

		1学期					2学期				3学期					
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもはいつも求めています」配付 「子どものSOS発見チェックリスト」配付	「いじめをしない、させない、許さない」宣言				いじめ防止啓発月間 いじめ防止啓発チラシ「いじめをしない、させない、見逃さない」配付					加古川教育フォーラム				
	早期発見 早期対応	アンケート 教育相談	心の相談アンケート 教育相談週間の設置	アセス1回目	懇談会			心の相談アンケート 教育相談週間の設置	アセス2回目	懇談会		アセス3回目				
教職員研修 等・組織的 な推進体制 等の啓発等	職員会議等・組織的な推進体制等の啓発等	職員会議 指導方針等の共通理解 チーム会議 学校便り・ホームページによる基本方針の周知 情報の共有化 児童クラブとの連携	チーム会議 学校運営協議会	チーム会議	いじめ対策検証 チーム会議 研修会	SO・SSWによる職員研修 人権研修	チーム会議	チーム会議	チーム会議 研修会 インターネットトラブル防止講座	いじめ対策検証 チーム会議 学校運営協議会	チーム会議 研修会	チーム会議 研修会 学校運営協議会	いじめ対策検証 次年度への引継ぎ チーム会議 学校運営協議会			
	未然防止に向けた取組	人間関係促進 いじめのない集団づくり 仲間を支援する学級づくり 「仲間づくり運動」の推進 道徳教育、人権教育の充実 児童と共に歩むクラスづくり 保護者や地域からの情報収集	いじめ防止標語募集	自殺予防教育（リーフレットの活用）		人間関係促進	人間関係促進	人権参観日	人間関係促進							
早期発見・早期対応に向けた取組	早期発見・早期対応に向けた取組	心の相談アンケート 教育相談週間の設置		アセス1回目			心の相談アンケート 教育相談週間の設置	アセス2回目			アセス3回目					
	早期発見・早期対応に向けた取組	児童の変化を見逃さない姿勢 教師と児童の絆づくり 情報の共有化 養護教諭や専科との連携 関係機関との連携				横断幕・ポスター・標語による啓発運動	心の相談アンケート 教育相談週間の設置									
校内での検証体制	PDC Aサイクルの具体	プログラム	対策プログラムの実行			調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行			調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行		調査 点検・改善 報告	プログラム
	校内での検証体制															

・社会科の授業などで、いじめと関連した法教育を実施する。
 ・言葉の暴力撲滅キャンペーン等、児童会による主体的な取組への支援を行う。
 ・「協働的な学び」の場面を授業の中に必ず一度は入れる。
 ・学校園連携ユニット活動の中にピア・サポート活動を取り入れる。
 ・「わかる授業」に向けた校内研究を推進し、授業改善を図る。(OJTの活用)
 ・1人1台端末を積極的に活用し、「個別最適な学び」の充実を図る。
 ・「心を込めて精一杯」活動を推進し、自己肯定感を高める。