

水たまりのできた園庭に興味をもった子ども達。初めは恐る恐る手で触っていましたが、保育者や友達の様子を見て少しずつ大胆に…手や足で水たまりの泥に触ったり、掬って容器に入れたりいろいろな方法を試し始めました。水、土、泥での遊びを通して、感触を味わうことはもちろん、その中で、幼児なりに気付いたり不思議だなと思ったりしてほしいと思っています。

② ⑦ ★ 泥って面白い！不思議！



手が泥に入っていく～



ムニュムニュ

泥んこの手ぶくろみたい♪



幼児の思い

- ・泥を手や足で触ってみたい！
- ・泥はおひさまと風で固まる、白くなるらしい…試してみたい！

泥って気持ちいい！
楽しいなあ♪

思い切り遊ぶ姿が
嬉しいなあ♪

保育者の願い

- ・いろいろな泥の感触を感じてほしい
- ・遊んだり試したりする中で、泥の面白さや不思議さを感じてほしい

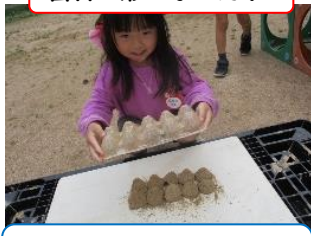
⑥

実験してみよう！



泥って固まるの！？
明日が楽しみ！

面白い形になった！



固まったことになんで？
って思えることが素敵♪

硬くなったことに興味をもって
楽しんでいる姿が嬉しい！



硬～い！



叩いても壊れない！

② ★ 泥だんごを作りたい！

丸くするのが難しい…



丸くなあれ！
丸くなあれ！

砂をかけてからぎゅって
するよ！



少しずつ硬くなってきた～♪

作りたいって思って繰り返す姿が素敵！

幼児の思い

- ・そら組さんみたいに泥団子を作ってみたい！

保育者の願い

- ・自分なりのイメージで泥だんごを作してほしい
- ・泥だんごを作る中で、友達や年長児との関わりにもつながってほしい

③

⑥

そら組が泥だんご作りをしていたの
思い出してる！よく見てたんだね

見て！できた！

やったー！



すごーい！
嬉しいね！

もっと、強くて丸い
泥だんごを作るよ♪



サラサラになった！

水、砂、泥で遊ぶ中で面白さや不思議さを感じ、その気持ちが“もっとやってみたい”という意欲や“こうするとどうなるかな？”と試す姿につながっています。

一年中当たり前にある環境の一つとして幼児が主体的に関わっていけるように雨の日はもちろん、やってみたいと思った時に楽しめるようにしたいと思います。