



学校教育目標 主体的に考えて行動する－自律・創造・尊重－

# 加古中 TIMES

笑顔あふれる学校 KAKOGAWA

Knowledge(知識・経験からの情報)  
Action(行動・活動)  
Kindness(親切・思いやり)  
Open-minded(広い心・偏見のなさ)  
Growth(成長・発展)  
Appreciation(感謝・正しい評価)  
Wellness(心身の健康・生活のバランス)  
Answer(答えを見出す)

## 令和8年度 第1回学校運営協議会が開催されました



どんな支援ができるかな？

子どもたちの安心・安全のために努めていきたい。

お互いの立場を思いやりながら成長して欲しい。

4月23日(木)、今年度第1回目となる「学校運営協議会」が開催されました。

この協議会は、学校・保護者・地域住民の代表者が一堂に会し、学校運営について意見を交わす「地域とともにある学校」づくりの核となる組織です。

会議の冒頭に学校長から今年度の学校経営方針について説明を行いました。「主体的に考えて行動する－自律・創造・尊

重－」という学校教育目標を柱に、学習指導の充実やICTを活用した新しい授業展開について報告しました。それぞれの担当からは年間行事予定、進路の状況、生徒指導等について報告し、委員の皆様から承認をいただきました。

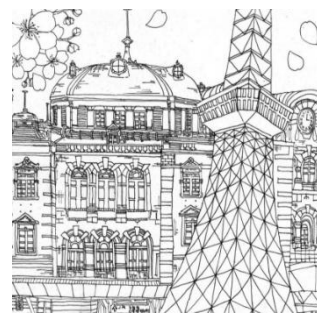
後半の熟議では、「地域と連携した教育活動」等について、委員の皆様から貴重なご意見をいただきました。「登下校時の挨拶が明るくて気持ちが良い」「地域としてもゆくりと見守りをしていきたい」「SNSの利用に関するマナーやトラブル防止について、家庭・学校・地域の三者で共通理解を持ちたい」といった、生徒たちの成長を温かく見守りつつも、一歩踏み込んだ建設的な提案が多く出されました。委員の皆様からは、「地域も全力で応援する」との力強い言葉をいただきました。学校は地域の皆様に支えられ、育てられている存在であることを再確認する機会となりました。保護者の皆様も、地域の行事等で本校の生徒を見かけましたら、ぜひ温かい声掛けをよろしくお願いいたします。

### ＝探究学習スタート(修学旅行)＝

3年生では、修学旅行に向けた探究学習がスタートしています。東京という日本の中心を、自分なりの視点で見つめ、学びを深める大切な機会です。そのためには「なぜだろう?」「課題解決のためにはどうすればいいだろう?」といった、自分ならではの「問い」を持つことが大切です。

学年で、歴史、文化、経済、防災、交通、国際化、福祉、環境などの探究学習のヒントが示され、各自が興味のあるジャンルを選び、問いづくりに取り組みました。さまざまな視点・角度から東京を見つめ、ANSWERに近づいてください。今後は、個別の「問い」を班で共通の問いにまとめ、現地での関係者インタビューや見学を通して、その答えを探していくとのこと。楽しむことプラス、学びの多い充実した修学旅行に！

3-4 高倉さんの作品



ある学級担任のつぶやきが聞こえてきました…

【〇〇さん】他の先生から聞きました。「そろそろ座れよ～とか、よい声かけをしてくれます」と。嬉しくなりました。そうゆう声かけが増えてほしいです。



【〇〇さん、〇〇さん】先生たちが忙しい中、いつも「集配行きますか?」と自ら行動してくれます。はなまる120点！

【全員】あいさつが、大きな声で、明るい声で、いつも元気で1000点。ずっと続いてほしい。