

加古川市立東神吉小学校 令和 7 年度 学校経営方針

学校教育目標

心豊かにたくましく、自ら学び続ける児童の育成

〇めざす児童像

知 すすんで考える子

・進んで学び、深く考える子

徳 心豊かな子

・思いやりをもち、多様性を大切に
する子

体 強くたくましい子

・心身ともに健康で、主体的に判断して
挑戦する子

〇めざす学校像

・一人ひとりの可能性を伸ばし、学びがつながる学校
・家庭・地域と共に子どもを育む開かれた学校
・教職員が学び合い、成長し続けるチーム学校

〇めざす教職員像

・子どもの学びをデザインし、自己肯定感と確かな学力を育む教職員
・組織の一員として連携・分担し、チームで成果を上げる教職員
・教育の専門職として学び続け、変化に柔軟に対応できる教職員

重点目標と取組

1. 学力の保障と深い学びの推進 【個別最適な学びと協働的な学びの充実】	・誰一人取り残すことなく、個々の状況に応じたきめ細かい指導の実践 ・GIGA スクール構想の実現に向けた効果的な ICT 活用の推進 ・協同的探究学習の理念に基づいた「わかる学力」の育成
2. 豊かな心の育成 【多様性を尊重し、思いやりのある人間性の育成】	・子どもに寄り添い、対話を重視した指導の実践 ・あいさつや思いやりのある言葉遣いの指導の実践 ・道徳、人権、福祉教育の充実 ・いじめの未然防止・早期発見対応体制の強化と発達支持的生徒指導の充実
3. 健やかな体と挑戦する力の育成 【心身の健康と自己肯定感を育む教育】	・個に応じた体力づくりと生活習慣指導 ・安全指導の徹底 ・失敗を認め、挑戦を称える風土づくり
4. 地域とともにある学校づくり 【開かれた学校と地域連携の深化】	・学校運営協議会を核とした地域とともにある学校づくり ・地域行事、体験学習、ボランティアとの連携 ・学校園連携ユニットを活用した連携の充実
5. 教職員の専門性向上と組織力強化 【学び続ける教職員とチーム学校の確立】	・校内 OJT、研究授業、校内研修等の計画的実施 ・専門性に基づくチーム体制の強化と教職員一人一人が力を発揮できる環境の整備 ・業務改善による働き方改革の推進

重点キーワード

挑戦	失敗を恐れず前向きに挑戦し、あきらめずにやり抜く力と意欲を養う。
自己肯定感	自分の存在や価値を実感し、自信をもって学びや人との関わりに向かう力を育む。
探究	子どもが主体となって問いをもち、学びを広げたり深めたりする力を伸ばす。
多様性 (Diversity) と 包摂性 (Inclusion)	特別支援教育の視点を学校全体に生かし、誰もが尊重され、誰一人取り残すことなく共に学び合える環境をつくる。
つながり	他者・地域・自然・未来とのつながりを大切にし、人と共に生きる力を育てる。
ウェルビーイング	心身の健康、人間関係、学ぶ喜びを重視し、幸福感ある学校を実現する。