



心をこめて精一杯活動実施中

加古川市立

志方東小学校



令和5年度

学校便り 第15号

R5.7.6 発行

短冊に願いを書いて七夕集会



3日(月)8時15分より体育館において、児童会主催の七夕集会を開きました。正面には学校支援ボランティアの方が届けてくださった笹を、2本飾りました。みんなの願いごとが書かれた短冊がつけられています。まず、図書委員会のメンバーが、この日のために七夕のお話の絵本をGoogleスライドで作成し、2名で読み聞かせをしてくれました。きちんと練習を積んだことがわかる朗読で、他の児童もしっかり聞いていました。次に、計画委員会のメンバーが「七夕クイズ」をしました。内容は、図書委員

が朗読した絵本からの出題で、三択問題でした。最後に、計画委員から各学年3人分の願いごとをお昼の放送で紹介するとお知らせをして、会は終わりました。図書委員会、計画委員会のみなさん、いろいろな準備や司会進行、ご苦労様。おかげで楽しい会になりました。

☆家族がいつまでも元気でいられますように

★いっぱい発表できますように

★自然学校で楽しい思い出がいっぱいできますように

☆保育士になれますように

☆自然学校で友だちがたくさんつくれますように

★長距離で地球一になれますように

★なわとびで交差とびが1回以上とべますように

☆しょうぎで1位になれますように

☆イルカショーのトレーナーになれますように

★ひがしっ子のみんが、しあわせでありますように

☆テストでたくさん満点が取れますように

★自分らしさを大切にできるようになれますように



5年生 加古川市内国語科研究授業実施

6月28日(水)5時間目に、本校において加古川市内国語科研究授業が行われました。授業は、5年生の内容です。令和5年度の加古川市小学校国語科研究部会の研究主題は、「生きる力を育む国語学習 ～多様な考えを関係づけ理解を深める力の育成～」です。本校は、令和3年度より研究テーマを「思考力・判断力・表現力の育成 ～学びの深化を図る指導と評価の在り方～」として、令和4,5年は国語科で、「協同的



探究学習」「学習コンテンツの有効活用」を2本の柱に、研究を推進しています。この日の授業の単元名は「作家で広げるわたしたちの読書」、教材名は「カレーライス」でした。協同的探究学習としては、「わかる学力」の育成をねらいとしています。活用する学習コンテンツはGoogleドキュメント、Googleスライド、テキストマイニングです。まず、個別探究Ⅰとして主人公に共感したところを考え、次に協同探究として、モニターに映し出された集計を参考に、全体で意見交流をしました。その後展開問題として、『「カレーライス」の作品の魅力を考えよう』に取り組み、最後に、個別探究Ⅱとして、Googleスライドにまとめて発表し、魅力を伝え合いました。

放課後の事後研究会では、昨年度より校内研修の講師として来ていただいている加古川市



教育委員会の指導主事から指導助言を受けたり、授業を参観していただいた他校の部会担当者からも授業に対する率直なご意見をいただき、本校のこれからの研究推進にとっても、大変参考になりました。ありがとうございました。

後日30日(金)の国語科の授業では、続きとして自分が選んだ作家の作品について、その魅力をGoogleスライドでまとめる学習活動をしていました。スライド完成後、紹介し合います。

1.2年生 おなか元気教室出前授業

4日(火)3時間目に、1,2年生が兵庫ヤクルト販売株式会社から講師をお招きし、「おなか元気教室」出前授業を実施しました。子どもたちが身近に感じてわかりやすいように、クイズを取り入れたりして、ていねいに教えてくださいました。「おなかの中は、どうなっている?」の説明では、ひも状の小腸と同じ長さ(6m)の教材を3人で持ち、その長さに驚いていました。また、「うんち」についても詳しく知ることができ、最後に全員で「おなか元気せんげん!」をして終わりました。暑い夏も元気で過ごそうね!



6つのおやくそく

はやねスヤスヤ はやおきパチパチ
あさごはんモリモリ やさいモグモグ
うんちプリプリ おみずゴクゴク

おなか元気生活のポイント

- 早ね…()時()分までにねる
- 早おき…()時()分までにおきる
- 朝ごはん ○朝うんち

わたしの宣言

おなか元気のために

「 _____ 」

をがんばります!

左の表の()をうめ、「わたしの宣言」に、どれか一つ特にがんばることを書いてみましょう。講師の方には、説明してくださった内容と同じ資料もいただきました。各ご家庭でも体調管理の難しいこれからの季節、意識していただければ幸いです。