

令和6年度 学校園評価(関係者評価)シート

(様式2)

学校園名

野口北小学校

1 教育目標

こころ豊かに 自らの力で未来を切り拓く子の育成

2 基本方針

本校の伝統である「4つのかぎ」をキーワードに、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和を図り、子どもたちが豊かな心をもって将来の夢や目標に向かって主体的に進んでいくことをめざして、教育活動を推進する。また、子どもたち一人一人が自分の個性を発揮し、お互いの良さを認め合える活動を充実させ、自己肯定感の高い子どもたちの育成に努める。

3 指導目標

(1)「よく考える子」の育成 (2)「助け合う子」の育成 (3)「やりぬく子」の育成 (4)「たくましい子」の育成 (5) 教職員の資質・能力向上

評価基準

A: できている

B: だいたいできている

C: あまりできていない

D: できていない

E: わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
(1)「よく考える子」の育成	・基礎的・基本的な学力の定着 ・協同的探究学習による「わかる学力」の育成	A	個に応じたきめ細かな指導、協同的探究学習を核とした授業改善及び授業研究を継続充実させる。
(2)「助け合う子」の育成	・いじめを許さない集団づくり ・対人関係能力の育成	B	教師の意識が高く保護者の評価も高い。友だちと仲良く楽しく学校生活を送っている児童も多い。しかし、自分の思いを相手に正しく伝えることが難しい児童もいるので指導を継続する。

自己評価の適切さ（関係者評価）	達成状況
授業研究等や児童の基礎学力、「わかる学力」の育成に向けて取り組んでいる。読書習慣については、毎年本校の課題として挙がってきており、今後は市の取組(電子図書等の利用)等も活用した新たな取組も期待したい。	A
児童のデータからは、「他者とのコミュニケーション」の分野において苦手な様子が見えてくる。次年度は、多様な他者(教師も含む)との交流を計画的に取り入れて高めていってもらいたい。	B

(3)「やりぬく子」の育成	・学習規律・生活規律の徹底	B	教師の意識が高く保護者の評価も高い。児童は学習規律は守れているが、学校のきまりやマナーがやや守れていない。自治的・自発的な児童会活動を充実させる。
(4)「たくましい子」の育成	・防災・安全教育の推進	A	児童と保護者とも安全教育、安全な行動に対する意識と評価は高い。危機管理能力の向上に向け、更なる工夫改善を図る。
(5)教職員の資質・能力の向上	・ICT活用指導力の向上 ・職員研修及び研究の充実	A	ICT活用について4回研修をし、全校的に取り組んだ。教職員の評価も高い。引き続き更なる指導力の向上に取り組んでいく。

保護者の評価も高く、児童は学習面において落ち着いて取り組んでいると感じる。	A
学校だけでなく地域での取組(陵南まつりにおける防災教室)も進めており、それらの成果としても捉えることが出来る。	A
教職員のアンケート結果において、前期と後期で大幅に良くなっており自信を持てた様子が見えてくる。今後も資質向上のための取組は継続してもらいたい。	A