



〔めざす学校像〕 一人一人のよさが輝き合う 楽しい学校

〔学校教育目標〕 豊かな心を持ち、自ら考え学び続ける子の育成
 一人間尊重、生命尊重の精神を基盤に、豊かな心と自ら学ぶ意欲や態度を育て、
 生きがいを持って生きぬく人間の素地を養う—
 〔めざす子ども像〕 進んで学ぶ子 思いやりのある子 すこやかな子

- ＜令和8年度の重点＞ ～すべての教育活動に人権意識の高まりを実感して～
- (1) 児童一人一人が認められ、大切にされる学校づくりの推進
 - (2) いじめを許さない、自他のいのちと心を大切にできる豊かな心をもつ児童の育成
 - (3) ICTの効果的な活用、協同的探究学習を通して、「確かな学力」を育む授業実践
 - (4) SDGsの考えを取り入れ、持続可能な社会の担い手を育む教育活動の充実
 - (5) 学校運営協議会及び学校園連携ユニットの活用による地域とともにある学校づくりの推進
 - (6) 働きがいを感じる学校組織力と教職員の資質能力の向上及び勤務の適正化の推進

<p>確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 協同的探究学習による「わかる学力」の育成 「できる学力」の育成 ICTの活用 読書習慣の確立 SDGsを意識した学習の充実 家庭学習の充実 	<p>豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 「命の学習」を核とした感性に訴える人権教育の推進 いじめを許さない集団づくり 自己肯定感を育む活動の充実 考え、議論する道徳教育の推進 「居場所づくり」の推進 地域学習、体験活動の充実 	<p>健やかな体</p> <ul style="list-style-type: none"> 心と体を大切にする態度の育成 体力・運動能力の向上 「命の学習」と連動した健康教育の充実 食育の推進 安全・防災教育の充実
---	---	---

<p>教師力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 4C (Change・Challenge・Collaboration・Create) 研究授業と研修の充実 職場研修(人権・倫理)の充実 教職公務員としての意識高揚 協働体制の構築 具体を伴った働き方改革の推進 	<p>生徒指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的生活習慣の確立 いじめ防止対策改善プログラムの組織的な推進 発達支持的、予防的指導の充実 教育相談の充実 	<p>特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 「個別の支援計画」「個別の教育支援計画」の充実 縦横連携の充実 交流学习の推進 ユニバーサルな授業づくり
---	--	---

地域とともにある学校づくり

- 学校運営協議会を核とした学校・家庭・地域の連携強化
- 学校園連携ユニットの充実
- HP、スクリーン等を活用した積極的な情報発信