

2025年度(令和7年度)

いじめ防止対策プログラム 年間計画

加古川市立平岡南中学校

		1学期					2学期				3学期			
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもはいつも求めています」チラシ配布	生徒会による「いじめを許さない学校宣言」		「相談啓発(自殺予防)ハンドブック」		いじめ防止啓発月間		人権発表会における生徒による「いじめ防止」をテーマにした劇の発表			加古川教育フォーラム		
		「子どものサイン発見チェックリスト」	生徒会による「いじめ防止ポスター」製作				「いじめをしない、させない、見逃さない」チラシ配布							
早期発見 対応	アンケート 教育相談			アセス1回目	個別懇談			生徒状況調査	アセス2回目	個別懇談				
				心の相談アンケート1回目	教育相談週間の設置				心の相談アンケート2回目	教育相談週間の設置				
		心の健康チェック(毎朝)					心の健康チェック(毎朝)					心の県境チェック(毎朝)		
教職員研修・家庭地域への啓発等	職員会議等の組織的な推進体制	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会		適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	
		校内研修	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	校内研修	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	
		対策プログラム、及び対策計画の見直し	対策プログラム、及び対策計画の周知・徹底			人権研修	通達の周知・徹底				通達の周知・徹底			
		スクールカウンセラーによる「いじめを許さない集団づくり」講座		アセス担当教員を中心とした1学期のアセスメント・具体的な支援策の検証	スクールカウンセラーによる「支えあい助け合える集団づくり」講座	教職員への情報モラル研修			アセス担当教員を中心とした2学期のアセスメント・具体的な支援策の検証		アセス担当教員を中心とした3学期のアセスメント・具体的な支援策の検証			
		必要であればケース会議をおこなう												
未然防止に向けた取組		ヒラナン学(認知力強化)	ヒラナン学(認知力強化)	ヒラナン学(認知力強化)	相談行動促進(自殺予防教育)学習 ヒラナン学(認知力強化)	いじめ防止ポスター作成・掲示	懸垂幕による意識高揚 ネットトラブル防止講座 いじめを題材にした道徳 ヒラナン学(認知力強化)		人権講演会 命の授業 ヒラナン学(認知力強化)		1. 17のつどい		3. 11の学習	
							いじめ防止ポスター掲示				いじめ防止ポスター掲示			
早期発見・早期対応に向けた取組		被害調査					被害調査				被害調査			
		生活ノート(南風)					生活ノート(南風)					生活ノート(南風)		
					生活アンケート(南中生の声)				生活アンケート(南中生の声)			生活アンケート(南中生の声)		
		校内巡視					校内巡視					校内巡視		
		心の健康チェック(毎朝)					心の健康チェック(毎朝)					心の県境チェック(毎朝)		
		学年担任週間の設定	学年担任週間の設定	学年担任週間の設定		学年担任週間の設定	学年担任週間の設定	学年担任週間の設定	学年担任週間の設定	学年担任週間の設定	学年担任週間の設定	学年担任週間の設定		
校内での検証体制	PDCAサイクルの具体	プログラム	対策プログラムの実行			調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行			調査 点検・改善 報告	プログラム	学校運営協議会による1年間の教育活動の点検改善会議	