



令和5年度 水丘南小学校
学校評価(学校関係者評価)

《学校教育目標》

「個性豊かで、思いやる心を持ち、主体的に生きる児童の育成」

《めざす児童像》

認め合い 支え合う 子ども

○自ら学び、考え続ける子(知) ○認め合う、心豊かな子(徳) ○心身ともに健康で、活力のある子(体)



■評価基準 A:達成(80%以上)、B:概ね達成(60%~79%)、C:やや不十分(50%~59%)、D:不十分(49%以下)

■評価基準 1~3までの3段階による評価

めざす学校像		委員①	委員②	委員③	委員④	委員⑤	委員⑥	講 評		
思いやりの学校	(1) いのちと心を大切に教育の推進	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	【成果】 ・「自分も友達も大事にする」をスローガンにいじめ防止対策を徹底。子どもたちは校長室の開放等で教員との信頼を築きのびのびと充実した学校生活を楽しんでいるように思います。 ・学校教育目標は十分に達成されていると思います。 ・月に1回の「心はばたく」の親子読書では家族で話し合い、考えるよい機会となっている。 ・防災食を実際に食べてみるなどの体験は一番の学びになる。 【課題】 ・今後は子ども達個人の思いやり、やさしい言葉のかけ合いなど期待しています。 【その他】 ・よくわかりません。
	・「加古川市いじめ防止対策改善基本5カ年計画」及び「いじめ防止・早期発見・早期対応のための改善プログラム」に基づいた教育の推進	A	B	B	A	A				
	・自他の命の尊さを実感し、自尊感情を高める人権教育の推進	A	B	A	A	A				
	・道徳科教育の充実	A	3	2	A	3	3			
	・生徒指導の充実(いじめ・問題行動・不登校対策の推進)	B	B	B	A	A				
	・学校生活適応感尺度(アセス)を活用した心の通った指導の充実	A	B	B	A	A				
	・防災教育・防災体制の充実	A	B	B	A	A				
・心の教育の推進	A	B	B	A	A					
活気ある活動的な学校	(1) 確かな学力の育成	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	【成果】 ・全国学力学習状況調査の結果からかなりの成果が上がっており、素晴らしいと思います。 ・学力レベルが高いと思われます。 ・アップタイムの読書や、漢字習得の時間は、ちょうど集中ができる時間で効率が良い。 【課題】 ・全国学力学習状況調査の項目によってはまだ課題がありそうで今後の先生方の指導方法など期待しています。 【その他】 ・よくわかりません。
	・協同的探究学習を核とした学習指導の充実	B	B	B	A	A				
	・基礎基本の充実(基礎基本の習得と活用、指導方法の工夫)	A	B	B	A	A				
	・体験活動を取り入れた総合的な学習の時間の充実	A	B	A	A	A				
	・一人一人の多様な教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実	A	3	2	B	2	A	3	A	
	・国際化に対応した教育の推進(外国語活動・英語教育の充実)	A	B	C	A	A				
	・兵庫型教科担任制による効果的な指導	A	B	B	A	A				
・朝の学習時間(アップタイム)の充実と読書活動の推進	A	B	C	A	A					
安全な学校	(2) 特別活動の推進	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	【成果】 ・運動会、音楽会、校外学習等、ほとんどの行事ができてよかったです。音楽会は特等席で楽しませていただきました。 ・地区児童会など、児童で司会し、進行していくなど良い機会となっている。 ・登校時の班長、副班長の制度がよく機能しています。 【その他】 よくわかりません。
	・児童の思いに沿った児童会活動・児童が主体となった集会活動	B	2	B	2	C	A	A	3	
	・異年齢集団による活動・学校行事の充実	B	2	B	2	B	3	A	3	
安全な学校	(3) 健やかな身体の育成	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	【成果】 ・民間委託の施設を活用した水泳指導を取り入れ、教員の負担軽減、専門的な指導等、改善点が多く効果的でした。 ・体力レベルが高いと思います。運動会で、左記のことができていますと確認できました。 【課題】 ・もう少し運動習慣の定着を図った指導をしていただきたい。 【その他】 ・よくわかりません。
	・全校体育活動の展開及び充実	A	B	B	A	A				
	・運動習慣の定着を図るための指導の工夫・改善	B	2	B	2	B	3	A	3	
	・食育の推進・「かがわウェルネス手帳」の積極的活用	B	B	B	B	A				
	(1) 地域に開かれた学校・学級づくりの推進	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	
・各種たよりによる保護者への啓発	A	B	A	A	A					
・ホームページ更新によるリアルタイムの情報提供	A	B	A	A	A					
・学校運営協議会(コミュニティスクール)を通じた地域総がかりの教育の推進	B	2	C	2	B	3	A	3		
・学校支援ボランティア活動の充実	B	C	B	B	A					
安全な学校	(2) 登下校の安全確保(PTA・地域との連携)	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	【成果】 ・毎朝登校班の見守りをしています。子ども達との元気なあいさつを楽しみにしています。 ・毎朝の登校、下校の様子から、左記のことができていますと確認できました。 【要望】 ・登校班の先頭の班長、最後尾の副班長は後方の確認をするよう指導していただきたいです。 【課題】 ・大人は危険箇所を把握しているが子どもたちは把握しているか。しゃべりながら通学していると危険の意識を忘れてしまうことあるので常に「危ないよ」の声かけを子供たち、PTA、保護者が言い続けるようにする。 ・忘れ物を取りに帰るのはどのような対応をすべきでしょうか。
	・朝のあいさつ運動や子ども安全の日を利用した見守り	A	B	B	A	A				
	・危険箇所の把握と対策	A	3	C	2	C	2	A	3	
	・登校班への支援・指導	A	C	B	A	A				
	(3) 交通安全指導の徹底	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	
・交通安全教室の実施等での全校児童への啓発	B	3	C	1	C	2	A	3		
(4) 校内の安全点検の徹底	評価	2	評価	評価	評価	評価	評価	評価	【要望】 ・一部の先生だけでなく、全教師が危険箇所を、設備を把握しているか。	
・施設及び備品関係の定期的な点検実施	B	2	B	1	B	2	A	3		