

令和8年度「全国学力・学習状況調査」結果まとめ

令和8年4月23日（木）に行われた「全国学力・学習状況調査」では、全国の小学6年生を対象に、「国語」「算数」の学習状況と児童の学校や家庭での生活実態についての調査が実施されました。本校の国語の正答率は、全国平均とほぼ同じであり、算数は全国平均やや上回っています。調査については、児童の学力の一部分ではありますが、結果を基に本校の現状と課題を分析してまとめましたので、その概要を保護者の皆様にお知らせいたします。

学力調査 課題に対するまとめ

【国語科】

○成果とよかったところ 国語の学習活動スコアが 7.5 と極めて高く、授業の中で自分の考えを友達に伝えたり、話し合って考えを深めたりする活動に非常に意欲的です。また、ICT を活用して情報を整理・発信する力や、基礎的な漢字・語彙の習得も着実に進められています。

◇課題と今後の対策 活発な活動の一方で、実際の学力スコアは 5.1 に留まっており、「活動を確かな点数に結びつけること」が課題です。特に「複数の条件を満たして書く記述問題」や「自分の経験を論理的に構成して書くこと」に苦手意識が見られます。

◎（対策）2学期以降は、日常的に「～を引用して」「～文字以内で」といった条件付きの記述練習を増やし、話し合いの後に「何が重要だったか」を自分の言葉でまとめ直す振り返りの時間を強化します。

【算数科】

○成果とよかったところ 算数の学力スコアは 5.2、意識スコアは 5.3 と標準より高く、教科書の基本事項については概ね理解できており、算数に対して前向きに楽しんで取り組む姿勢が見られます。

◇課題と今後の対策 課題は「数学的な思考力・表現力」です。国語に比べて「自分の考えを言葉や図で説明する活動」のスコアが相対的に低く、答えは出せても「なぜそうなるのか」という理由や求め方のプロセスを論理的に説明することに課題があります。

◎（対策）答えを出すだけでなく、「友達に納得してもらえる説明」をペアやグループで共有する場面を増やします。強みであるICT 端末（Chromebook）を活用し、図や式を使って自分の考えを視覚的にプレゼンテーションする活動を充実させていきます。また、様々なグラフの特徴を理解し、目的に応じて適切なグラフを選択して、データの特徴や傾向を捉え判断し、その判断の理由を表現できるようにする指導を算数のみだけでなく、社会など他教科でも折をみて促していきます。

生活・学習状況調査に対するまとめ

○成果とよかったところ 特筆すべきは学習習慣の定着（スコア 7.6）です。宿題や自学自習を毎日行う習慣は全国トップクラスであり、本校の最大の強みです。また、ICT 機器の活用（スコア 6.6）も進んでおり、文房具として日常的に使いこなす姿が見られます。

◇課題と今後の対策 一方で、生活習慣のスコア（4.8）は全項目の中で最も低い数値でした。特に、メディア視聴時間の長さや、それに伴う起床・就寝時刻の不安定さが、日中の集中力や読書時間の不足につながっている懸念があります。

◎（対策）学びの土台となる「生活リズム」を整えるため、睡眠やメディア利用ルールの見直しを啓発していきます。また、学習習慣の高さに比べると読書活動（スコア 5.6）にはまだ伸びしろがあるため、ICT も活用しながら「自ら読書に親しむ環境づくり」を推進します。

総合的な考察から

見えてきたこと

- ・自学自習の徹底した習慣化」と「他者との協働的な対話への意欲」という、これからの時代を生き抜くために最も重要とされる『素晴らしい学びのエンジン』をすでに獲得している。

(にもかかわらず)

- ・授業内の活動が「楽しかった」「たくさん話した」という主観的満足で完結してしまっていないか、思考を深め、知識として定着させるプロセスに課題があるのではないか。
- ・算数においても、正答を導く力はあるものの、そのプロセスを論理的に説明・表現する力に課題を残している。

(今後の対策として)

「質の高いアウトプットを大切にしていく」 改善策として、感覚的な発言にとどめず「根拠に基づいた論理的な説明」を求めること、そして授業の終末において必ず「自分の言葉で要点をまとめ直す(条件付きの記述)」振り返りの時間を確保するようにしたい。

「振り返り」の徹底

毎回の授業終末に「何が重要 だったか」を自分の言葉でまとめ直す
時間の確保。 算数での「説明活動」の強化 (Chromebook 活用)。

※参考

「学力スコア」とは【定着度】国語や算数のテストの解答結果から算出された数値です。教科書の内容や基本的な「知識・技能がどれだけしっかりと身に付いているか」を表します。

「意識スコア」とは【やる気】児童へのアンケート結果から算出された数値です。その教科の勉強に対して、「どれくらい興味・関心があり、前向きに楽しんで取り組んでいるか」という意欲を表します。

「学習活動スコア」とは【授業での活動】授業中の様子に関するアンケートから算出された数値です。授業の中で、「自分の考えを言葉や図で友達に説明したり、話し合っって考えを深めたりする活動(アウトプット)」にどれだけ主体的に取り組んでいるかを表します。