

		1 学期					2 学期				3 学期			
		4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	
未然防止	仲間づくり	「心の居場所づくり」を重視した学級活動	児童集会（児童の主体的取組による良質の仲間づくり）				児童集会（児童の主体的取組による良質の仲間づくり）							
		児童会活動・委員会活動（活性化によるピア・サポート推進）			児童会活動・委員会活動（活性化によるピア・サポート推進）									
		協同的探究学習を核とした授業実践		授業における学習規律の確立			協同的探究学習を核とした授業実践		授業における学習規律の確立					
	豊かな心	教育活動全体における体験活動・人権教育				教育活動全体における体験活動・人権教育								
		「いじめ」に特化した道徳の授業による学級開き	教科書を活用した「考え、議論する道徳」による授業			教科書を活用した「考え、議論する道徳」による授業								
			いじめ防止ポスター・人権ポスター、標語への応募											
家庭・地域		チラシ配布					いじめ防止啓発月間 いじめ防止啓発集会		道徳・人権参観				自殺対策強化月	
		学校だより・学校ホームページ等による情報発信												
早期発見・早期対応	アセス			アセス（1 回目）	アセス結果検討 ケース会議			アセス（2 回目）	アセス結果検討 ケース会議		アセス（3 回目）	アセス結果検討 ケース会議		
	相談行動促進		心の相談アンケート	教育相談（全員対象）	相談行動促進 （自殺予防教育）		心の相談アンケート	教育相談（心の相談アンケートで気になる児童対象）						
		連絡帳等を活用した早期の教育相談					連絡帳等を活用した早期の教育相談							
	情報共有	連絡帳や教育相談の活用（担任と児童、保護者との信頼関係の構築）												
		登校指導による、学校支援ボランティアをはじめとする地域と連携した児童の見守りと観察					登校指導による、学校支援ボランティアをはじめとする地域と連携した児童の見守りと観察							
	資質・指導力向上	校内でのいじめ対応に係る共通理解	学校生活適応推進伝達研修	教育相談スキル伝達研修	各種研修 ・コーチングスキル ・不登校対応 ・自殺予防教育 ・体罰根絶、生徒指導									
		「協同的探究学習」を核とする授業改善に向けた校内研究推進												
	組織力向上	「いじめ見逃しゼロ」に向けての共通理解	職員会議での、認知件数とその内容の報告・共有・協議											
			「ケース会議」「校内いじめ対策委員会」の開催											
		スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・スクールアシスタントとの連携・協働												
	不登校	不登校対策委員会の開催と、協議内容の情報共有・役割分担												
アセスの活用		養護教諭との連携		教育相談センターとの連携・協働		相談機関・医療機関との連携・協働								
との連携	関係機関	インターネット トラブル防止講座												
		月例の報告による市教委との情報共有 市および県関係機関への連絡と情報共有												
体制	推進検証	全体計画・年間計画の共通理解		学校運営協議会					学校運営協議会			学校運営協議会		
		「職員会議」「いじめ対策委員会」「不登校対策委員会」の機能的運用						各種推進委員会を活用したPDCAサイクルによる評価検証						