



「に」げずに
「し」んじて
「かん」しゃして
「き」ょうりよくする



加古川市立西神吉小学校

学校通信

No.58

～ 作文紹介 ～

先日の防災学習について、5年生が書いた作文を紹介します。



・今日、防災についてくわしく学び、実際に体育館にひなんした時、どんなふうになるのかとか、災害時のトイレの使い方などを教えてもらったり体験したりしました。2、3時間目は、2時間目に話を聞いたりして、3時間目には災害時のトイレの使い方や持ち出し品の種類を説明してもらいました。さらに、たたみとダンボールのベッドで横になってねごちをくらべました。ダンボールのベッドは、かたかったけれど、横になりやすかったです。5、6時間目はポップコーンを火をおこすところから作りました。マッチをはじめて使いました。一発で火がマッチにつ

いて気持ちよかったです。炎が大きくなりすぎたときはこわかったけど、何だか少し楽しかったです。ポップコーンにトウモロコシの種子になった時は、音が「パーン」って大きくなってうれしかったです。できたてのポップコーンをみんなで食べました。味がついていておいしかったです。もう体験できないかもしれないことから、体にしっかりおぼえさせます。

・今日、ならったことは、みんなで協力する、自分の命を守る日ごろのそなえが大事だからおぼえることです。また、正しく知って、正しくこわがり、ただしくそなえるということを知ってほしいとも言っていました。災害がおこったときのもちだし品の例、ウェットティッシュ、ひじょう食（カンパンなど）、赤ちゃんのミルク（赤ちゃんがいる人）などです。また、食べるものをおいておくことも大切だと言っていました。ねるときは、元気な人はたたみでねます。足こしなどがわるい人は、ダンボールのベッドでねることが多いそうです。ダンボールのベッドのほうがねごちがよかったです。トイレは、きれいな水が使えないときは、川などの水をくみます。トイレはテントの中で、ベンズをあけてふくろを入れてベンズをしめます。ちがうふくろもベンズの中におきます。このようにしてくふうすることは、大切なんだと分かりました。

・私は今日、しょうぼうしなどのかたがたにお話をきいて勉強をしました。とてもためになりました。これから自然災害がおきた時に、今日学んだことを思い出して、くらしに活用しようと思います。さいしょに、じしんやつなみの話をして、さい大どのくらいここのちいきがゆれるのか、何センチメートルの高さのつなみがくるのか、マップでしらべて、とても強いゆれがおきるかも、とても高いつなみがくるかもしれないんだなと思いました。災害がおきたときは、まず自分の命を守って、助け合って、きょう力することが大事なんだと思いました。そして、ひじょう食やトイレ、ベッドなどがひなん所にあることがわかりました。さいごに、災害がおきてしまったらひなん所へにげて、自分が今できることを、一生けんめいがんばってとりくもうと思いました。

・わたしは、防災についてがくしゅうしたとき、防災はこわいことなんだな、命がなくなってしまうんだなとあらためて思いました。最初に消防士の方がお話をしてくれたとき、一番大事なことを教えてくれました。それは、「自分の命は自分で守ろう」と言いました。このとき、わたしは、あらためて「まず自分の命を守らない」と思いました。そして、消防士さんがお話をしているとちゅうに火災訓練があり、そのときに自分からぼうしやハンカチでさきさきできませんでした。次は、自分からしたいと思えます。そしてしゃべらず運動場に行って、全学年がそろったときのタイムが4分台で、早いなと思ったけど、本当に火災がおきたら、自分はできるのかなと、少し思っていました。次に、そなえるについて学びました。トイレがじしんがおきて使えなくなったときに、高いビルでトイレをすると、下の階がつまってあふれてきてしまうことを初めて知りました。そのあとにひじょう食について学びました。そのときにひなんするとき、せおって行くリュックに水やタオル、ひじょう食などが入っていて、3kgぐらいっていて、びっくりしました。それからダンボールベッドのことについて学びました。学校では、ブルーシートの上にたたみをひきます。それは元気な人がねるところです。体が不自由な人は、ダンボールベッドでねます。どっちも1回だけねころんでみたときに、わたしはたたみのほうがいいなと思いました。そして最後は、火をおこすということについて学びました。わたしは、マッチを何度か使ったことがあるので、すぐに火をつけられました。わたしは、火をつけるとき、キッチンでつまみを回すだけで火がついていたことが当たり前ではないんだなと思いました。わたしは、今日の学習で、もっとも大事なことは「自分の命は自分で守る」ということをわすれないように、いつも心がけようと思いました。

