



人権について考える日

12日（金）におこないました『山手中学校育成協校区大会兼保護者会まなびのつどい』には、お忙しい中にもかかわらずたくさんの皆さまに足を運んでいただきました。本当にありがとうございました。おかげさまで、大変有意義な時間を持つことができたと感じております。

第1部、3年生による探究学習の発表は、初めての試みと言うこともあって非常に緊張したと思いますが、それぞれ、面白いテーマでしっかり考えさせてくれました。

①「教育のデジタル化で教育の質は高まるのか？」

（松尾か、浅見、大中、蒲原、下田、福田）

②「日本の医療制度・体制は世界トップと言われているが実際それは本当か？」

（井上、末次、柴田、本川、松尾な、三枝）

③「食糧支援は本当に貧困飢餓の解決に役立っているのか？」

（西田、横田、先山、三好、畠、本岡佑、山下）



また、第2部、ちめいど雄介さんによる講演ライブも、あたたかく優しい、それでいて力強い歌声とメッセージに、大きな感動とともに、人権や命についてしっかり考え、生きる勇気を与えてもらえたような気がしています。第1部の3年生の発表を見て、



急遽、1曲目を「流れ星からの風景」に変更されたとのこと。

楽しい、心あたたまるお話しオリジナル楽曲（全7曲）の約1時間は、本当にあっという間でした。

雄介さんのブログに
さっそく山手中学校
アップされました



1. 流れ星からの風景
2. 特別じゃない日
3. けっかんかいろ
4. ソラノカナタ
5. はんぶんこ
6. 大きい手のひら
7. 進め

裏面には生徒の感想の一部を掲載していますので、そちらもぜひご覧下さい(^o^)/

講演会のあとは、【第2回学校運営協議会】をおこない、2学期の学校の様子などを報告させていただきました。役員の皆さまには、日頃から「山手中学校のために」という強いお気持ちを持っていただいております。ありがとうございます。

ちめいどさんの講演で、命の重みや誰かを大切に思う気持ちの大切さを知ることができました。命の単位が時間だと聞いて納得したし、誰かのためだけではなく自分のためにたくさん時間の使える今に意味のないことに使うのではなく有限な命だからこそ有意義に使っていきたいと思えました。蔭山さんの、自分の本当にしたいことを見極めてその夢に向かって一心に人に比べて自分の不自由なこともひっくるめた命を最大限に、有意義に使った生き方と、雄介さんが弟さんや蔭山さんを大切に思うように息子さんに大切に思われていることに気づいて小さなことにも堂々と感謝の気持ちを伝えられることは純粋にすごいと感じました。蔭山さんは命の重さをわかっていて、雄介さんもその生き方を間近で見てきたからこそ、その重さを大切に生きてきたのかと思います。私は命の重さを誰かのためにも自分のためにも、使える分だけ使って堂々と生きてたいです。(1年)

一番心に残ったのは、心のないロボットが男の子に拾われるというものです。聴いていてとても泣きそうになり、すごく心に染みる曲だと思いました。講演ライブが終わったあと友達と感想を言い合っていたのですが、今の自分たちにとってすごく心に残るような曲で、友達が何回か泣いてしまったと言っていました。悲しいことがあったときや元気をもらいたいときなど、悩んでることがあるときに聞きます。ちめいどさんの声は聴いていて心があったかくなる声でたくさん的人が感動してしまうような歌声だと思いました。とても有意義な時間でした。(2年)

今、そばにいる人たちとのつながり(友人、先生、地域の人々)の重要性がわかつた気がする。見守る優しさや誰かを支える力が、実は自分の生きる力にもなっていることを知った。(2年)

私はちめいどさんの「はんぶんこ」のうたがとても心に残りました。家に帰ってからも何度も聞かせてもらいました。この歌には手話があるので耳の聞こえない方にも耳の聞こえる方にも、目の見えない方にも目の見える方にも、どんな方にもこの歌に込められたであろう「幸せや優しさを分かち合うことで、それが広がっていく」が伝わると思いました。そして日常のちょっとした「はんぶんこ」から他者を思いやる優しい心が次に次につながっていくと思いました。(3年)

「ちめいど」さんの講演ライブを聞いて私は命、心の大切さを深く感じることができました。命の単位は「時間」だということを知り、その大事な1分1秒の命の時間を後悔のない使い方をしていきたいと改めて感じることができました。また、病気をもっていたり何か他の人と違う部分があるがあったとしても決して不幸じゃなく、自分たちと同じ「幸せ」をもっているというお話が心に響きました。手話を使った楽曲や他の楽曲も1つ1つの楽曲にたくさんの思いが込められていることを「ちめいど」さんのすてきな歌声を聞いて感じました。(3年)