

		1学期					2学期				3学期							
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもはいつも求めています」 「子どものサイン発見チェックリスト」							いじめ防止啓発月間	自殺予防リーフレット								
	早期発見 早期対応	心の相談アンケート 教育相談週間の設置		アセス1回目	懇談会						心の相談アンケート 教育相談週間の設置	アセス2回目						
教職員研修等・組織的な推進体制	職員会議 実践活動部会(生活) 保護者向け啓発「いじめ防止基本方針」 いじめ・不登校対策委員会 実践活動部会(生活) 検証委員会 いじめ・不登校対策委員会 教職員研修 カウンセリングマインド	針「いじめ防止改善プログラム」 ・共通理解 ・計画と改善	「児童・生活目標達成状況」 「学年の実態調査」	「いじめ実態把握と対策」 ・生徒指導と不登校への対策 ・気になる児童の実態調査	「児童・生活目標達成状況」 「学年の実態調査」	「心の相談アンケート」 ・実態把握 ・教育相談 ・アセスを受けて」	いじめ現状把握と対策・改善	「教職員研修」 ・カウンセリングマインドとは ・教職員向けの研修	実践活動部会(生活) 「児童・生活目標達成状況」 「学年の実態調査」	いじめ・不登校対策委員会 「気になる児童の実態調査」 ・いじめ実態把握と対策 ・生徒指導と不登校への対策	検証委員会 「心の相談アンケート」 ・実態把握 ・教育相談 ・アセスを受けて」	実践活動部会(生活) 「児童・生活目標達成状況」 「学年の実態調査」	教職員研修 カウンセリングマインド 「教職員向けの研修」 ・ストレスマネジメント	いじめ・不登校対策委員会 「気になる児童の実態調査」 ・いじめ実態把握と対策 ・生徒指導と不登校への対策	実践活動部会(生活) 「児童・生活目標達成状況」 「学年の実態調査」	ストレスマネジメント 6年生対象 「カウンセリング」 ・ストレスの原因 ・ストレスの解消方法 による授業	実践活動部会(生活) 「児童・生活目標達成状況」 「学年の実態調査」	職員会 修正改善プログラムの共通理解
		未然防止に向けた取組	学級開き「いじめを許さない宣言」	いじめ実態把握調査より 道徳・特別活動計画へ反映	「いじめ」全校一斉学習	学級・学年づくり 人間関係づくり	5年生 自然学校	いじめ防止標語の参加	学級・学年づくり 人間関係づくり	児童会「いじめ防止啓発」	運動会	川西フェスティバル	人権参観・ぬくもり発表会	6年生 修学旅行	音楽会	感謝の会(児童会活動)	学級・学年づくり 人間関係づくり	6年生送る会
早期発見・早期対応に向けた取組	学級懇談会	心の相談アンケート 3~6年生 心のアンケート 1・2年生		アセス(1回目) 3~6年生	心のアンケート 全学年	夏休み前 保護者面談 教育相談	心のアンケート 全学年	心の相談アンケート 3~6年生 心のアンケート 1・2年生	個人面談週間	アセス(2回目) 3~6年生	心のアンケート 1・2年生	希望者 保護者面談 教育相談	心のアンケート 全学年	心のアンケート 全学年	心のアンケート 全学年	心のアンケート 全学年	心のアンケート 全学年	
		個人面談週間	自殺予防リーフレット 5・6年生		対策プログラムの実行		調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行		調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行		調査 点検・改善 報告	プログラム		
校内での検証体制	PDCAサイクルの具体	対策プログラムの実行					対策プログラムの実行					対策プログラムの実行						
		プログラム	対策プログラムの実行		調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行		調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行		調査 点検・改善 報告	プログラム				