



心をこめて精一杯活動実施中

加古川市立

志方東小学校



令和5年度

学校便り 第12号

R5.6.13 発行

## 3年生環境体験学習 ドキドキ田植え体験



6日(火)、3年生が9時20分頃から、環境体験学習の一環として学校支援ボランティアの方4名のご指導の下、トライやるウィーク中の中学2年生4名も参加して、田植え体験をしました。暑くもなく寒くもない絶好の日和で、熱中症の心配もあまりなく、無事に終わって一安心です。今年の3年生は田んぼの中に足をつけるのをためらう子がほとんどなく、逆に泥の感触を楽しみ、はしゃぎすぎて担任から「ちょっと落ち着いて先生の言うことを聞いてね」と指導が入る場面もありました。

子どもたちの中には「今日が7回目」と言って、慣れた手つきで作業をする子もいました。田んぼから離れる前に、各自持参のChromebookで植えた苗を撮影しました。これから梅雨、真夏の時期を経て秋に実り、稲刈りとなります。そうなるまで、ボランティアの方が世話してくださっていることを忘れないようにね。

## 志方中2年生 トライやるウィーク終了

「トライやる・ウィーク」とは、兵庫県が1995年の阪神・淡路大震災などを機に、中学生に働く場を見せて学習させようとする趣旨から、県内の中学2年生を対象として1998年度から実施されている職場体験、福祉体験、勤労生産活動など、地域での様々な体験活動のことです。毎年志方中は6月に実施され、今年度は5日(月)～9日(金)の5日間でした。8日(木)には、自分たちで作ったスライドを使って、中学校生活について発表してくれました。5,6年生は、中学校の委員会や行事、部活動、授業科目に興味を示し、たくさん質問をしました。たとえば、「中学校の技術家庭という授業はどんなことをするのか」「委員会ではどのようなことをするのか」「テスト勉強はいつから始めるのか」などです。中学生2名は、一つ一つの質問に丁寧に詳しく答えてくれ、「中学生ってすごい!」と子どもたちがつぶやいていました。最後は中学生から「高学年で学習することは中学校の学習につながっているので、勉強を頑張ってください」と、メッセージをもらいました。5日間、お疲れ様。本校もとても助かりました。ありがとう。



# 「心をこめて精一杯活動」 フール清掃



6日(火)13時半より、4,5,6年生とトライやるウィーク中の中学2年生4名(うち2名は別の事業所)と職員、保護者の方と学校支援ボランティアの方とでプール掃除を実施しました。参加して下さった2名の保護者の方は、昨年も参加して下さった方で手際よく作業をしてくださいました。志方中2年生4名は、午前中は田植え、午後はプール掃除と大活躍で、本当に助かりました。ただ、本校プールの排水口は直径が狭く、ゴミなどが詰まってしまっているのか水はけが非常に悪い。予定していた時間内に水を出し切れないという非常事態に!?! 雨も降っており、残りは後日に清掃しました。ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。

7日(水)15時より、「いじめ防止対策」をテーマに職員研修を実施しました。まず、NHKスペシャル「いじめ」から、逃げない3年2組4か月の挑戦(2023年5月6日放送)のDVDを視聴しました。これは、吹田市の取組の紹介です。次に、いじめ防止対策担当より、具体的な事例を挙げて、児童自身に考えさせる分かりやすい動画の紹介をしました。これは、道徳や生活全般の指導だけでなく、ソーシャルスキルトレーニングの観点からも役立ちます。また、子どもたちのメタ認知のために、ミライシードポジショニング(心の天気)の活用例も紹介、この活用がそれぞれのセルフコントロールに役立っていけば、という一つの提案です。研修後、職員からは、「いじめを未然に防止するのが一番であると改めて感じる研修であった。いじめの認知件数は増加傾向にあり、積極的な認知が大切であると言われているが、未然にいじめを防止することが最も重要であると思った。それには、いじめだと思っていない行動、発言を減らすことが大切である。シンキングエラーであることに、一人でも多くの児童が気づくことが大切で、

## いじめ防止対策 職員研修 児童会の取組

教師が一つ一つの発言や行動をよく観察する必要があると改めて思った」などの感想が出されました。今後も研修を実施し研鑽を積んでいきます。



また、児童会活動としてのいじめ防止対策の一つである「いいところ見つけアンケート」(もう一つは、朝のあいさつ運動です)。「いいな」と思ったことを、Googleフォームで答え(1年生は紙媒体)、計画委員がjamboardでまとめました。児童が考え、実践している主体的な取組です。



また、児童会活動としてのいじめ防止対策の一つである「いいところ見つけアンケート」(もう一つは、朝のあいさつ運動です)。「いいな」と思ったことを、Googleフォームで答え(1年生は紙媒体)、計画委員がjamboardでまとめました。児童が考え、実践している主体的な取組です。