

《教育目標》 心豊かに、自ら考え、行動する生徒の育成

～生徒に寄り添い、対話を重視する教育の実践～

- 《めざす生徒像》
- ・善悪の判断ができ、礼儀正しく、自ら気持ちの良い挨拶ができる生徒
 - ・自他の命と心を大切に、共に支え認め合う生徒
 - ・何事にも粘り強く、最後まであきらめずに取り組む生徒
 - ・感謝の心で、美しい環境づくりに励む生徒
 - ・こころと身体の健康づくりに励む生徒

- 《めざす教職員像》
- ・ともに働く仲間を支え、認め合う教職員
 - ・師弟同行、率先垂範に努める教職員
 - ・生徒に寄り添い、対話を心がけ、生徒理解に努める教職員
 - ・常に向上心を持ち、自己研鑽に励む教職員
 - ・家庭・地域と密に連携を図る教職員

生徒理解に基づく生徒指導

- 1 生徒に寄り添う指導と信頼関係の確立
- 2 望ましい生活習慣の確立と規範意識の醸成
- 3 自主・自律的な学校生活の確立
- 4 励まし、支え、認め合う学級づくり
- 5 いじめを許さない学級経営、部活動経営

自ら学ぶ意欲、能力、態度を育てる学習指導

- 1 基礎・基本の確実な定着
- 2 個別最適な学びの充実
- 3 主体的な学習態度の育成
- 4 ICTを活用した授業活動の充実
- 5 総合的な学習の時間の充実

個を生かす特別支援教育の充実

- 1 社会的自立をめざす指導
- 2 個に応じた就学・進路支援
- 3 特別支援教育推進に向けた校内体制の確立
- 4 通常学級における、特別な支援を要する生徒への適切な支援と対応

人権尊重の精神を生かす道徳・人権教育の充実

- 1 心に響く道徳教育・感性に訴える人権教育の実践
- 2 命を大切にし、互いを認め合う心を育む集団づくり
- 3 オアシス運動の推進
- 4 豊かなこころを育てる体験活動・行事の充実

自己実現をめざしたキャリア教育の充実

- 1 正しい勤労観・職業観の育成
- 2 主体的に進路選択する態度・能力の育成
- 3 兵庫型体験教育の充実
- 4 自己実現をめざしたキャリア教育・進路指導

生きる力を育む、健康・安全・防災教育の推進

- 1 安全指導の徹底
- 2 個に応じた体力づくりの推進
- 3 地域と連携した防災教育の推進
- 4 食育(食に関する指導)の充実
- 5 家庭・地域と連携した、安全・安心な学校づくりの推進

地域とともにある学校づくりの推進

- 1 学校運営協議会による地域とともにある学校の充実
- 2 ユニット連携のさらなる推進
- 3 積極的な情報発信

教職員の指導力と資質の向上を図る研修の充実

- 1 特別の教科 道徳の研究授業実施
- 2 人権課題を踏まえた研修
- 3 カウンセリングマインド研修
- 4 ユニット課題研修
- 5 全市選択必修研修
- 6 特別支援教育講演会、研修会