

志方西小学校の教育

「自分の考えを伝えたい」「友だちの考えを聞いて、もっと考えたい」「新しい考えに出会うのって楽しい」と思えるような、「子どもの心が動く授業」を目指して、加古川市でも推進されている協同的探究学習に取り組んでいます。

2年生 道徳「お月さまとコロ」

ギロにひどいことを言ってしまい、謝りたいけど謝れないコロの葛藤する気持ちを考える活動から、素直な気持ちを大切にすることについて考えました。文章の続きである、コロがギロに謝る場面をロールプレイング（役割演技）ですること、謝ったコロと謝られたギロ、両方の気持ち考え、素直な気持ちを大切にすることについて深く考えました。



3年生 算数「もどした時刻を考えよう」

11時30分から40分もどしたら、何時何分になるかを考えました。時計の模型や数直線を使ったり、計算をしたりと、色々な方法での考え方が出てきました。自分の考えをみんなの前で説明する子、その説明について自分の考えを発表する子、他の子の発表を聞いて「なるほど。」と納得する子など、みんなでしっかりと勉強することができました。



1年生 国語「やくそく」

このお話は、3匹のあおむしが木の取り合いで大げんかをするが、大きな木の言葉をきっかけに世界の広さを知り、未来の「やくそく」をするというお話です。登場人物の気持ちを深く考え、その考えた気持ちを込めた音読になるように学習を進めました。子どもたちは、登場人物になりきって、動作をまねしたり、あおむしの表情やセリフを考えたりしながら、気持ちを深く想像していました。そして、その考えた気持ちを表現できるように練習し、音読発表会をしました。



4年生 外国語「Do you have a pen?」

Do you have ~?の表現を用いて、5年生に自然学校の持ち物を尋ね、ALTのウェスリー先生に正しい自然学校の持ち物を伝えようという活動を行いました。ウェスリー先生が最初に、間違った自然学校の持ち物を紹介した際は、子どもたちは「ノー！ノー！ノー！」と間違いを指摘し、「ウェスリー先生に正しい持ち物を伝えないと」という思いから、やる気満々で5年生に自然学校の持ち物を聞こうとしていました。5年生に持ち物を尋ねる際には、how many?やwhy?の表現を用いて、「枚数」や「理由」などの詳細まで尋ねていました。



5年生 理科「ふりこのきまり」

「何を変えると、ふりがが1往復する時間が早くなるのだろうか。」という課題に対して、自分なりの予想を立てて意見交流しました。その後、ふりはば・おもりの重さ・ふりこの長さの内、1つだけ条件を変えて2人1組で実験を行いました。実験結果は、Googleアプリのスプレッドシートを使って、その場で全員に共有し、実験後、他のペアの結果と比較しながら考察することができました。



6年生 国語「宮沢賢治が描く物語の世界を味わい、

『やまなし』のよさをまとめよう

宮沢賢治の代表作「やまなし」の特徴や内容を読み取った後、作者が、なぜ題名を「やまなし」としたのかを考え、話し合いました。そして、「やまなし」の作品のよさについて、学習したことをもとに自分の考えを400字でまとめました。友だちとの対話を通して、宮沢賢治の思いや作品の世界を味わうことができました。



6年生 音楽「バイオリンとピアノのためのソナタ」

曲を聴いて、曲の構成について考えたり作曲家フランクについて学んだりしました。その上で、なぜバイオリンとピアノの組み合わせなのかについては、ほかの楽器の組み合わせだったらどうか、いろいろな楽器の組み合わせをchromebookを使って聴き比べて考えました。そして、フランクがどんな思いでこの曲を作曲したか、みんなで意見を出し合い、想像を広げて鑑賞することができました。

