

令和3年度（第3回）  
社会教育委員会議 議事資料

令和3年8月31日（火）

# 目 次

○コロナ禍における社会教育について	
・「コロナ禍における社会教育活動について」のアンケート（様式）	…………… P. 1
・「コロナ禍における社会教育活動について」のアンケート（結果）	…………… P. 3
○兵庫県社会教育委員協議会総会及び研修会（7/5）の参加報告について……………	P. 9
○東播磨・北播磨地区社会教育委員協議会振興大会・第2回研修会（7/10） の参加報告について	…………… P. 10
○加古川図書館の開館について	…………… P. 11

## 「コロナ禍における社会教育活動について」のアンケート

いつも社会教育施設をご利用いただき、ありがとうございます。

新型コロナウイルス感染症が流行している中ですが、皆さまに安心して参加していただけるような活動の企画や施設の運営を検討するために、以下のアンケートにご協力いただきま  
すようお願いいたします。

※本アンケートは裏面のQRコードを読み取ることで、HPからもご回答いただけます。

**<質問1> コロナ禍(令和2年3月～現在)において、加古川市内の社会教育施設で利用したものに○を付けてください。 ※複数回答可**

- ① 公民館 ② 青少年女性センター ③ 少年自然の家 ④ 図書館

**<質問2> <質問1>の施設を利用した主な目的(実施した活動)に○を付けてください。**

※複数回答可

- ① 会議・講演会 ② 子育て活動 ③ スポーツ活動 ④ 創作活動 ⑤ 読書活動  
⑥ 音楽(歌)活動 ⑦ 音楽(演奏)活動 ⑧ 野外活動 ⑨ ボランティア活動  
⑩ その他 ( )

**<質問3> コロナ禍における<質問2>の活動において、より安心して実施するために必要だと思  
う感染症対策をご記入ください。**

※すでに実施している主な対策は裏面をご確認ください。

**<質問4> コロナ禍における社会教育活動について、以下のような取組みが可能であれば、活用  
したいと思いませんか。 ※取組みイメージは裏面をご確認ください。**

**(1) 講師を動画中継**

- ① 積極的に活用したい ② 機会があれば活用したい ③ 活用したくない  
※回答理由( )

**(2) 講座内容の動画配信と施設での受講の両方を実施**

- ① 動画配信を積極的に活用したい ② 環境を整えば動画配信を活用したい  
③ 動画配信は活用したくない(施設で受講したい)  
※回答理由( )

**(3) 施設の個人利用**

- ① 積極的に活用したい ② 機会があれば活用したい ③ 活用したくない  
※回答理由( )

**<質問5> <質問4>の取組み以外で、コロナ禍だからこそ実施してほしい事業や取組み等  
がありましたら、ご記入ください。**

**<質問6> あなたの年代に○を付けてください。**

- ① 20代以下 ② 30代 ③ 40代 ④ 50代 ⑤ 60代 ⑥ 70代以上



ご協力いただきありがとうございました。

### <質問3> すでに実施している主な対策


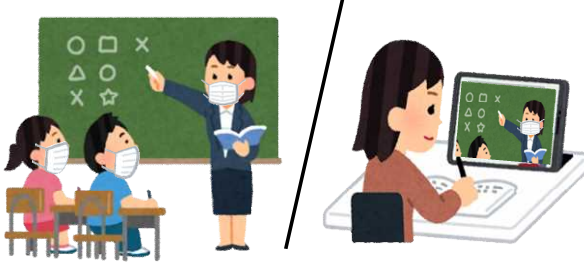
- ・検温    ・手指消毒    ・マスク着用の徹底    ・換気    ・飛沫防止パネル設置
- ・事業実施時間の短縮    ・人数制限    ・ソーシャルディスタンスの確保    等

### <質問4> (1)～(3) 取組みイメージ



#### (1) 講師を動画中継

現状	新しい取組み (案)
	
受講生と講師が施設に集う	受講生は施設に集い、講師は別室から中継で (質疑応答等の講師とのやりとり可)

#### (2) 講座内容の動画配信と施設での受講の両方を実施

現状	新しい取組み (案)
	
受講生と講師が施設に集う	一部の受講生は施設で受講、一部の受講生は自宅で講座動画を見て学習(希望に応じて選択可)

#### (3) 施設の個人利用

現状	新しい取組み (案)
	
部屋を利用する際は、2人以上で	1人でも利用可(使用料は2人以上の利用と同じ)

本アンケートは、QRコードを読み取ることで、  
HPからもご回答いただけます。⇒



## ■「コロナ禍における社会教育活動について」のアンケート(集計結果)

### アンケート回答数

	公民館	青少年女性センター	少年自然の家	中央図書館	社会教育課	ホームページ	計
回答数	180	0	0	2	0	23	205

<質問1> コロナ禍(令和2年3月～現在)において、加古川市内の社会教育施設で利用したものに○を付けてください。 ※複数回答可

	① 公民館	② 青少年女性センター	③ 少年自然の家	④ 図書館	計
回答数	184	7	2	58	251

<質問2> <質問1>の施設を利用した主な目的(実施した活動)に○を付けてください。  
※複数回答可

- ① 会議・講演会 ② 子育て活動 ③ スポーツ活動 ④ 創作活動 ⑤ 読書活動  
⑥ 音楽(歌)活動 ⑦ 音楽(演奏)活動 ⑧ 野外活動 ⑨ ボランティア活動 ⑩ その他

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	計
回答数	81	15	44	16	50	28	1	6	34	31	306

<質問3> コロナ禍における<質問2>の活動において、より安心して実施するために必要だと思う感染症対策をご記入ください。

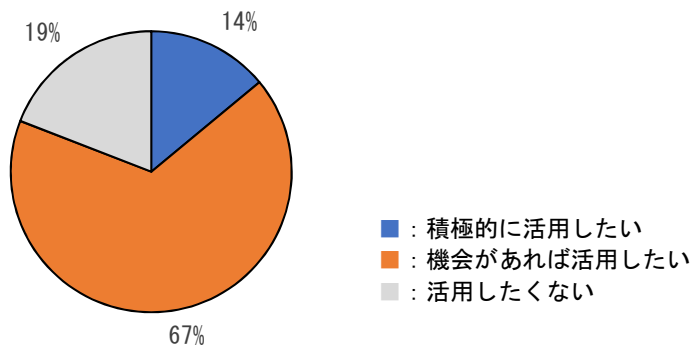
個人での対策	実施してほしい内容	実施してほしくない内容
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自覚をもって自分自身が行動する</li> <li>・ 大声を出さない</li> <li>・ 会話を控える</li> <li>・ ルールの厳守</li> <li>・ 食生活の見直し</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (図書館は)予約システムを主にし、館内での閲覧を制限する</li> <li>・ 本をフィルムコーティング(TSUTAYAでレンタルできる漫画のような感じで)したうえで、利用後には消毒</li> <li>・ (公民館は)戸外での活動を増やす</li> <li>・ (自然の家は)屋外なので積極的に活用できるようにしてほしい</li> <li>・ 若者の活躍機会の提供</li> <li>・ ワクチン接種</li> <li>・ 開館時間を延ばすことで密を回避</li> <li>・ 部屋の予約を半年程度まとめて受付</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ クレベリン等の空間除菌はやめてほしい</li> <li>・ 安心に見せるだけの感染症対策要らない。今やっている対策は、どれもなくて良い。コロナに過剰反応する風潮は払拭されるべき。</li> </ul>

■「コロナ禍における社会教育活動について」のアンケート(集計結果)

<質問4> コロナ禍における社会教育活動について、以下のような取組みが可能であれば、活用したいと思いませんか。

(1) 講師を動画中継

	積極的に活用したい	機会があれば活用したい	活用したくない	計
回答数	22	105	30	157



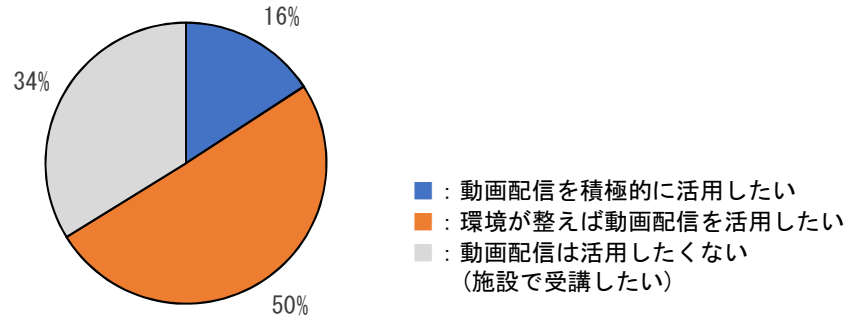
	積極的に活用したい	機会があれば活用したい	活用したくない
回答理由	<p>【コロナ禍ならではの理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康のため</li> <li>・安心であるため</li> <li>・3密防止のため</li> <li>・感染リスクを少しでも減らせるため</li> </ul> <p>【その他の理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平日は仕事、休日も家のことで慌ただしい毎日を送る中、会場に行く手間や時間が省けるのはありがたいため</li> <li>・現在は、個人でzoomを運用しているが時間制限があり使いにくいため(※1)</li> </ul> <p>(※1) : zoomは、参加者側(招待された側)は無料で使用できるが(通信料は必要)、主催者側は40分を超えて使用する場合は規模に応じてライセンス料がかかる(20,100円/年~)</p>	<p>【コロナ禍ならではの理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・接触を防ぐことができるため</li> <li>・コロナの時代、オンラインで活動するのも良いと思うため</li> <li>・話をする講師からは飛沫やエアゾルによる感染リスクがあるため</li> <li>・コロナ感染が怖いため</li> </ul> <p>【その他の理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師と間接的とはいえ、直に話ができるため</li> <li>・講演会等は、聞きたいだけであれば自宅から参加でき移動時間を短縮できるため</li> <li>・講演会等であれば、遠方の講師でも話が聞けるため</li> <li>・スケジュール調整が大変な人気のある講師でも、中継すれば時間調整がしやすいと思うため</li> <li>・受講生の人数にもよるため</li> <li>・講座の内容によって異なるため</li> <li>・極力リアル場で受講したいため</li> <li>・動画受信環境が充分でないため</li> </ul>	<p>【コロナ禍ならではの理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受講者同士も施設に集まらないよう、できるなら活用したい</li> <li>・受講生を1か所に集めるのはどうかと思うため</li> <li>・今は自粛するべきと考えるため</li> <li>・同じ場所に集まるというのは避けたい気持ちがあるため(職場ならまだしも、様々な人が集まるのは…)</li> <li>・感染症対策の名目で何でもオンラインにするのは反対。講座によっては動画の方が良い場合もあるが、それはコロナとは切り離して考えるべき。</li> </ul> <p>【その他の理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習字等添削指導を個々に受けることが難しいと思うため。ただし、お手本の指導等は可能かと思う</li> <li>・すぐに通信量がオーバーするため</li> <li>・PCを使用していないため</li> <li>・細かい動作等がわかりにくい</li> <li>・電子機器を使うのは苦手なため</li> <li>・(受講生側は)1台のPCでは受講用と操作でその都度切替えるので面倒なため→1度に2台のPCが必要(※2)</li> <li>・動画を見る場面を想像できないため</li> <li>・動画なら公民館でなくても良いため</li> <li>・一方的な話になるため</li> <li>・(講師側は)受講生の様子がわからないため</li> </ul> <p>(※2) : パソコン教室の場合</p>

■「コロナ禍における社会教育活動について」のアンケート(集計結果)

<質問4> コロナ禍における社会教育活動について、以下のような取組みが可能であれば、活用したいと思いませんか。

(2) 講座内容の動画配信と施設での受講の両方を実施

	動画配信を積極的に活用したい	環境が整えば動画配信を活用したい	動画配信は活用したくない(施設で受講したい)	計
回答数	22	70	47	139



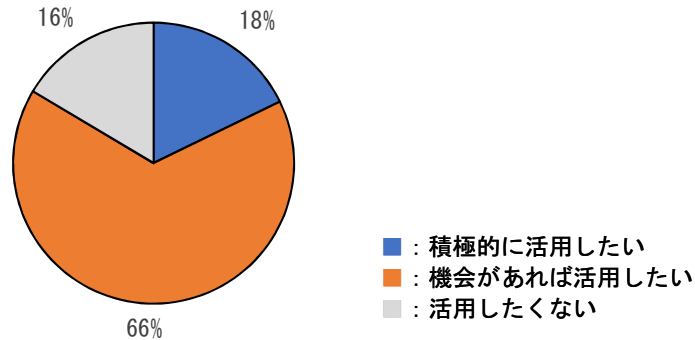
	動画配信を積極的に活用したい	環境が整えば動画配信を活用したい	動画配信は活用したくない(施設で受講したい)
回答理由	<p>【コロナ禍ならではの理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集うということに抵抗があるため</li> <li>・外出したいけどしにくい</li> </ul> <p>【その他の理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な事情で施設に行けない人がいる一方で、寄り合いたい人もいるため、両方できるなら良いと思う。ただし、施設にいる人たちだけで盛り上がり、自宅にいる人が疎外感を感じるような進行になるなら嫌だと思ふ。</li> <li>・なかなか施設に行く時間がないため</li> <li>・気軽に参加できるため</li> <li>・参加方法は多様であってほしいため</li> </ul>	<p>【コロナ禍ならではの理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オンラインの方がコロナの時代は安心であるため</li> <li>・感染対策には個人差があるので、参加方法が選べるのは良いと思う</li> <li>・受講場所によって左右されるため(大きな講義室か等)</li> </ul> <p>【その他の理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・より多くのレッスンが受けられるため</li> <li>・興味があることには参加してみたいため</li> <li>・動画配信方法によるため</li> <li>・内容によって異なるため</li> </ul>	<p>【コロナ禍ならではの理由】</p> <p>【その他の理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設で受講することで、友人と会えるため</li> <li>・動画配信だけだと、人と人の関係が希薄になることか心配なため</li> <li>・公民館に集うのでなければ、ただの個人の学習活動になってしまうため</li> <li>・お互いの顔を見ながらの方が、親しみがわくと思うため</li> <li>・出かけていくのも重要な要素であるため</li> <li>・設備使用に不安があるため</li> <li>・ネットを使用しないため</li> <li>・動画を見る設備がないため</li> <li>・面倒であるため</li> <li>・動画では理解しがたい細かい作業であるため</li> <li>・機材がないため</li> <li>・パソコンが使用できないため</li> <li>・デジタルに弱いため</li> <li>・講座の教材は手作りしているのでフルオープンにはしたくないため</li> <li>・できれば講師の方に直接会いたいため。場合によっては動画でも良い。</li> </ul>

■「コロナ禍における社会教育活動について」のアンケート(集計結果)

<質問4> コロナ禍における社会教育活動について、以下のような取組みが可能であれば、活用したいと思いませんか。

(3)施設の個人利用

	積極的に活用したい	機会があれば活用したい	活用したくない	計
回答数	27	100	25	152



	積極的に活用したい	機会があれば活用したい	活用したくない
回答理由	<p>【コロナ禍ならではの理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症対策がされていたら良いと思う</li> </ul> <p>【その他の理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プラネタリウムの利用者はいつも3組くらいなので、床にレジャーシートを敷いて寝転んで見上げられるように貸切りたい(※プラネタリウムは今回のアンケート対象外)</li> </ul>	<p>【コロナ禍ならではの理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テレワークをしているが、その際に自宅以外の空間がほしい時があるため</li> </ul> <p>【その他の理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使う機会が少ないため</li> <li>・10名程度で利用できる場所が少ないため</li> <li>・他施設では、人数制限(上限はある)がないため</li> <li>・個人利用に対して不快な目をされるため</li> <li>・子どもと参加できるイベントが減っているため</li> </ul>	<p>【コロナ禍ならではの理由】</p> <p>【その他の理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館は地域の人が集まることを目的にしてもらいたいため</li> <li>・個人で利用するなら出かけたくないため</li> <li>・1人での使用は楽しいと思わないため</li> <li>・特に必要性を感じていないため</li> <li>・個人で使う意味がないため</li> <li>・社会教育活動以外での利用もできるようにしてほしい</li> <li>・自分が活用したくないということではなく、今でも施設の予約が取りにくい状況であるのに、個人利用を許すとますます団体活動のための予約ができなくなるため。公民館は団体利用のための施設であるべきだと思う。</li> </ul>



■「コロナ禍における社会教育活動について」のアンケート(集計結果)

<質問5> <質問4>の取組み以外で、コロナ禍だからこそ実施してほしい事業や取組み等がありましたら、ご記入ください。

新たな取組み案	その他の要望	その他の意見
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 世代間交流</li> <li>・ 山登りや散歩等の個人的活動</li> <li>・ PCR検査、抗体検査等</li> <li>・ 各人の精神的活動の場を提供</li> <li>・ おたがいさまサロン</li> <li>・ HPの充実、投稿項目の増加</li> <li>・ 動画配信のための環境整備や使い方を学ぶ機会作り</li> <li>・ 室内、野外を問わず、声を出す行事(ストレス発散)</li> <li>・ コロナ対策をしっかりしての対面活動</li> <li>・ マスクの素材によるウイルス防御のランキング</li> <li>・ zoomを使える環境整備</li> <li>・ コロナの正しい知識を学ぶ講座</li> <li>・ 地域の人が集まる様々な活動</li> <li>・ 料理のライブ授業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今までどおりの状態で、今までどおりの事業を実施したい</li> <li>・ 今後も感染予防に努めて公民館使えるようにしてほしい</li> <li>・ 緊急事態宣言発出時においても、少人数での公民館活動は認めてほしい</li> <li>・ 会議室等の出入口は開けているので、講義中に廊下などで声高に喋るのはやめてほしい</li> <li>・ 団体によっては、全員がワクチン接種を終わっているため、一律の感染予防策でなく、臨機応変に対応を変えてほしい。少なくとも利用後の机や椅子のアルコール殺菌は効果がないと思う。</li> <li>・ 日岡公園や浜の宮公園にアスチックのような場所を作って欲しい (※各種公園は今回のアンケート対象外)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高齢者は取り留めのない会話を楽しむのが心身共に良いが、今は難しい</li> </ul>

<質問6> あなたの年代に○を付けてください。

	① 20代以下	② 30代	③ 40代	④ 50代	⑤ 60代	⑥ 70代以上	計
回答数	3	5	13	12	41	120	194

参考

■「コロナ禍における社会教育活動について」のアンケート(集計結果)

【利用目的別】

<質問4> (1)講師を動画中継

		積極的に活用したい	機会があれば活用したい	活用したくない	計
利用目的	会議・講演会	10	40	8	58
	子育て活動	3	6	2	11
	スポーツ活動	2	20	6	28
	創作活動	0	6	2	8
	読書活動	8	20	11	39
	音楽(歌)活動	4	15	1	20
	音楽(演奏)活動	0	0	1	1
	野外活動	2	0	1	3
	ボランティア活動	5	9	5	19
	その他	1	15	3	19

<質問4> (2)講座内容の動画配信と施設での受講の両方を実施

		動画配信を積極的に活用したい	環境を整えば動画配信を活用したい	動画配信は活用したくない(施設で受講したい)	計
利用目的	会議・講演会	8	25	15	48
	子育て活動	3	3	5	11
	スポーツ活動	4	12	9	25
	創作活動	0	1	4	5
	読書活動	9	15	9	33
	音楽(歌)活動	4	8	4	16
	音楽(演奏)活動	0	0	1	1
	野外活動	1	0	0	1
	ボランティア活動	3	7	5	15
	その他	2	12	5	19

<質問4> (3)施設の個人利用

		積極的に活用したい	機会があれば活用したい	活用したくない	計
利用目的	会議・講演会	10	37	8	55
	子育て活動	2	8	1	11
	スポーツ活動	5	15	3	23
	創作活動	0	6	1	7
	読書活動	10	22	8	40
	音楽(歌)活動	3	12	1	16
	音楽(演奏)活動	0	0	1	1
	野外活動	1	1	0	2
	ボランティア活動	4	9	5	18
	その他	4	14	3	21

令和3年度兵庫県社会教育委員協議会  
総会及び研修会開催要項

- 1 日 時 令和3年7月5日（月） 13:30～16:00
- 2 会 場 ホテル北野プラザ六甲荘  
（神戸市中央区北野町1-1-14 TEL 078-241-2451）
- 3 参加者 社会教育委員協議会代議員（県2名、各市2名、各町1名）  
兵庫県社会教育委員協議会表彰被表彰者  
社会教育委員事務担当者  
（各市町事務局等職員各1名、各教育事務所職員）
- 4 日 程
  - (1) 開会行事（13:30～）  
あいさつ  
祝 辞  
表 彰（兵庫県社会教育委員協議会表彰）
  - (2) 議長選出
  - (3) 議 事  
議案第1号 令和2年度事業・決算報告、会計監査報告  
議案第2号 令和3年度役員選出について  
議案第3号 令和3年度活動目標案について  
議案第4号 令和3年度事業計画案・予算案について

---

（休憩・換気）

  - (4) 研 修 会（15:00～）  
講演 『AI（人工知能）と共存する社会教育の学びを探る』  
講師 千葉敬愛短期愛学長 千葉大学名誉教授  
中央教育審議会生涯学習分科会 会長 明石 要一 氏
  - (5) 閉 会（16:00）

## 令和3年度東播磨・北播磨地区社会教育振興大会開催要項

- 1 趣 旨 高齢化、情報化、国際化社会を迎え、更には青少年問題から家庭教育の見直し等、社会教育にかかわる情勢の推移のなかで、社会教育の振興が緊要の課題となっている。この時に、より高度な視点から社会の現状を正しく把握し、社会教育の核心に迫る地道な研修を深め、東播磨・北播磨地区社会教育の振興に資する。
- 2 テーマ 「社会教育の振興」
- 3 主 催 東播磨・北播磨地区社会教育振興会
- 4 後 援 兵庫県教育委員会播磨東教育事務所（申請中）  
三木市教育委員会（申請中）
- 5 日 時 令和3年7月10日（土）13：30～16：00（13：00～受付）
- 6 会 場 三木市文化会館 小ホール  
（三木市福井1937番地 Tel：0794-83-3300）
- 7 参加者 社会教育委員、公民館職員、視聴覚教育連盟理事並びにセンター委員、スポーツ推進委員、PTA協議会会員等の社会教育関係者
- 8 日 程

13:00	13:30	14:00～	14:20～15:50	16:00
受 付	開 会 行 事	シ ョ ン ア ト ラ ク	講 演	閉 会

### （1）開 会

あいさつ 東播磨・北播磨地区社会教育振興会  
会 長 梶原 好博

祝 辞 兵庫県教育委員会播磨東教育事務所  
所 長 桂 敦子 様

三木市教育委員会 教育長 大北 由美 様

### （2）講 演 （90分）

演 題 「 子ども達を地域で守る防犯活動 」

講 師 関西国際大学・心理学部教授 中山 誠 様

## 加古川図書館の開館について

移転作業のため臨時休館中の加古川図書館が、10月1日(金)午前10時にオープンします。

### 【新しい加古川図書館の概要】

- 1 所在地 加古川市加古川町篠原町 21 番地の 8 (カピル 2 1 ビル 6 階)
- 2 延床面積 2,365.72㎡
- 3 施設内容 学習・ワークスペース、読書スペース、セミナールーム、多目的スペース、おはなしのへや、授乳室など
- 4 開館時間 (1) 月曜日から土曜日 午前10時から午後8時まで  
(2) 日曜日及び休日 午前10時から午後7時まで
- 5 休館日 (1) 年末年始(12月29日～1月3日)  
(2) 館内整理日(毎月第4月曜日)※休日の場合はその翌日  
(3) 施設の保守点検日や資料整理期間
- 6 収蔵冊数 約 104,000 冊
- 7 主な新しいサービス
  - (1) 102席のゆったりとした学習・ワークスペースに、座席予約システムを導入。
  - (2) 館内に公衆無線LANを整備し、快適なネット環境を提供。
  - (3) コーヒーを飲みながら読書を楽しめるカフェサービスの実施。
  - (4) スムーズに貸出手続きができる自動貸出機を設置。
  - (5) 同じフロアの民間大型書店との連携事業の実施。
- 8 その他
  - (1) 内覧会を開催します。(9月24日(金)・25日(土)いずれも13時～16時)
  - (2) 図書館カードの事前登録会を行います。(9月26日(日)～30日(木)いずれも13時～16時)
  - (3) 10月1日(金)午前10時からテープカットを行う予定です。
  - (4) 新型コロナウイルス感染症の状況により入館制限を行う場合があります。