

単元指導計画表

第6学年 単元名 海外にいる友達に手紙を書こう ～Let's write a letter!～

全8時間

次	時	本時の目標	主な活動と発問 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">導入問題</div> ○追究型発問 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 5px;">展開問題</div>
1	1	英語の手紙の書き方に興味をもち、6年生の思い出や身近にあった出来事を海外にいる友達に伝えようとする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期に海外に転校した友達に英語で手紙を書くことを知る。</li> <li>・英語の手紙の書き方や内容などについて知る。</li> <li>・6年生の思い出（修学旅行・アルティメット大会・校外学習など）や身近にあった出来事を手紙にするため、大まかな構成を考える。</li> </ul>
	2	既習内容を用いて、英語で伝えたいことを表現しようとする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の英語表現を振り返りながら、伝える内容を簡単な日本語にする。</li> <li>・英語と日本語で表現し、分からない単語は ICT を活用して調べ、メモをする。</li> <li>・全ての文章を ICT で翻訳しないことを理解する。 (※英語の絵本の暗唱、ICT や教科書を活用した英単語しりとりを英文や英単語に慣れ親しむために取り組み始める)</li> </ul>
	3	ICT を用いて友達への英語の手紙の書き出しと結びの言葉を書き写すことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の手紙の書き出しと結びを調べる。</li> <li>・自分の書く英語の手紙の書き出しと結びを考え、単語などを書き写す。</li> </ul>
2	1	動詞の過去形や助動詞 will を用いた未来形の文構造を理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動詞の現在形や過去形、未来形の表現方法を知る。</li> <li>・手紙で使えるような動詞をあげ、ICT を活用しながら、現在形や過去形を調べる。 (※動詞の現在形・過去形・日本語訳は、教師が厳選してスライドにし、本時以降の授業でフラッシュカードとして児童に繰り返し提示する。)</li> </ul>
	2	前置詞や接続詞の種類や使い方、意味を知り、前置詞の前後にある単語から使い方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前置詞や接続詞の使い方や大まかな日本語の意味を知る。</li> <li>・例文を参考にしながら、手紙で使えるような前置詞と</li> </ul>

	<p>を理解したり、前後の文章から接続詞を使ったりすることができる。</p>	<p>前置詞の前後にある単語をあげ、英語や日本語で文章を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・例文を参考にしながら、手紙で使えそうな接続詞と接続詞の前後の文章を見て、英語や日本語で文章を書く。</li> </ul>
<p>3 (本時)</p>	<p>修学旅行の思い出や自分の気持ちを前置詞や接続詞を用いて、工夫して表現することができる。</p> <p>(わかる学力)</p>	<p style="text-align: center;"><b>協同的探究学習</b></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>修学旅行の写真をみて、“I”を主語にして4語以内で英文を考えよう。</p> </div> <p>○手紙にするためにどんな情報を付け加えたらいいですか。</p> <p>○のり付けの役割をもつ単語はほかに何かありましたか。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>のり付けの役割をもつ単語を使って文章を考えよう。</p> </div>
<p>4</p>	<p>6年生の思い出や身近にあった出来事を、英語の手紙で工夫して表現することができる。</p> <p>(わかる学力)</p>	<p style="text-align: center;"><b>協同的探究学習</b></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>6年生の思い出や身近にあった出来事を英語の手紙にしてみよう。</p> </div> <p>○日本と海外(転校した国)の似ているところや違うところはどこですか。</p> <p>○なぜそのエピソードを手紙にしたのですか。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>自分の思いを手紙にしよう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての文章をICTで翻訳しないことを確認する。 (※友達は日本語も理解しているので、全て英語で書かなくても良いことを伝える。既習内容や単語を調べて英文にしたり、日本語が入った手紙にしたりしても良いことを伝える。文構造やスペルの間違いは、気にしないようにさせる。)</li> </ul>
<p>5</p>	<p>完成した自分の手紙の工夫した点を発表し合って、交流する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や友達の工夫した点に気付き、良さを理解しようとする。</li> <li>・自分の手紙を推敲し、友達の工夫した点や良さを取り入れて、手紙の内容や表現方法を再度検討する。</li> </ul>