

1 教育目標

「自ら考え、やりぬく子を育てる」 ひとりひとりを伸ばす教育を基盤にすえ、「未来への道を切り開く力」の育成

2 指導目標（めざす児童像）

・自ら学びよく考える子 ・思いやりのあるすなおでやさしい子 ・心身ともに健康でたくましい子

3 自己評価（達成状況）と学校関係者評価 【A：できている B：だいたいできている C：あまりできていない D：できていない】

Table with 5 columns: 本年度重点指導事項, 評価項目, 評価, 具体的な取り組み, 改善すべき課題, 具体的な改善の方策. Rows include categories like '確かな学力' (Solid Learning), '豊かな心' (Rich Heart), '健やかな体' (Healthy Body), '特別支援教育の充実' (Enrichment of Special Support Education), '教職員の資質向上' (Improvement of Teacher Quality), '安心・安全な学校づくり' (Creating a Safe and Secure School), and '開かれた学校づくり' (Creating an Open School).

【学校関係者評価】

- 児童のいじめに対する認識が少し気になる。無記名でアンケートをとっているからではないだろうか。
全体的に評価が良く安心しているが、いじめ問題は本当に大きな問題であるので、これからも引き続き指導をお願いしたい。
学級閉鎖のときや児童の欠席時に、担任の先生がクロームブックや配布物を届けてくれたり、こまめに連絡を入れてくれたりしたことがありがたかった。
コロナが5類相当に引き下げられた後の、学校行事の持ち方はどうなるのか気になる。
学校への侵入事件などが起こっているが、セキュリティ対策は今後とも万全を期するようにしてほしい。
ペーパーレスを進めていくうえで、個人情報の扱いなど情報リテラシーを高めていく必要がある。