

# 令和7年度 学校園評価(関係者評価)シート

(様式2)

学校園名	野口北小学校
------	--------

**1 教育目標** ころ豊かに 自らの力で未来を切り拓く子の育成

**2 基本方針**  
 本校の伝統である「4つのかぎ」をキーワードに、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和を図り、子どもたちが豊かな心をもって将来の夢や目標に向かって主体的に進んでいくことをめざして、教育活動を推進する。また、子どもたち一人一人が自分の個性を発揮し、お互いの良さを認め合える活動を充実させ、自己肯定感の高い子どもたちの育成に努める。

**3 指導目標**  
 (1)「よく考える子」の育成 (2)「助け合う子」の育成 (3)「やりぬく子」の育成 (4)「たくましい子」の育成 (5)教職員の資質・能力向上

**評価基準**

A:できている                      B:だいたいできている                      C:あまりできていない                      D:できていない                      E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
(1)「よく考える子」の育成	・基礎的・基本的な学力の定着 ・協同的探究学習による「わかる学力」の育成	B	個に応じたきめ細かな指導、協同的探究学習を核とした授業改善及び授業研究を継続充実させる。
(2)「助け合う子」の育成	・いじめを許さない集団づくり ・対人関係能力の育成	B	友だちと仲良く楽しく学校生活を送っている児童が多い。自分の思いを相手に正しく伝えることができるよう指導を継続する。
(3)「やりぬく子」の育成	・学習規律・生活規律の徹底	A	教師の意識が高く保護者の評価も高い。児童会を中心とした自治的・自発的な児童会活動を充実させる。
(4)「たくましい子」の育成	・防災・安全教育の推進	A	児童と保護者とも安全教育、安全な行動に対する意識と評価は高い。危機管理能力の向上に向け、更なる工夫改善を図る。
(5)教職員の資質・能力の向上	・ICT活用指導力の向上 ・職員研修及び研究の充実	A	ICT活用やSELについて講師を招いて研修をし、全校的に取り組んだ。引き続き更なる指導力の向上に取り組んでいく。

自己評価の適切さ（関係者評価）	達成状況
授業改善としてICT活用に研修等で取り組んでいることがわかる。	A
個々の子ども同士の関係の築き方（ソーシャルスキル等）や学級づくりに取り組んでいる様子がわかる。	A
保護者からも高く評価されている。	A
保護者からも高く評価されており、子どもたちの意識も高い。	A
「教師が子どもとどのように関わっていくのか」について、職員の資質向上としての取組が分かった。	A