

# 令和7年度 加古川市立尾上小学校 学校評価(関係者評価)

(様式2)

学校名	加古川市立尾上小学校
-----	------------

1 学校教育目標	進んで学び、たくましく生きる、心豊かな尾上っ子の育成	～子どもたちの未来を見据えた、自立して生きる力につながる教育実践～
----------	----------------------------	-----------------------------------

2 めざす子ども像	○考え努力する子	○心豊かな子	○たくましい子
-----------	----------	--------	---------

3 指導目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いのちと心のサポート推進</li> <li>○特別活動の推進</li> <li>○「なぜ？」を大切に、「学び」を深める</li> <li>○健やかな身体を育む</li> <li>○安全な学校</li> <li>○交通安全指導の徹底</li> <li>○地域に開かれた学校・学級づくりの推進</li> </ul>
--------	---

## 評価基準

A:できている

B:だいたいできている

C:あまりできていない

D:できていない

E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ(関係者評価)	達成状況
やさしさと思いやりの学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止・早期発見・早期対応に基づいた教育の推進</li> <li>・児童が中心となって取り組む特別活動の推進</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期開催する児童支援推進委員会で教職員が、情報を共有し、いじめの積極的認知や課題解決に取り組めた。さらに効果的な支援のためICTを活用し、より早い情報共有に努めたい。</li> <li>・児童集会の実施等、児童が主体的に取り組める機会を増やしていきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の価値項目を丁寧に指導することで、いじめは恥ずべきものと児童に共通理解させることができる。人権教育にも積極的に取り組む必要がある。</li> <li>・児童会選挙に立候補して自分の考えを表現しているのは素晴らしいので、様々な場面でこのような姿を期待する。</li> </ul>	A
活気ある活動的な学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科における児童の興味関心を活かした取組</li> <li>・スマートスクールの実現に向けたICTを活用した授業づくりへの取組</li> <li>・体力運動能力の向上に向けた授業の工夫や活動の推進</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度児童の興味・関心に基づいた課題設定に焦点化して取り組んだ。ICTの効果的な活用が進み、学びが深まっている。これらの取組を継続し、さらに学びを深めたい。</li> <li>・柔軟性が低い傾向から柔軟性を上げる運動を授業に取り入れる等、継続した取組をしていきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童がICTを活用して上手に発表できている。発表テーマへの自分の考察を深めたり、話すとき・聞く時のマナーを確認したりと、自立した学び手に向けてさらに取組を進めてほしい。</li> <li>・ICT機器の活用と本で調べるなどのアナログの活用とのバランスをとることが大切だ。</li> </ul>	A
安全で安心できる開かれた学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全安心な学校に向けての環境整備の推進</li> <li>・交通安全指導の徹底</li> <li>・開かれた学校づくりに向けて、保護者や地域への情報発信</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の安全点検に加えて、児童が危険と感じる箇所を調査し環境整備を充実させる。</li> <li>・交通安全教室を全学年で実施し、交通安全啓発を行った。次年度も効果的な啓発を行いたい。</li> <li>・HPIにおける学校生活の紹介は、高評価をいただいているので、今後も継続していきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が危険だと感じる大人の死角の箇所を抽出し、より実効性の高い安全対策を期待する。</li> <li>・交通安全を含め、放課後における地域での児童の過ごし方が気になる。地域・家庭・学校が連携して児童を見守り、指導する必要がある。</li> </ul>	B