

		1学期					2学期				3学期					
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもはいつも求めています」チラシ配布 「子どものサイン発見チェックリスト」	生徒会による「いじめを許さない学校宣言」 生徒会による「いじめ防止ポスター」製作		「相談啓発(自殺予防)ハンドブック」		いじめ防止啓発月間 「いじめをしない、させない、見逃さない」チラシ配布		人権発表会における生徒会による「いじめ防止」をテーマにした劇の発表			加古川教育フォーラム				
			生徒状況調査	アセス1回目	懇談会		生徒状況調査		アセス2回目	懇談会						
早期対応	早期発見		心の相談アンケート1回目	教育相談週間の設置			心の相談アンケート2回目	教育相談週間の設置								
教職員研修・家庭地域への推進体制等	職員会議等の組織的な推進体制	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会		適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会	適応支援推進委員会			
		生徒指導校内研修	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	生徒指導校内研修	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有	職員会議における問題対応の検証、情報共有			
		対策プログラム、及び対策計画の周知・徹底					通達の周知・徹底				通達の周知・徹底					
		スクールカウンセラーによる「いじめを許さない集団作り」講座			アセス担当教員を中心とした1学期のアセスメント。具体的な支援策の検証。	生徒指導校内研修	スクールカウンセラーによる「支えあい助け合える集団づくり」講座			アセス担当教員を中心とした2学期のアセスメント。具体的な支援策の検証。			アセス担当教員を中心とした3学期のアセスメント。具体的な支援策の検証。			
		必要であればケース会議をおこなう	必要であればケース会議をおこなう	必要であればケース会議をおこなう	必要であればケース会議をおこなう	必要であればケース会議をおこなう	必要であればケース会議をおこなう	必要であればケース会議をおこなう	必要であればケース会議をおこなう	必要であればケース会議をおこなう	必要であればケース会議をおこなう	必要であればケース会議をおこなう	必要であればケース会議をおこなう	必要であればケース会議をおこなう		
未然防止に向けた取組					相談行動促進(自殺予防教育)学習		懸垂幕による意識高揚				1. 17のつどい		3. 11のつどい			
			ネットトラブル防止講座						道徳時にいじめ題材	人権講演会						
				命の授業												
				しあわせ助け隊結成・活動					しあわせ助け隊活動							
				いじめ防止ポスター作成・掲示					いじめ防止ポスター掲示							
早期発見・早期対応に向けた取組		被害調査					被害調査				被害調査					
			生活ノート(南風)					生活ノート(南風)				生活ノート(南風)				
					生活アンケート(南中生の声)				生活アンケート(南中生の声)			生活アンケート(南中生の声)				
			校内巡視					校内巡視				校内巡視				
校内での検証体制	PDCAサイクルの具体	プログラム	対策プログラムの実行				プログラム	対策プログラムの実行				プログラム	対策プログラムの実行			
					調査 点検・改善 報告					調査 点検・改善 報告	プログラム			調査 点検・改善 報告 プログラム	学校運営協議会による1年間の教育活動の点検改善会議	