

令和8年度 志方東小学校
スクールプラン

[市教育理念]

ともに生きる ころろ豊かな人づくり 「学び続ける人」「心あたたかい人」「行動する人」

[学校教育目標]

[重点テーマ]

ころろ豊かな たくましい子 ~Challenge・Chance・Change~

やってみよう! ~自分から みんなで~

[重点目標]

<少人数を活かす授業の創造>

- ① 複式学級をはじめ、少人数集団における効果的な授業づくりと指導者チーム体制の構築「異学年授業」「教科担任」「自由進度学習」
- ② ICT活用を通して「協同的な学び」と「個別最適な学び」の推進

知

<心の教育の充実>

- ① 豊かな人間関係づくりと体験活動（異学年交流・ユニット・体験・福祉）
- ② いじめ防止の取り組みの充実
- ③ 個に応じた適切な支援・指導ができる特別支援教育の推進
- ④ 道徳教育の充実と推進

徳

<健康と安全・強い心>

- ① 体力・意欲の向上
- ② 「目標」「協力」「役割」
Chanceの設定
- ③ 保健指導と安全・防災

体

<地域の光となれる学校>

- ① 150周年での地域学習の充実
- ② 地域参画による150周年事業の積極的展開
- ③ ユニットによる校種間連携
学校間授業交流の推進
- ④ 情報発信

地域

[具体的な取組]

- 複式学級の充実に向けたカリキュラム、指導方法・指導体制（チーム体制）の構築。
 - ・「異学年合同授業」、「教科担任制」、「自由進度学習」、「チーム担任」を全教員で検証、研修
 - ・学期ごとの教員「自由に参観 week」で相互に授業研修
 - ・研究成果をリーフレットで配布
- 端末を活用した効果的授業実践を追究、共有化を図る
 - ・協同的探究学習とICTとの融合で「加古川型スマート探究学習」を追究
 - ・自分たちで学びを進める「自由進度学習」の推進（複式授業を想定して）
 - ・教育DX「デジタルトランスフォーメーション」の推進

- 少人数で課題となる人間関係づくりを促すために異学年交流やユニット交流を積極的に推進
 - ・複式学級を含め、異学年授業の充実
 - ・交流給食（異学年）の継続
 - ・志方西小との授業交流の推進
- 未然防止、早期発見、早期対応に向け危機感をもって取り組む生徒指導
 - ・児童・保護者との「信頼関係」構築
 - ・組織対応の体制強化
 - ・居場所のある学級経営
- 特別支援教育の一層の充実を図る
 - ・1人ひとりの教育的ニーズに応じた教育の充実
 - ・支援を必要とする児童への理解に向けた啓発
- 道徳授業を中心に、児童の心に響く指導に努め、道徳的実践力を高める
- 「心を込めて精一杯」の精神を土台とした奉仕・感謝・優しさの体得

- 体育学習・体育的行事の充実と推進を通して体力・意欲の向上
 - ・運動会、マラソン大会、プール指導
 - ・「目標」を目指し集団で伸びる力、粘り強く取り組む力の育成
 - ・力を合やす体験・学習の積み上げ
- 自覚を育み達成感が味わえる特別活動の推進
 - ・「立場が人を育てる」のもと、役割を担い、果たすことでの自信・自己有用感が育つ学校づくり
 - ・少人数だからこそ、一人ひとりにスポットが当たる機会をつくる
 - ・ひがしっ子レジリエンスが育つ学校風土の醸成
- 保健指導、生徒指導、安全指導を通じた規範意識や生活習慣の定着を図る
 - ・親子で学ぶネットトラブル防止講座
 - ・交通安全教室、避難訓練をはじめ、防災教育の充実

- 地域の教育力を活用したふるさと学習の充実
 - ・150周年の節目のもと、ふるさと地域学習を通して「地域を創るひがしっ子」意識を醸成
- 150周年事業を契機に、学校運営協議会委員、学校応援団との連携・協働を強化し、学校運営の充実につなげる。
- ユニット交流の積極的推進。
 - ・直接ふれあえる学年間交流の実施（学校規模適正化の流れを踏まえて）
 - ・西小との定期的な授業交流を通しての集団保障に努める。
- 学校情報を保護者・地域に発信
 - ・学校だより・道徳だよりの発行
 - ・ホームページ更新（毎日）
 - ・スクリーン発信

<教職員の育成・学校業務改善>

- ミドルリーダーを核とし、OJTや組織としての対応を通して教職員の指導力向上を図る。複式学級対応を含め、チーム体制を強化し全校的視点で協働できる教職員集団をつくる
- タイムマネジメントに対する教職員の意識向上、定時退勤日（毎週水曜日）の徹底

[研究主題]

思考力、判断力、表現力の育成 ~少人数を活かす授業の創造~

<学校施設の更新>

- 特別支援学級（自・情）の新設
- ランチルームの設置（多目的2：交流給食）
- 学習ルームの新設（複式教室横：グループ授業・合同授業）
- メンタルサポートルームの新設（定期的にメンタルサポーターが勤務）

[めざす学校像]

150周年を節目に 新たな学校づくりにみんなでチャレンジ!