

		1学期					2学期				3学期				
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
未然防止	チャリン等の配付 啓発活動	「子どもはいつも求めています」 「子どものサイン発見チェックリスト」		「相談啓発(自殺予防)リーフレット」			いじめ防止啓発月間 自殺防止月間 「いじめをしない、させない、見逃さない」					加古川教育フォーラム 自殺対策強化月間			
		生活アンケート調査		「学校生活に関するアンケート」1回目 心の相談アンケート 教育相談週間の設置			生活アンケート調査		「学校生活に関するアンケート」2回目 心の相談アンケート 教育相談週間の設置			個別懇談会 生活アンケート調査			
早期発見 早期対応	アンケート 教育相談			加古川・鳩里小学校の学校運営協議会との連携を図る。			学校運営協議会で1学期の報告と今後の対応について理解と意見をもらう。					学校運営協議会で2学期の報告と今後の対応について理解と意見をもらう。			
教職員研修等・組織的な推進体制 職員会議等・家庭的な推進体制		職員会議・学校運営協議会で、指導方針、全体計画、年間計画の共通理解を図る。													
		いじめ対策推進委員会を毎月1回開催する													
		SC・SSWIによるカウンセリングマインドやいじめに関する相談活動方法の研修を年1回実施する													
		加古川ユニット育成協主催の研修会を年1回、人権・道徳に関する授業参観を年1回実施する													
		ホームページ等を通して、いじめに関する相談体制についての啓発活動を実施する													
ケース会議を積極的に実施する															
未然防止に向けた取組		月に2回、情報モラルに関する動画をSTで見る(スマートST)													
		生徒会によるスマホに関するアンケートを実施する					「いじめ追放ポスター」の作成を全校生で取り組み、優秀作品を校内に掲示する								
		家庭訪問 ・家庭での様子、交友関係、他気になる事項を聞き取る		PTAとの連携 ・PTA各種委員会及び総会等で保護者向けの啓発を行う		情報モラル教室 ・講師を招聘し全校児童(生徒)保護者を対象に実施		命や人権を尊重する人権学習を全校で取り組む				文化発表会でいじめ防止啓発を題材とした生徒会劇			
早期発見・早期対応に向けた取組		些細な問題行動でもいじめの可能性はないか積極的認知を推進する スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーとの連携を強化する 「毎日のあゆみ」からの情報を大切にして早期に対応する													
		生活アンケート調査 ・調査結果をもとに、気になる生徒から個別に聞き取りを行う ・学年間で情報共有する ・学校長、生徒指導担当等に報告し、必要に応じて「いじめ防止対策推進委員会」を開き対応策を協議する ・組織的な対応を図る		「心の相談アンケート」調査結果とその対応 ・調査結果をもとに、気になる生徒への個別対応 ・学年及びいじめ防止対策委員会での共通理解 ・具体的な支援策、対応策の確認 ・関係機関との連携		教育相談週間 ○「学校生活に関するアンケート」結果をもとに教育相談を実施 ・個人特性票、ローデータの確認 ・要支援領域以外の生徒も注意して確認 ・非侵害的関係因子の確認 ・情報共有、指導及び支援体制確認、関係機関との連携、保護者へ情報提供 他		「相談行動促進(自殺予防)リーフレット」		生活アンケート調査 ・調査結果をもとに、気になる生徒から個別に聞き取りを行う ・学年間で情報共有する ・学校長、生徒指導担当等に報告し、必要に応じて「いじめ防止対策委員会」を開き対応策を協議する ・組織的な対応を図る		「心の相談アンケート」調査結果とその対応 ・調査結果をもとに、気になる生徒への個別対応 ・学年及びいじめ防止対策委員会での共通理解 ・具体的な支援策、対応策の確認 ・関係機関との連携		教育相談週間 ○「学校生活に関するアンケート」結果をもとに教育相談を実施 ・個人特性票、ローデータの確認 ・要支援領域以外の生徒も注意して確認 ・非侵害的関係因子の確認 ・情報共有、指導及び支援体制確認、関係機関との連携、保護者へ情報提供 他	
校内での検証体制	PDCAサイクルの具体	プログラム 対策プログラムの実行					調査 点検・改善 報告		プログラム 対策プログラムの実行					調査 点検・改善 報告 プログラム	
		学校運営協議会で取組状況の確認						学校運営協議会で取組状況の確認						学校運営協議会で取組状況の確認	