

スマートスクールの課題

ルールの徹底

スマートフォンの使い方

- 個人情報を流さない。
- 写真を拡散しない。
- 保護者を使用する時間を決めて使う（朝○時～夜○時まで等）
- 人の写真をSNSにアップしない。
- 内容の分からないアプリや、サイトを利用しない。
- 問題が起こったときは、自分で解決しようとせず、保護者に相談する。
- お金がかかること（課金）などは、必ず保護者に相談する。
- SNS上で知り合った人と会わない。
- アカウントやパスワードを分かちやしないもの（個人が特定されるようなもの）にしない。
- パスワードを人に教えない。

Chromebookの使い方 10箇条

10 rules for using chromebook
- Kagawa Junior High School -

chromebookの使い方10箇条

- 他人のchromebookを使わない
- 写真やパスワードなどの個人情報を流出させない
- 丁寧に扱う
- 写真を学習以外の目的で許可なく撮影したり、拡散したりしない
- 先生の指示にしたがって使用し、学習以外の目的では使用しない
- 問題が起こったときは、自分で解決しようとせず、先生に相談する
- 安全なところに保管する
- chromebookの近くで飲食をしない
- 保護者を使用する時間を決めて使う（朝○時～夜○時まで等）
- 席を離れる場合はロックし、使用後は必ずログアウトする

目の健康

20-20-20ルール

VDT作業 20分
休憩 20秒
離れたものを見る 6m以上

「the20/20/20rule」とは？

デジタル画面を20分見たら、20秒間20フィート（6メートル）以上離れたものをみて休憩する

情報モラルの醸成

ネットトラブル防止講座



スマートST

本当に中学生？会って大丈夫？？

自撮り写真に注意

端末管理

端末および電源コードの状態確認



3 School Projectで子どもが変わる

Smart Schoolに加え、次の2つの学校づくりを進めています

SDGs School

課題解決能力の育成

電気新聞社 エネルギー教育支援事業

関西電力送配電出前授業



エネルギー教育発表会



KOBE SDGs探究プログラム



生徒会

緑のカーテンプロジェクト



姉妹都市マリンガ市との交流



2年 平和学習

被爆二世からのメッセージ



NIE School

情報活用能力の育成

兵庫県NIE推進協議会
NIE実践指定校



記者から学ぶ



ことまどアプリで新聞制作

今後どうなる

衝撃の事実！

再エネの活用方法

1人1台端末を活かしたICT活用を進める令和の学校

スマートスクール

加古川中学校は、スマートスクールとして、これまでの方法とICTを活用した方法を組み合わせた教育活動を展開し、学校教育目標の実現をめざしています。



自らを律し、ともに学び合う生徒の育成
— 3 School Projectの充実でwell-beingの向上を —
Smart Tough Heartful

Smart

Tough Heartful

学校HP



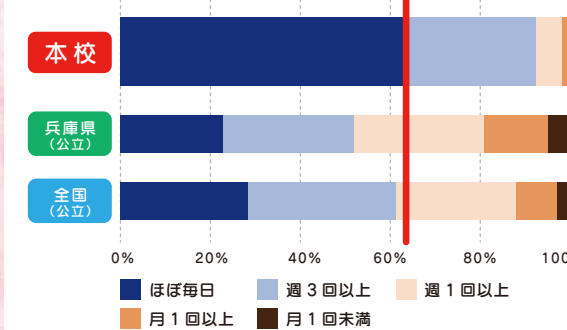
加古川市立加古川中学校

スマートスクールの成果

端末を文房具のように活用

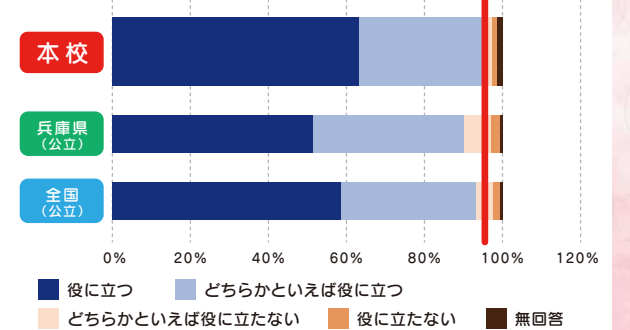
全国・県と比較しても
飛び抜けた端末使用

1・2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。



学習への役立ち感も高い

学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。



令和5年度全国学力・学習状況調査より

授業が変わった

全国トップレベルの通信環境

運動場で動画視聴 武道場で動画撮影 校内自然観察 オンライン英会話



家庭とのつながりが変わった

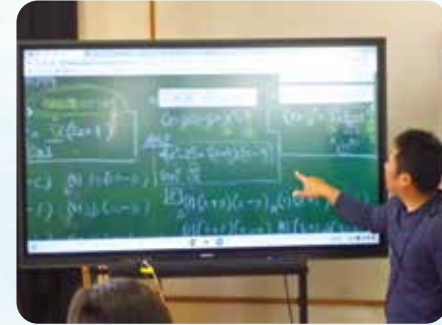
スクリーンによる情報発信 Classroomによる連絡 Googleフォームの活用



一斉学習

復習場面

前時の板書を提示



前時の内容を
スライドで提示



前時の感想をテキスト
マイニングで提示



確認のために

フラッシュカード



英単語の反復



漢字ドリルの提示



動画視聴

理科の実験場面



道徳の題材に関連して



体育大会事前指導



保健室からも、さまざまな動画が
全校生に提示されました

個別学習

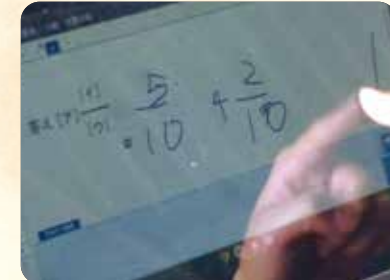
朝の学習 (MEXCBT)

全国一の
利用率

文部科学省CBTシステム (MEXCBT:メクビット) 活用事例 【兵庫県】加古川市立加古川中学校	
<p>活用の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> 令和5年度4月より、毎日の学習時間(10分間)に、選替わりで各教科の問題を配信し、活用。(第1学期から活用をはじめ、全学期でも順次活用予定) 国語:ちばっ子チャレンジ100、さいたま基礎学力定着プログラム 数学:高砂計算検定、全国学力・学習状況調査(小学校過去問題) 社会:ちばのやる気学習ガイド、岩手県小学校学習定着度状況調査 英語:ちばのやる気学習ガイド、奉天市中学校パワーアップシート 第1学期の朝の学習では、振り返り学習の教材として、小学校の問題を活用。 第2学期では、ゴールデンウィークの課題として活用。 数学:奉天市中学校パワーアップシート(振り返り学習の教材として、中学校1年生や2年生の既習内容の問題を活用。) 	
<p>子どもたちの反応</p> <ul style="list-style-type: none"> 各々が自分のペースで進んでいる。 自分の課題に応じた問題を解くことができる。 <p>【よいこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆業務を軽減することができた。 ◆教員が問題を印刷して生徒に配付する必要がなくなった。 ◆自動採点により、生徒が結果を一目で確認することができた。 <p>【改善してほしいこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆MEXCBTのシステムに合致しない問題がある。 ◆分数や指数の入力が難しい。 ◆記述式の問題などで模範解答が正答例と示されている問題があり、生徒が正答を自分だけで判断することが難しい場合がある。 ◆評価方法の検討が必要である。 ◆MEXCBTと他のツール(Googleドキュメントやスライドなど)を併用して、振り返りと対策を生徒が各々で行う形式を検討中。 	
<p>今後の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆本校の活用方法に合う問題作成を積極的に行っていきたい。 ◆ドリル学習のみにならないような活用方法(事後の取り組みなど)を検討していきたい。(生徒のレベルに応じた学習が進められるように、問題選択の多様化を検討中) 	<p>奉天市中学校パワーアップシート</p>

授業では

ドリルパークで前時の復習



元素記号についてネット検索



デジタル教科書の活用



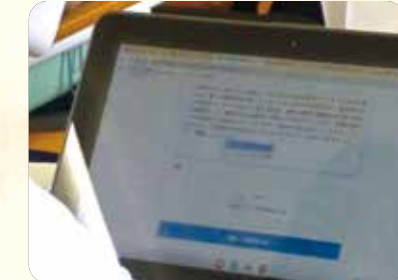
感じたことをジャムボードに



画像から改善点を見つける



「ことまど」による新聞制作



協働学習

汎用性の高いGoogleアプリケーションの活用に入力を入れています

ジャムボードの活用

数学科の意見整理



理科の画像による整理



社会科の意見整理



Googleスライドの活用

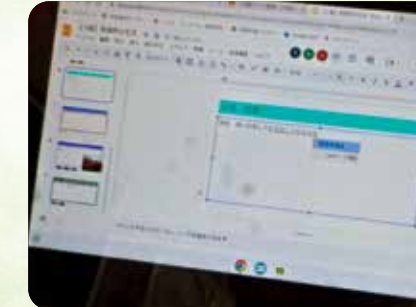
国語科の情報整理



理科のプレゼン



社会科で班ごとに作成



その他のアプリケーションの活用

撮影動画の活用



発表ノートの活用



ムーブノートの活用



探究的な学習 (スマート探究学習)

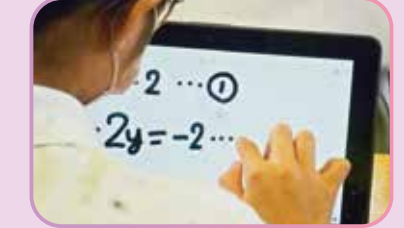
スマート探究学習

教科で行うICTを活用した探究的な学習

数学



課題「自分の解きやすい方法で連立
方程式を解く」を確認する



代入法や加減法を使って連立
方程式を解き、Google
スライドに貼り付け、
加減法と代入
法の良さを話し合う



各自が解いた
描画をスクリーン
ショットで撮り、
班ごとに
Google
スライドに貼り
付け、
加減法と代入
法の良さを話し
合う



まとめたこと
をもとに、
加減法と代
入法のどちら
を使うと良い
かを班ごと
に発表し、
各自に応じ
た練習問題
をやりやすい
方法で解く

音楽



課題「歌詞からイメージできる情景
の画像を探そう」を確認する



2つの歌詞から連想される情景の
画像をネットで調べる



2つの歌詞に
ふさわしい表
現を考え、
班で
Google
スライドに
貼り付け、
合唱する



各班の考えを共有し、
みんなが考
えた、
曲に
ふさわしい
表現方法で
合唱する

課題の設定

情報の収集

情報の整理・
分析

まとめ・表現