

単元指導計画表

第2学年

単元名 かん字①

全7時間

次	時	本時の目標	主な活動と発問 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">導入問題</div> ○追究型発問 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 5px;">展開問題</div>
1	1 2	点画の名前を覚え、書き方に気を付けて書くことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>点画の名前を覚え、点画の違いを考える。</li> <li>点画に気を付けて。漢字を丁寧に書く。</li> <li>漢字の隠れている点画を補足し、□の中に正しい漢字を書く。</li> <li>同じ点画をもつ漢字を既習の漢字から探して書く。</li> </ul>
	3	正しい筆順で書くことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆順の違いを考え、筆順には決まりがあることを知る。</li> </ul>
	4	間違いやすい漢字を正しい筆順で書くことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>誤った筆順では整った字形が書けないことを知る。</li> <li>筆順にしたがって漢字を丁寧に書くことは、字形を正しく書くことにつながることを理解する。</li> </ul>
	5	概形に気を付けて、正しく丁寧に書こうとしている。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">協同的探究学習</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">自分の思う うつくしい「目」を書こう。</div> ○4つの形を意識して書くよさは何ですか。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">形を考えながら「月」「心」「雨」「山」を書こう。</div>
	6 (本時)	中心になる画や部分を見つけ、中心を意識しながら字形を整えて書こうとしている。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">協同的探究学習</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">自分の思う うつくしい「千」を書こう。</div> ○中心をそろえて書くよさは何ですか。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">中心を考えながら「牛」「金」「山里」「音楽」を書こう。</div>
	2	7	お礼の手紙を書くことができる。