<del></del>											25 H 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	1学期					2学期				3学期			
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
教職員研修・	職員会議											<del>                                     </del>	
修・家庭地域への啓発等議等・組織的な推進体制	学校いじめ防止基本方針 の確認 ・指導方針及び指導計画				職員研修(相談行動促進)			教職員研修(人権		フェスティバル)		め防止対策委員会	
の啓発制	(インターネ	(面)・教育講演会 ットトラブル防止講	授業参観・学級懇談会					人権参観					
・ 未然防止	「子どもはいつも問 いかけています」 「子どものサイン発 見チェックリスト」	退逃さない」				いじめ防止啓発月間 自殺防止月間 「いじめをしない、させない、見逃さない」	「相談行動促進(自殺予 防)リーフレット」			「いじめをしない、させ ない、見逃さない」	フ加 オ古   川 ラ 数 ム 育	自殺対策強化月間	
未然		<				いじめ防止啓発月間 縦割り班活動					Δ F	<b>→</b>	
防 止 に 向 け た		いじめ防止標語				自殺予防教育 心の絆プロジェクト報告	いいところみつけ	との連携(道徳資料)		保護者との	)連携(道德資料)		
取 組	ユニットあいさつ運動					「相談行動促進(自殺予防)リーフレット」				WE ICO	ZEIGLEIB X 117	<del>                                     </del>	
早期発			心の相談アンケート 教育相談週間の設置			「相談行動促進(自殺予防)リーフレット」	心の相談アンケート教育相談	週間の設置					
見・早期対応	情報交換		アセス1回目	教職員研修	5(アセス)			アセス2回目				<b></b>	
に向けた取組				個人懇談					教育相談(保護者)				
	7 0 7 7 4	対策プログラムの	実行	調 点 報告	7 0 9 5 4		対策プログラムの実	ifi	調査 改善 告	対策	プログラムの実行	点検報報の方の方の表表を表表を表表しています。	
検証体制													