

西っ子だより

加古川市立志方西小学校 令和6年6月5日 No.3 校長室から

志方3小学校 小高合同文化交流会

5月2日、志方3小学校の全児童が志方小学校に集まりました。今年度は、これまでの「芸術鑑賞会」と志向を変え、加古川西高校演劇部のみなさんと「小高連携文化交流会」として実施しました。

高校生の演劇「オオカミとヒツジ」を鑑賞しました。オオカミがヒツジの家を訪ねてきた時は、思わず「オオカミだから開けちゃダメ〜」と声が出てしまうほど、ドキドキしました。とても楽しい演劇でした。

演劇鑑賞のあとは、実際に照明や音響の機械を操作させていただきました。役者の動きに合わせて照明の色を変えたり、音を出したりして、演劇を盛り上げる大事な役割について体験することができました。さらには、「サイレント劇」の鑑賞もしました。セリフのない演劇です。見る人によって感じ方はいろいろ…。セリフのある演劇とはまた違った印象でした。

ゴールデンウィーク狭間のこの日、志方3小学校の児童と加古川西高校演劇部のみなさんとで、素晴らしい時間を共有できました。これからの交流活動につながっていくことと思います。今後も志方ユニットでの交流活動ができれば…と思います。





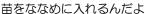


さつまいもの苗うえ 1・2年生

5月2日、雨で延期になっていたさつまいもの苗植えにいきました。ふれあい農園のみなさんと一緒に、マルチの敷かれた約50mの畝に一本一本丁寧に植えました。前日の雨で足元がぬかるんでいて、「長ぐつが抜けない~」と言いながらワイワイ楽しく。

ふれあい農園の方々が苗の植え方を教えてくださいました。植え終えたあとは、ペットボトルじょうろで水 やりをしました。秋の収穫がとても楽しみです。大きなさつまいもができるといいですね。







上手に植えられているね



あ~長ぐつが脱げちゃった~!

樋抜の儀 4年生

5月27日に樋抜の儀が行われました。「ため池ふるさと教育プログラム」の一環で、4年生が参加しました。地域の方々や県民局・市役所職員の方々とともに、神事を見学しました。ため池で清めの塩もまきました。水利の安定と五穀豊穣(ごこくほうじょう)を願いました。

続いて取水口のバルブが開かれ、堤の下の円筒分水工から勢いよく 水があふれ出し、志方町西部の地域(横大路・原・成井・永室・西牧) へと流れていくのを見ました。志方町に田植えの季節がやってきまし た。



思い出いっぱい修学旅行(奈良・京都)6年生 5/29・30

前日の5月28日は、大雨・洪水警報が発令されるほどの悪天候でした。「天気が回復してほしい!」みんなそう願ったことと思います。6年生の思いと、1年生が作ってくれた『てるてるぼうず』の力もあって、当日は晴天に恵まれました! 17名全員が元気に参加することができました。

1日目、法隆寺の宝物(ほうもつ)を見学し、奈良公園ではたくさんの鹿に囲まれ、大きな大仏を見て、「鼻の穴」くぐりをしました。旅館での夜も大いに盛り上がりました。当日、誕生日を迎えたお友達にサプライズで、みんなで「ハッピーバースデー♪」を歌いました。

2日目もとてもいいお天気でした。清水寺、金閣寺、東映太秦映画村に行きました。清水の舞台や音羽の滝、映画村ではさまざまなアトラクションを楽しみました。

充実した1泊2日となり、たくさんのお土産とともに、『とってもいい笑顔』をお土産に帰りました。





この1泊2日で、普段の学校生活の中では気づかなかった 6年生の「いいところ」をたくさん見つけることができました。一段と絆を深め、今まで以上にも~っと素晴らしいクラスをつくってほしいと思います。

たくさんのすてきな思い出をありがとう!!!

【6月の主な予定】

- 1(土)PTAドッヂビー大会
- 3(月)朝会 笑顔であいさつにこにこデートライやるウィーク(7日まで) 腎臓検診(2次) 消ちゃん先生(3・4年生)
- 5(水)新体力テスト
- 6 (木) 米づくり体験 (5年生) 水着販売 プール清掃
- 7(金)委員会活動
- 10(月)心の相談アンケート&教育相談
- 11(火)代表委員会 ALT
- 12(水)火災避難訓練 チャレンジクラブ
- 14(金) オープンスクール インターネットトラブル防止講座 クラブ活動

- 17 (月) プール開き
- 18 (火) ALT 諸費振替日 ベルマーク回収
- 19(水) 児童集会 西っ子活動 チャレンジクラブ
- 25 (火) 市内めぐり (3年生)
- 26(水)音楽集会 チャレンジクラブ
- 29(土)カヌー体験(原大池)

【7月の予定】を少しだけ…

16~ 短縮授業

17~19 個別懇談

22 給食終了

24 1学期終業式

25~ 夏季休業日

