

令和7年度 学校評価(関係者評価)シート

学校名	東神吉小学校
-----	--------

1 教育目標 心豊かにたくましく、自ら学び続ける児童の育成

2 基本方針

- 一人ひとりの可能性を伸ばし、学びにつながる学校
- 教職員が学び合い、成長し続けるチーム学校
- 組織の一員として連携・分担し、チームで成果を上げる教職員
- 家庭・地域と共に子どもを育む開かれた学校
- 子どもの学びをデザインし、自己肯定感と確かな学力を育む教職員
- 教育の専門家として学び続け、変化に柔軟に対応できる教職員

3 指導目標

- 誰一人取り残すことなく、個々の状況に応じたきめ細かい指導の実践
- 子どもに寄り添い、対話を重視した指導の実践

評価基準

A:できている

B:だいたいできている

C:あまりできていない

D:できていない

E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
学力の保障と深い学びの推進	誰一人取り残すことなく、個々の状況に応じたきめ細かい指導の実践	B	読書活動の充実に向け、全校での読書時間の保障を行う
豊かな心の育成	いじめの未然防止・早期発見対応体制の強化と発達支持的生徒指導の充実	A	いじめ防止の取組を継続し、取組の検証を徹底する
健やかな体と挑戦する力の育成	個に応じた体力づくりと生活習慣指導	A	休み時間に体育委員会主体の縄跳び検定や鉄棒教室などを行い、積極的に体を動かす活動を増やす
地域とともにある学校づくり	ボランティア活動との連携	A	図書ボランティアの拡充及びその他ボランティア活動の活性化を図る
教職員の専門性向上と組織力強化	校内OJT、研究授業、校内研修等の計画的実施	A	行事等について、その意義や効果、職員の負担や実施時期などを考慮して、さらなる行事の精選や教育課程の再編成を工夫して進めていく

自己評価の適切さ(関係者評価)	達成状況
読書環境の更なる整備に期待する	B
あいさつ活動が充実するように取組を推進していただきたい。	B
登下校の児童の安全確保に向け保護者等との連携の充実を図ってほしい	B
PTAのボランティア活動に敬意を表したい	B
保護者アンケートにおいて学習への意欲に関する評価がCに下がっていることは課題として捉えたい	B