



心をこめて精一杯活動実施中

加古川市立

志方東小学校



令和5年度

学校便り 第28号

R5.11.1発行

## 2年生「ときどき わくわく 町たんけん」



10月26日（木）と27日（金）の両日、10時半から、2年生がせいかつ科の学習で町たんけんに行ってきました。この学習のめあては、「地域のさまざまな場所を調べたり利用したりする活動を通して、自分たちの生活は身近なさまざまな人や場所と関わっていることを知り、自分との関わりについて考えることができる」です。さらに、地域の人々と適切に接したり、安全に気を付けて生活したりすることができるよう学んでいく力を育成します。

26日（木）の訪問先は、今年初めて訪問する事業所「赤山紙器工業所」です。事業所の方が「紙（紙）器（いれもの）」や「①決める（紙・サイズ）」「②切る」などのボードを用意してくださり、工程をていねいに教えてくださいました。子どもたちも興味津々の様子で、時にはその作業工程にびっくりする場面もあり、最後の質問コーナーでは、あらかじめ予定していた質問より多くの質問が出るほどでした。帰りには、一人一人にプレゼントも用意してくださり、至れり尽くせりで感謝、感謝です。来年もぜひ、訪問させていただきたいです。

26日同様27日（金）も、10時半に学校を出発しました。訪問先は毎年お世話になっている事業所ばかりで、郵便局、精肉店、駐在所、ガソリンスタンド、果物屋でした。駐在所では、「どろぼうをつかまえるとき、どうするのですか？」「どうして警察官になったんですか？」（駐在さんは、子どもが大好きで、その笑顔も大好きで、それを守りたいと思って警察官になったそうです）「拳銃は重いですか？」（実際の重量も重いですが、それを持つことの責任も重く、2つの意味で重いですとの答え）などの質問をしていました。また、最後には「特殊詐欺のことを家で話してね」や「いかのおすし」について確認していただき、パトカーの前で記念撮影をしました。ガソリンスタンドでは、「どうしてガソリンの種類は3つなんですか？」「どんな仕事をしているのですか？」などの質問をしていました。いつもながら皆さん、お忙しい中丁寧に対応してくださり、ご協力に感謝です。子どもたちは、各自 Chromebook に質問を入力保存したり、訪問先で許可をとって撮影したりと、有効に活用していました。事後学習にも役立てます。



# なかよし学級主催による焼き芋大会開催



10月31日(火)さわやかな晴天の下、なかよし学級が毎年恒例の焼き芋大会を開催しました。これは、自分たちで育てたさつまいもの収穫を祝い、学校支援ボランティアの方の協力で全児童、職員に焼き芋をふるまうというものです。この日のためになかよし学級の子どもたちは、さつまいもの下準備から広報活動から、力を合わせてがんばってきました。焼き始める前、1,2年生も一緒にボランティアの方から昔の暮らしの話もお聞きました。今年は順調に焼き上がり、1,2年生は業間休みに焼き芋をいただきました。出来上がった焼き芋は、いつもながら甘くておいしかったです。なかよし学級のみなさん、ごちそうさまでした。

## 学習発表会 保護者アンケートより

○小学校生活最後の学習発表会。全力で取り組んだMZTを生で見ることができ感激でした！12人ひとりひとりがひとつひとつの動きに集中し、全員でひとつのダンスとなっていました。毎日毎日時間を費やし、踊っては確認し、意見を出し合い、よりよいものに手直した成果が今日の一糸乱れぬダンスにあらわれていたように思います。

「ジュピター」の演奏も強弱があり、とても良かったです！コロナ以降、音楽会から学習発表会という形態にシフトし数年が経ちましたが、毎年各学年工夫を凝らしその年の成長を感じられる発表の内容になっていて、先生方も子どもたちも本当に素晴らしいと感心させられています。年々人数が減少し、合同で実施したりと課題も多いですが、少人数校の良さを活かし、ひとりひとりが主役となり、意欲的に取り組む姿勢に心を打たれています！こんなにひとりずつの個性が輝いている学校はほかにないかと思います。志方東小で良かったなと心から思えることに感謝です。

○一年生の時は舞台上に上がることができなかつた息子が三年生になって友達と一緒に大

きな声で発表している姿を見てとても感動して嬉しかったです。先生方がいろいろ工夫してくださり、何回も練習してくださったおかげだと感謝しています。

○ひとりひとりが自分で考えて行動をしていて、とてもすばらしい発表会でした。全校生誰一人手を抜かずにみんなで一致団結している姿を見られてよかったです。

○ブラボー！ひがしっ子 ひとりひとりがみんな輝いていました。みなさんの発表に元気をもらいました。ありがとうございます。  
(地域のおばちゃんより)

○各学年、学習目的をもち練習を頑張った成果を見せてもらい、大変嬉しく思いました。なかよし学級の子どもさんの頑張りに感動しました。先生、児童の皆さんお疲れ様でした。

○なかよし学級の発表は、それぞれの得意なことを活かしたものでとてもよかったです。二人とも堂々としていて元気をもらいました。

