



心をこめて精一杯活動実施中

加古川市立
志方東小学校



令和 5 年度
学校便り 第 41 号
R6.2.19 発行

今年度最後の授業参観 ありがとうございます

10日(土)に、今年度最後の授業参観を実施しました。授業参観の平日実施が多くなる中、最後の授業参観はできるだけ多くの保護者の方に参加していただきたいという思いから、土曜日開催にしました。天気も良く多くの方に参加いただき、児童の成長した姿を見ていただけたことに、大変感謝しています。1年生は、できるようになったことの発表で、アプリでのタイピングや鉄棒、お絵かきを見てもらっていました。2年生から6年生までは、本校が先進的に取り組んでいるICTをおおいに活用し、児童各自が作成したスライドでの発表が主でした。3年生は、保護者の方にクイズを出して答えてもらうという参加型で盛り上がり、4,5,6年生は、緊張ながらも堂々と発表ができていて、感心しました。なかよし学級では、1名でしたが、一つ一つ内容を確認しながらの授業が展開されました。緊張のあまり、声が小さく教室後ろまで届いていたかなと少し心配になる学年もありましたが、それぞれのご家庭で話題の一つになったのなら、幸いです。お忙しい中、足を運んでいただき、ありがとうございました。



「心をこめて精一杯活動」 教育環境が整いました

参観日の4時間目にあたる11:40頃から、「心をこめて精一杯活動」を実施しました。保護者の方にご協力いただく活動としては、今年度最後になります。作業内容は校内各所の花壇、サルビア広場や下足場付近の学級園での花植え、中庭設置のベンチ修繕及びペンキ塗り、運動場設置朝礼台のペンキ塗りでした。花植への作業には3年生児童が、ベンチや朝礼台のペンキ塗りなどは、4年生児童も参加しました。ベンチの修繕には一番時間がかかりましたが、完成まで作業してくださり、担当職員によると、充実感いっぱいの表情で帰られたとか。児童、保護者、職員が協力した作業の後、出来上がってペンキがかわくの待つベンチや朝礼台、花でいっぱいの学級園を見ていると、本当に温かい学校だなと改めて感じました。ありがとうございました。



大谷選手の思いに応えたい「ふれあいキャッチボール」実施

保護者の方には学校便りで、児童へは全校集会で紹介したり体育担当からアナウンスをして、多くの方に参加いただき、10日(土)の業間休みに、運動場において「ふれあいキャッチボール」を実施することができました。グローブ持参の方、やわらかいボールを使用したので素手でという方もいましたが、親子で、あるいは児童同士で、職員と児童でキャッチボールを楽しみました。キャッチボールは、一人ではできないということが「肝」かと思います。キャッチボールの前や終了後に、寄贈のグローブの写真を撮ったり、「触らせてもらっていいですか?」と、遠慮がちに申し出られる保護者の方もおられました。大谷選手のメッセージを読まれた方の「かっこいいですよ」という言葉が印象的で、また「小さな規模の学校だからできること」と言っていたことが、大変嬉しかったです。児童には、これからグローブをどんどん使ってほしいと思っています。



【お弁当タイム】10日は給食がなかったので、お弁当を持ってきていました。天気が良かったので外で食べるクラス、教室でグループや輪になって食べるクラス、いろいろでしたが、みな久しぶりのお弁当タイムを楽しんでいました。



「校長先生、見て見て! ○○くんのおにぎり、スヌーピーの顔!!」と教えてくれたり、「やっぱり、ハムチーズは最高や!」と満足そうに食べる姿が見られて、こちらも楽しかったです。

道徳科研究授業「伝統文化を受け継ぐ」(6年生)



8日(木)の1時間目に、6年生を対象に校内道徳科研究授業を実施しました。今回も4年生対象の研究授業同様、担任ではなく本校道徳教育担当が、授業を行いました。資料名は「甘地の獅子舞」で、「獅子舞の早変わりの練習に打ち込む姿を見て、道徳的に変化する主人公を通して、郷土の伝統文化を継承発展させていこうとする道徳的実践意欲を育てる」が、ねらいでした。冒頭に志方八幡宮の紹介をし、あらかじめ読んでおいたあらすじを振り返った後、「なんでそ

んなに一生懸命やっているのだろう」(ぼくの気持ち)を考え発表しました。獅子舞の様子をスライドで見て、「ぼくもきっと…」に込められた心情について考えた内容を、Jamboardに入力し、それぞれの意見を共有しました。最後に、「地域の伝統行事を受け継ぐために自分たちができることを考えよう」をGoogleフォームで集約し、その意見をテキストマイニングで可視化しました。2年前に、志方八幡宮で「胡蝶の舞」を奉納した児童も混じっていたので、身近なこととして、みな真剣に考えられていたと思います。伝統文化を受け継いでいくのは、みなさんですよ。