

令和6年度 学校評価(関係者評価)シート

(様式2)

学校名	加古川市立氷丘南小学校
-----	-------------

1 教育目標	個性豊かで、思いやる心を持ち、主体的に生きる児童の育成
--------	-----------------------------

2 基本方針	
めざす児童像 ◆認め合い 支え合う 子ども ○自ら学び、考え続ける子(知) ○認め合う、心豊かな子(徳) ○心と身ともに健康で、活力のある子(体)	めざす学校像 ◆やさしさと思いやりの学校 ◆活気ある活動的な学校 ◆安全で安心な開かれた学校

3 指導目標	
(1)いのちや心を大切にする教育の推進 (2)確かな学力の育成 (3)特別活動の推進 (4)健やかな身体の育成	(5)地域に開かれた学校・学級づくりの推進 (6)登下校の安全確保(PTA・地域との連携) (7)交通安全指導の徹底 (8)校内の安全点検の徹底

評価基準				
A:できている	B:だいたいできている	C:あまりできていない	D:できていない	E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ(関係者評価)	達成状況
(1)学習意欲と 確かな学力の習得	・協同的探究学習を核とした学習指導の充実 ・ICTを活用した個別最適な学びの推進	B	ICT研修を適宜実施し、学習端末を使って児童自ら学ぶ機会を授業の中に日常的に取り入れる。	基礎学力の定着は十分図れているようなので、図書教育を充実し、読書の習慣をつけてほしい。	B
(2)豊かな心の育成	・道德教育の充実 ・特別支援コーディネーターや生徒指導担当を中心とした校内指導体制の推進	A	各学年日常的にこまめな情報共有を行い、いじめの早期対応を行う。異学年交流等により自尊感情が高められるように務める。	友達に自分の良いところを見つけてもらい、自己肯定感を高められるキラキラさんカードの取り組みはとても良い。	A
(3)健やかな体の育成	・運動習慣の定着を図り体力向上に向けた指導の改善 ・食育の推進	B	児童会活動主体で、校内活動や家庭においても率先して体を動かす習慣がつくような企画を立案し、実施する。	外遊びが減っている。リーダーシップ、メンバーシップの育成のため、大切である。さらに推進して頂きたい。	B
(4)地域とともにある 学校づくりの推進	・学校運営協議会を通した地域総がかりの教育の推進 ・ホームページやテトルによるリアルタイムの情報提供を図る	A	年間通じて学習支援ボランティアを保護者呼びかけ、普段の学習状況を周知する機会を積極的に設けていく。	毎朝の登校見守りで「しっかりあいさつ」の成果は上がっている。毎朝元気をもらっている。HPのこまめな更新や連絡配信導入により学校を身近に感じた。	A
(5)教職員として人間性 と 指導力の向上	・学校教育目標を意識した教育活動の推進 ・研修機会の充実	B	協同的探究学習の手法を使った校内研究を行い、授業改善につとめる。外部からの講師を招聘し、実践的な指導力向上に務める。	今後も子どもの実態に合わせ、社会情勢など最新の教育課題について教職員研修等を実施していただきたい。	B