

学校教育目標



自分で考えて行動する ー自律・創造・尊重ー

～ 笑顔あふれる学校 Smart Tough Heartful ～

- 自律** ■自ら学び、自ら考え、自ら判断し、自ら行動する
創造 ■豊かな発想を持ち、創意工夫し実現する ■個性を大切にする
尊重 ■違いを理解し、他者の考えを大切に受け止める
 ■誰もが強制・恐怖・差別にさらされない、教育環境をつくる

生徒像

Smart (スマート：かしこく) **Tough** (タフ：たくましく) **Heartful** (ハートフル：心豊かに)

- Smart** ▼自分で考え、判断し、行動のできる自主性ある生徒
 ・よく考えようとする ・よく学ぼうとする ・自分の考えを相手に伝えることができる
 ・見通しを持って計画的に行動できる ・スケジュール管理ができる
- Tough** ▼自分のよさや可能性を認識し、明るい希望を持つ生徒
 ・自分で決めたことは、あきらめずにやり遂げるようとする ・失敗を恐れなくて挑戦しようとする
 ・将来の夢や目標を持っている ・自分には良いところがあると思うことができる
- Heartful** ▼あらゆる他者を価値ある存在として尊重できる生徒
 ・友だちが困っている時は進んで助けることができる ・支えてもらっている人に感謝できる
 ・「差別は決して許さない」と言える ・差別に敢然(かんぜん)と立ち向かうことができる
- Smart・Tough・Heartful** ▼多様な人々と協働しながら、より良い社会を創る生徒
 ・様々な意見を合意しながら他者と協働することができる ・他者の意見を尊重しながら、建設的に主張することができる
 ・争いごとや差別のない平和な社会をつくらうとする、強い気持ちを持つことができる

生徒指導の推進

- ・積極的な生徒指導、規範意識の醸成
- ・未然防止と早期発見・早期対応
- ・いじめ防止対策改善プログラムの組織的な推進体制の充実
- ・教育相談の充実（教育相談週間）
- ・心の危機への支援「きょうしつ」
- ・人権教育や市民性教育を通して発達支持的生徒指導に努める

「確かな学力」の育成

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・学びの保障と学習規律の確立
- ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ・ICTの活用技能向上及び積極活用
- ・ICT活用による複線型の授業構築
- ・兵庫県型学習システムの活用と推進
- ・「ことばの力」育成プログラムの活用
- ・全国学力・学習状況調査の活用

特別支援教育の充実

- ・適切な就学と進路支援
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・「個別の指導計画」と「個別の教育支援計画」の充実
- ・縦横（タテヨコ）連携の充実
- ・交流学习及び共同学習の推進

「健やかな体」の育成

- ・心も身体も元気な生徒の育成
- ・体力、運動能力の向上
- ・多様な行事の機会をつくる
- ・生徒会等の生徒主体の活動を充実
- ・対話重視の指導に基づく、計画的で無理のない部活動の充実
- ・安全・防災教育の充実

校内教育支援の充実

- ・「クローバー」の充実・支援
- ・自分に合ったペースで学習や生活のできる環境づくり

教職員の資質向上

- ・全教職員の目的思考による協働
- ・インクルーシブ教育基盤の学級運営
- ・全教員の授業公開による研鑽
- ・同僚性の高い教職員集団の構築
- ・職場研修（人権・倫理）の実施
- ・若手教員研修による育成の充実
- ・アセスの分析及び見立てスキルの向上。ケース会議の充実
- ・全教職員の倫理意識の高揚及びコンプライアンスの推進
- ・ハラスメントのない職場環境づくり

「豊かな心」の育成

- ・命を大切にし、他人を思いやる心を育む、いじめを許さない集団づくり
- ・生き方についての考えを深める道徳教育の充実、授業公開
- ・小中高連携キャリア教育の推進
- ・兵庫県型体験教育の推進
- ・感性に訴える人権教育の推進
- ・ボランティア活動・奉仕活動の充実

School Project

- スマートスクール（Smart School）
 - ・ICTを積極的に活用した教育活動の充実
 - ・「スタディサプリ」の十分な活用
- SDGsスクール（SDGs School）
 - ・SDGs達成や環境問題等に取り組む

開かれた学校

- ・加古川中学校区教育推進協議会及び学校運営協議会による地域とともにある学校の推進
- ・学校園連携ユニットの連携強化
- ・学校HPやスクリーン等を活用した積極的な情報発信

