



カコ十中
加古川小学校の由来
逆三角形
未来へ、新進気鋭
青：大空へはばたけ
白い鳩 平和
鳩里小学校の由来

自律(J) 創造(S) 尊重(S)

学校だより

Smart(かしこく) Tough(たくましく) Heartful(心豊かに)



No. 17 26.02.02
校長室から



1945→2026
未来へつなぐ歴史のバトン～広島を知り、平和を祈る～
8月6日8時15分、その瞬間からはじまった、罪もない何十万もの死傷者や家族の悲しみと、戦争という国の使ってはいけない最終手段への憤(いきどお)りと、「**過ちは繰り返しませぬから**」と誓う全人類の平和への決意が、「**歴史のバトン**」として受け継がれています。

合唱「地球星歌」
～笑顔のために～

1月27～28日、2年生が広島へ訪れました。「原爆の子の像」は“鶴を千羽折ると病気が治る”と信じ、亡くなった禎子(さだこ)さんの話から、子どもたちの霊(れい)を慰(なぐさ)め平和を築くために建てられました。

像の前で全員が折った千羽鶴を心静かに奉納し、「地球星歌～笑顔のために～」を合唱。皆さんはどんな気持ちで歌ったのでしょうか。

広島を訪れた外国の方が、歌う加古川中の姿に感動し、「**日本に来て、中学生の素晴らしい姿を見ることができた**」とおっしゃいました。

「広島平和記念資料館」では数えきれない悲しみを感じました。特に小さな子どもや赤ちゃんの写真や絵、守ろうとするお母さんの姿を見て、悲しみはさらに深くなったことでしょう。

未来へつなぐ歴史のバトンは、中学生の皆さんに引継がれています。

2年生の良さ、存分に発揮！ 世界文化遺産・宮島での班別自由行動

海に浮かんだ日本最大の木造「厳島神社大鳥居」を背景にクラス写真を撮った後に班別自由行動。神聖な宮島の町並みや、平清盛と厳島神社を思いながら(!?)巡った自由行動。鹿とふれあい、「揚げもみじ」「焼きガキ」を食べ歩いた自由行動。

皆さんの表情がとても良かった。自由は友だちとの信頼、先生と皆さんの互いの信頼があってこそ。フェリーに乗って帰る時の寂しさは、1泊2日の活動が充実していた証(あかし)のようです。

