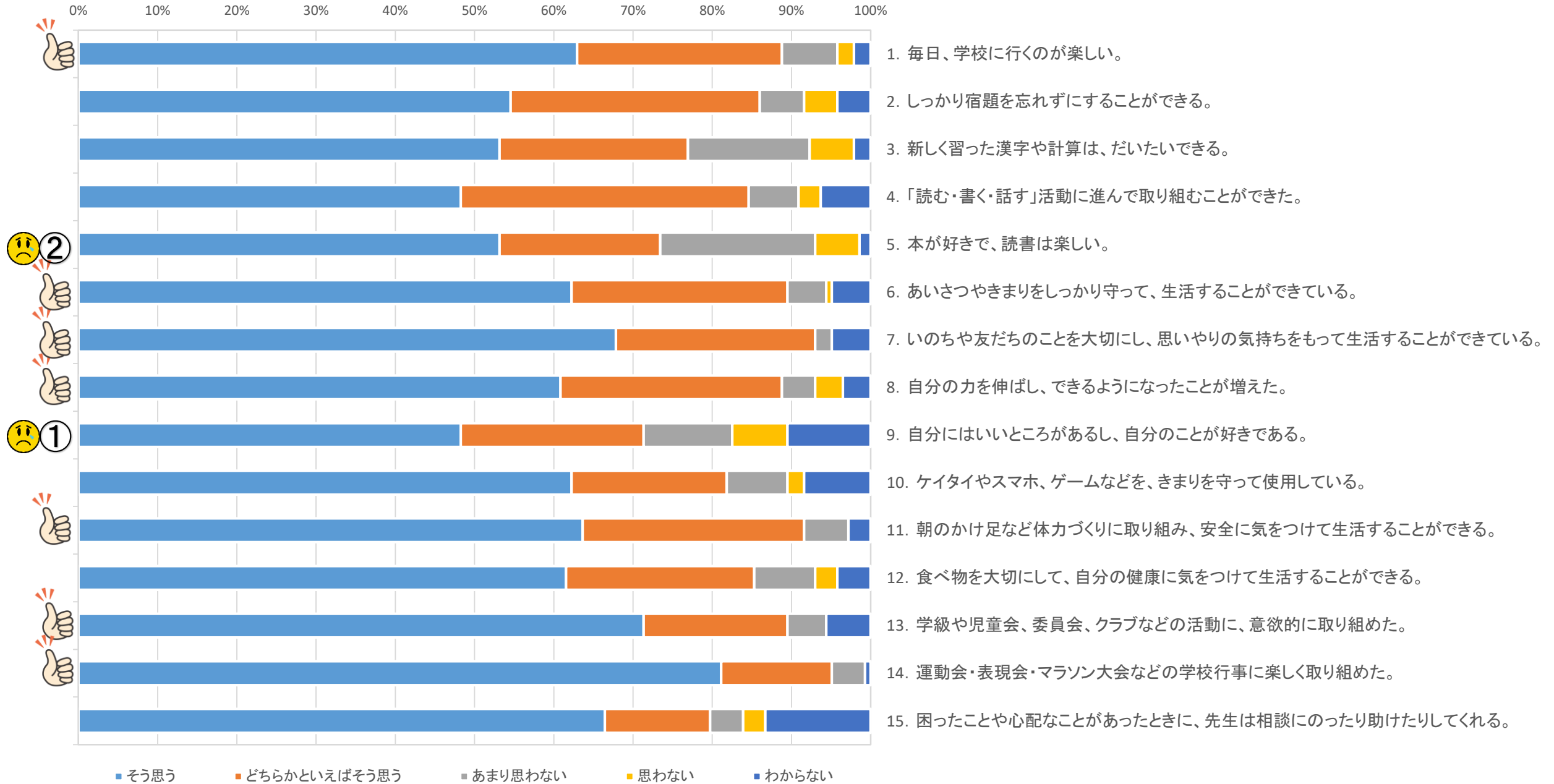


令和5年度 上荘小学校 児童アンケート結果



GOOD! 👍

- 1. 学校に行くのが楽しい。
- 6. あいさつやきまりを守っている。
- 7. 思いやりの気持ちをもって生活している。
- 8. できるようになったことが増えた。
- 11. 体力づくりに取り組み安全に気をつけている。
- 13. 学級や児童会、委員会、クラブなどに意欲的。
- 14. 学校行事に楽しく取り組めた。

🙄① **課題**
自己肯定感が低い。

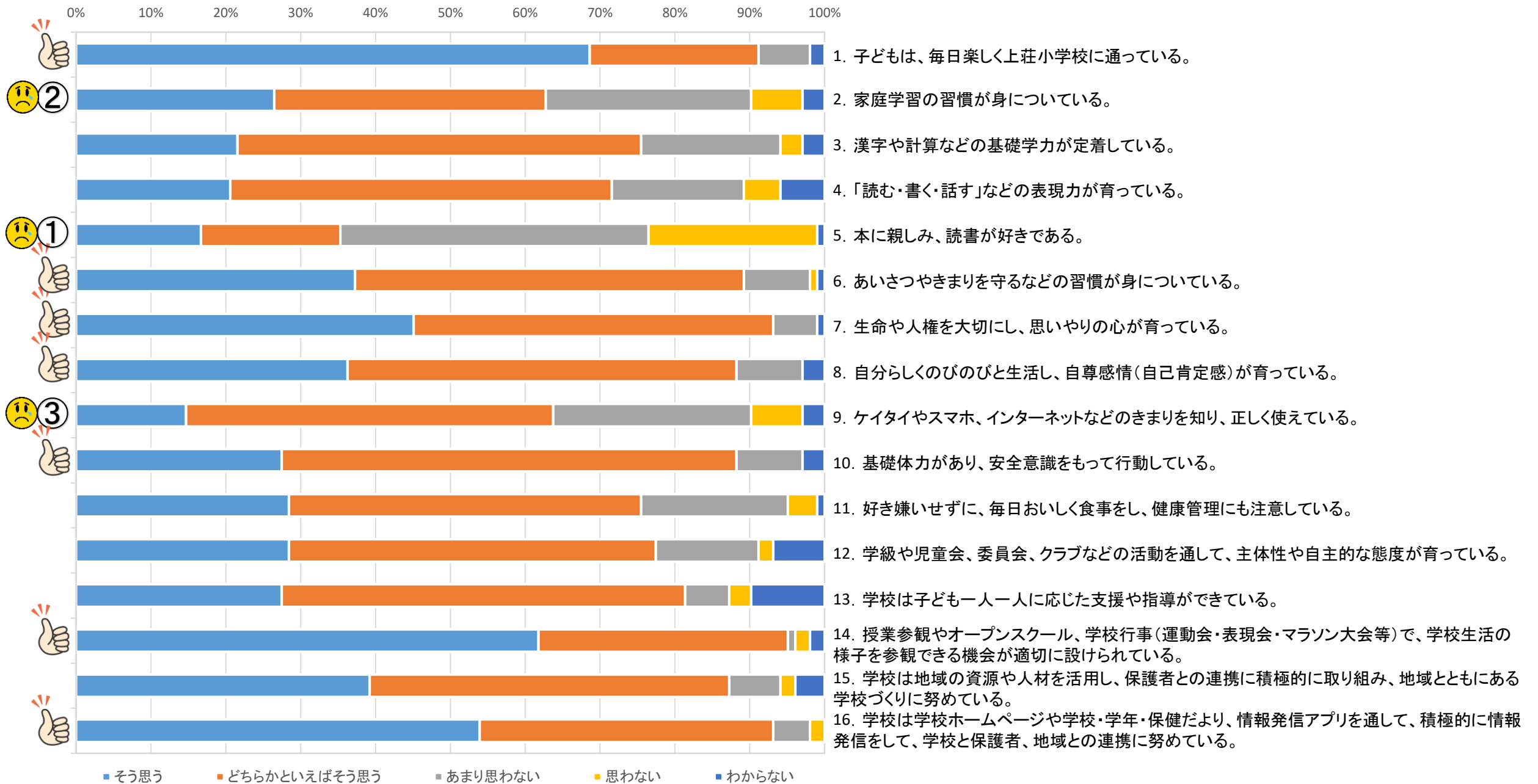
対策
両荘みらい学園でも、失敗してもよいとみんなが思える雰囲気をつくり、失敗を成功や学びにつなげる経験を積み重ねていく。
リフレーミング(自分が短所だと思っていることも見方を変えると長所になるという考え方)できるよう、子どもたちに継続的にはたらかかせる。

🙄② **課題**
読書に苦手意識がある。

対策
両荘みらい学園に作られる立派な図書室を活用し、一人ひとりが読書に親しめる雰囲気と場づくりに取り組む。
図書委員会を中心にして、これまでも取り組んできた読書月間を発展させ、学校全体で読書を楽しむ活動を増やす。

課題・対策は両荘みらい学園へ確実に引き継ぎいたします

令和5年度 上荘小学校 保護者アンケート結果



課題
読書に苦手意識がある。

対策
両荘みらい学園に作られる立派な図書室を活用し、一人ひとりが読書に親しめる雰囲気と場づくりに取り組む。
図書委員会を中心にして、これまでも取り組んできた読書月間を発展させ、学校全体で読書を楽しむ活動を増やす。

課題
家庭学習の習慣が身についていない。

対策
両荘みらい学園でも、宿題点検を確実にし、宿題忘れがなくなるよう指導する。
がんばっている宿題ノートをクラス全体で紹介するなど、意欲的に家庭学習に取り組めるよう指導を行う。

課題
インターネットなどのきまりが守れていない。

対策
両荘みらい学園のきまりを確認させ、子どもが自分できまりを守るよう指導する。
指導の際には、子どもと先生が意識をそろえ、正しく安全に活用できるよう取り組む。

課題・対策は両荘みらい学園へ確実に引き継ぎいたします