

実施日：4月23日（水）	
教科等：特別活動	
取組名：ヒラナン学 ① 他者尊重 ～サイコロトークでクラスメイトの話をしっかり聴こう～	
対 象：全学年	実施場所：各教室
ア ねらい 相手に興味をもって、「傾聴」の姿勢がとれるようにしよう！	
イ 指導内容（指導略案）や取組の概要 導 入 ノンバーバル エンカウンターでコミュニケーション（班活動） ・ 1分間で、誕生日の順番に並ぶ。 ・ しゃべってはいけない。ジェスチャーのみでコミュニケーションをする。 ・ 時間がきたら成功したか確認をする。 ハードルの低いコミュニケーション活動を通して、班活動がしやすい雰囲気を作る。 展開① NHK for School ・ 「お伝と伝じろう」 第2回「しっかり聞く」を視聴する。 ・ 「うめrais」の確認 「う」…うなずいて 「め」…めをみて 「ら」…ラストまで 「い」…いっしょうけんめい 「ス」…スマイルで 展開② サイコロトーク ・ サイコロをふって、出た目に与えられたテーマについてグループ内のメンバーに話す。 ・ グループ内のメンバーは前向きなことばで返す。 【テーマ①】10分 単語でも回答できる内容 1の目 好きな食べ物 2の目 趣味 3の目 好きな有名人 など 【テーマ②】10分 短文で答える内容 ※理由が必要 1の目 あなたはイヌ派？ネコ派？ 2の目 旅行に行くなら国内？海外？ 3の目 デザートは和菓子？洋菓子？ など まとめ ふり返りをする。 ワークシートに記入する。	
ウ 連携先：家庭、地域	
エ 連携にむけての取組 年度の始まり、どの生徒とも良好な関係を築くための活動であり、家庭や地域でも機会があれば実践する。	
オ 組織的な取組とその点検・評価を行ううえでの工夫点 担当者（各学年1名）で集まり、教材研究を行う。その後、学年内で担当者を中心に研修を行い、学習のめあてや留意点を授業者の間で情報共有している。	
カ 評価の方法 ワークシート	
キ 成果 「うめrais」を意識し、傾聴の姿勢を実践することで、会話に盛り上がりが見られた。前向きなことばかけを意識することで、グループ内で仲間意識が芽生えた。	
ク 課題 仲良しの友だちとは話ができて、そうでない人とは目を見られない生徒もいる。繰り返し指導し、友だちとコミュニケーションをとるための習慣を身に付けさせる必要がある。	