

種別	質問	回答
かこ☆くらのメリット、デメリットについて	部活動が終了し、地域クラブ活動が始まることで、こどもたちにとってどのようなメリットがあるのですか。	現状では各学校の部活動の中から選択するしかありませんでしたが、かこ☆くらの開始を機に、可能な限り選択肢を広げていくことができれば、こどもたちにとって新たな可能性が生まれてくると考えています。
かこ☆くらのメリット、デメリットについて	部活動の終了に伴い、学校での居場所がなくなることでもあるのではないのでしょうか。	部活動は終了しますが、学校では、特色ある様々な教育活動を行っており、こどもの居場所づくり、誰もが行きたくなる学校づくりに取り組んでいます。
かこ☆くらのメリット、デメリットについて	かこ☆くらに参加するこどもたちにとってメリットは何ですか。部活動に入ることによって内申点が良くなると聞いたことがあるのですが、そういったことはありますか。	かこ☆くらのメリットとしては、これまでの部活動は学校にある部活動の中から活動を選択しなければならなかったものが、市域全体から選択できるようになることと考えています。また、部活動では、活動が自分に合わなくても、辞められないと悩むこともあると聞いています。しかしながら、今後のかこ☆くらは、学校外の活動であり、こどもたちの意向に合わせて、入退会を選択しやすくなること、また、自分にあった活動を選択できることがメリットと考えています。内申点については、部活動に入部していることで良くなるということはありません。また、部活動を途中で辞めたとしても内申点が悪くなることもありません。

種別	質問	回答
かこ☆くらのメリット、デメリットについて	立ち上がる地域クラブの数も見込めない中、部活動を終了することは、こどもたちが活動する機会を失う可能性もあるため、部活動と同程度の活動種目、数が立ち上がり次第部活動を終了し、地域クラブに展開していくことが適切な対応と考えます。	部活動については、教育課程外の活動であり、教員にとって部活動に携わることは本来任意ですが、現状多くの教員の協力により成り立っていることをご理解ください。全国的にも教員の時間外労働時間が問題視されており、すでに学校現場で支えきれない状態になっています。また、教員が減少しているなかで、これまでに経験したことがない種目の顧問を任されることもあり、さらに負担が増えています。このような状況が続くと部活動が自然消滅してしまうという危機感から全国的に改革が始まり、加古川市としては令和9年度をもって部活動を終了し、かこ☆くらを開始することを決断しました。現在、スポーツや文化団体などへの説明会を実施しており、今後は様々な団体に個別にアプローチしていくことで少しでも多くの地域クラブが準備できるように努めていきたいと考えています。
かこ☆くらのメリット、デメリットについて	かこ☆くらは誰のための取組なのですか。教員のためにはなっているように思いますが、こどものための取組になっているのでしょうか。	部活動はそもそも教育課程外のもので、教員がそれを担ってきたということが前提としてあります。こどもたちが学校教育を受ける環境を守っていくためには、教員の働く環境を整えていくことも重要であると考えています。一方で、部活動は多くの方々が経験されたものであり、プラスの部分もマイナスの部分も含めてそれぞれに印象はあると思います。部活動をきっかけにスポーツを始めたという方、先輩や後輩、顧問の先生との繋がりが生まれたという方もあると思います。ただ、部活動が今後維持できないとなった時に、こどもたちの体験の場を地域の中で確保していきたいということも大事なポイントです。1点目に学校教育を守るということ、2点目にこどもたちの体験の場を地域の中に作ることが本取組の趣旨となります。