



東っ子だより

Challenge Chance Change

加古川市立志方東小学校

令和7年9月26日 No.7

校長

秋を迎えて ～ 実りの秋から「稲刈り」9/12、「いもほり」9/22 ～

あれだけ暑かった夏にようやく終わりが来ました。さすがに9月下旬ともなれば、朝夕はかなり涼しくなり、うろこ雲をはじめ秋の気配が漂ってきたことを感じます。何をするのにも過ごしやすい季節がやってきました。来週の10月からは音楽会の練習が本格的にスタートします。『芸術の秋』に向けて全校生で頑張っていくことになります。

先日、『実りの秋』ということで、3年生が「稲刈り」、1・2年生が「いもほり」をしました。

稲刈りは3年生2人、地域応援団の原政和さんに全面的にお世話になりました。田植えをした田んぼには、たっぷりと実った穂がついています。刈り方を教えてもらい鎌で刈っていきました。ある程度の束になると、藁でくくり、最後にはそれを稲木にかけました。この日は応援団の大人が3人で児童は2人、そばで大人から丁寧にやり方をすべて教えてもらいました。



いもほりは、1・2年生がしました。苗を植えてからちょうど5カ月。この日も応援団の原政和さん、前田武さんが駆けつけてくださいました。夏休みの間も前田さんが水やりをしてくださって大きく育ちました。掘っていくと面白いほどにつぎつぎと芋がでてきます。しかも大きな芋ばかりでした。すべて手作業で掘り進めました。大きなカゴ8ケースにどっさりと収穫でき、大豊作となりました。この収穫した芋で来週の10月3日に1・2年生で焼き芋大会をします。全校生分の芋も十分に確保できています。



どちらも身体でたっぷりと実りの秋を味わうことができました。

令和7年度全国学力学習状況調査から（6年生）

調査結果をもとに考察した詳細につきましては、本校ホームページに「令和7年度全国学力・学習状況調査結果のまとめ」として掲載しております（保護者スクリーンにも配信しております）。国語、算数、理科及び質問紙調査の結果から見てきた成果と課題、また今後大切に取り組んでいくこと等をまとめているのでご覧ください。概要を簡単にお伝えします。

○国語…全国平均を大きく上回っている。記述式問題「条件を踏まえ、60文字以上100文字以内でまとめる」での正答率がかなり高かった。授業での端末活用率が市内随一の本校において、国語の授業の中でも、端末を使って「自分の考えをまとめ、表現する」活動を頻繁に行ってきたのが、現6年生である。書く、整理する、みんなで共有する、まとめるが繰り返される学習の中でこの成果があらわれているのではないかな。

○算数…全国平均とほぼ同じ。（詳細はHP「まとめ」に） ○理科…全国平均を上回る。（詳細はHP「まとめ」に）

○児童質問紙（学習・生活状況）から（目立っていること 詳細はHP「まとめ」に）

- ・自己肯定感が高く、「人の役に立つ人間になりたい」気持ちや「将来の夢や希望をもって粘り強く取り組む」態度が育っている。また人が困っているときは、進んで助けているなど優しい面も見られる。
- ・「学校へ行くのが楽しい」や「友達関係に満足している」についてはやや低く、少人数の固定化された集団の関係性の課題がみられる。「児童会での企画・運営」などを通して前向きな行動を促したり、近隣の小学校との同学年交流、自校での異学年交流（給食等）を積極的にとり入れたりながら、集団における関係づくりをはじめ、主体的な生活づくりを進めていく。

5年生 自然学校を終えて **たくさんの仲間と4泊5日** 9/15~19

ハチ高原の大自然のなかで、11名の5年生たちが4泊5日を過ごしてきました。途中、雨の日もありましたが、プログラムを工夫しながら、山登り、火起こし、飯盒炊爨、あまごづかみ、ウォータースライダー、木片でのペンダントづくり、キャンドルファイヤー…等々、自然体験プログラムもほぼすべてこなすことができました。

志方3小学校の仲間は総勢66名、混じり合う活動班・部屋割りを通して学校を越えてたくさんの仲間とふれあいました。とりわけ11班編成の班活動では、本校11名はたった1人で各班に入ります。自分以外は全員他校です。当初は不安な思いを抱いていたと思いますが、それを乗り越えて関係づくりができました。気がつくときすっかり仲良くなっていました。協力し合わなければならぬ体験活動が続くなかで、お互いに影響し合い、時にはぶつかり合いながらも仲間との関係づくりを深めていくことができました。約1年半後には志方中学校で出会う仲間たちになります。未来につながる「仲間」を得ることができました。

立派に4泊5日をやり抜き、子どもたちにとって、たっぴりと「自信」を培うことができた自然学校になりました。それぞれにひと回り大きくなって帰ってきたことでしょう。身の周りのこともすべて自分でしました。仲間との体験活動を通して「からだ」も「こころ」もきたえられ、たくましく成長できました。

この自然学校で学んだことをこれからの生活に活かしてほしいと願っています。



3・4年 福祉学習から **前田さんと手話教室** 9/11,18,25 10/2

3・4年生は、総合的な学習で「福祉の学習」に取り組んでいます。4回に渡って学校応援団の前田武さんを講師に迎え、聴覚に障がいのある方について学んでいます。すでに3回が終わり、前田さんから手話を教えていただいたり、質問に答えてもらったりしています。手話では、指文字やあいさつなどをひと通り練習しました。親しみのある前田さんから学ぶということもあって、子どもたちは一生懸命に吸収していました。自分の名前を指文字で表す練習をすると、授業後も教室で繰り返しその手話をしていました。質問では、ふだんの生活のこと、人とのやりとりのこと、暮らしの中での工夫…、前田さんの「願い」や「思い」などにもふれながら学んでいます。次回(10/2)が最後になります。



交流給食スタート



2学期は学年を超えてのふれあいをたっぴりしていきます。その一環で給食においても、異学年を組み合わせた集団で食べる日をつくっています。場所は「ぼかぼかルーム(教育相談室)」、20人以上でも食べられます。教室とは一味ちがう雰囲気のある部屋です。日替わりで学年がかわります。低学年が高学年と食べる日もあります。お兄さん、お姉さんたちと一緒にのがうれしくて、会話が弾んでいました。よく食べて、よくおしゃべりして、ととてもたのしい時間になっています。

10月の予定

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1(水) えがおであいさつにこにこデー、ALT
音楽会練習開始 | 25(土) <u>ひがしっ子音楽会</u> 12時下校
修学旅行説明会 6年保護者 |
| 3(金) 焼き芋大会 | 27(月) <u>代休</u> |
| 8(水) おもちゃランド しかたこども園児と交流 | 28(火) 全校朝会(11月分) 視力検査: 低 |
| 6(月) 全校朝会 就学時健康診断 13:30 | 29(水) ALT 視力検査: 高 |
| 10(金) クラブ活動、消ちゃん先生3年 | 31(金) 委員会 |
| 15(水) ALT | ※11/6 琴教室、 |
| 23(木) 校内絵画展~25日 | 11/10,11 修学旅行、11/20 マラソン大会 |

