《教育目標》

こころ豊かに、自ら考え、行動する生徒の育成

～生徒に寄り添い、対話を重視する教育の実践から、生徒・教職員のウェルビーイングの向上をめざして～

《めざす生徒像》

- ・善悪の判断ができ、礼儀正しく、自ら気持ちの良い挨拶ができる生徒
- ・自他の命と心を大切に、共に支え認め合う生徒
- ・何事にも粘り強く、最後まであきらめずに取り組む生徒
- ・感謝の心で、美しい環境づくりに励む生徒

《めざす教職員像》

- ・ともに働く仲間を支え、認め合う教職員
- ・師弟同行、率先垂範に努める教職員
- ・生徒に寄り添い、対話を心がけ、生徒理解に努める教職員
- ・常に向上心を持ち、自己研鑽に励む教職員

本年度の重要取組事項

1. 自他の命を大切に、こころと身体を鍛え、健康で元気に生活する生徒の育成
2. 個別最適な学びと協働的な学びの充実を通して、確かな学力を育む授業実践
3. 道徳・人権教育を基盤に、一人ひとりが認められ大切にされる教育活動の推進
4. 学校運営協議会及び学校園連携ユニットの活用による地域とともにある学校づくりの推進
5. 学校組織力及び教職員の資質能力の向上

生徒理解に基づく生徒指導

- 1 生徒に寄り添う指導と信頼関係の確立
- 2 望ましい生活習慣の確立と規範意識の醸成
- 3 自主・自律的な学校生活の確立
- 4 励まし、支え、認め合う学級づくり
- 5 いじめを許さない学級経営、部活動経営

自ら学ぶ意欲、能力、態度を育てる学習指導

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現
- 2 基礎・基本の確実な習得
- 3 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- 4 ICTを有効活用した授業活動の充実
- 5 各教科における言語活動の充実

特別支援教育の充実

- 1 個に応じた就学・進路支援
- 2 ICTを活用した学習支援の推進
- 3 「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の充実
- 4 縦横連携の推進
- 5 校内支援体制の確立

道徳・人権教育の充実

- 1 心に響く道徳教育の推進
- 2 感性に訴える人権教育の充実
- 3 命を大切に、互いを認め合う心を育む集団づくり
- 4 豊かなこころを育てる体験活動・行事の充実

生きる力を育てる教育の推進

- 1 安全指導の徹底
- 2 個に応じた体力づくりの推進
- 3 地域と連携した防災教育の推進
- 4 キャリア教育、兵庫型体験教育の充実
- 5 食育の推進

地域とともにある学校づくりの推進

- 1 学校運営協議会を中心とした学校・家庭・地域の連携強化
- 2 学校園連携ユニットのさらなる推進
- 3 HP、スクリーン等を活用した積極的な情報発信

教職員の指導力と資質の向上

- 1 校内研究授業の実施
- 2 職員研修の充実
- 3 教育公務員としての使命感と高い倫理観の確立