

令和4年度 加古川市立平岡南中学校 学校評価【関係者評価】 2月22日開催 第3回学校運営協議会

1 教育課程・学習指導

<達成率> 69%以下▲ 70~79%△ 80~89%○ 90%以上◎

生徒アンケート内容		今年度達成率	昨年度達成率	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない
1	毎日の授業で、忘れ物はしていない。	82.2%	○ 88.4%	○ 47.3%	34.9%	13.0%	4.3%
2	興味や関心をもって授業に取り組んでいる。	80.4%	○	30.5%	49.9%	17.3%	1.8%
3	授業では、集中して先生の話や級友の意見を聞き、自分の考えを深めようとしている。	86.5%	○	35.1%	51.4%	10.7%	2.5%
4	授業では、進んで発表をしている。	42.5%	▲ 46.3%	▲ 19.3%	23.2%	27.5%	29.8%
5	家庭学習（塾の時間も含む）は、1日平均何時間やっているか。 ①2時間以上 ②2時間以内 ③1時間以内 ④やっていない	53.1%	▲ 57.9%	▲ 22.6%	30.5%	31.6%	14.2%
6	テスト勉強は、計画を立て、目標をもって行っている。	62.9%	▲ 59.5%	▲ 24.7%	38.2%	27.5%	8.9%
保護者アンケート内容		今年度達成率	昨年度達成率	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない
1	お子さまは、家庭学習（予習・復習・宿題・テスト勉強など）に取り組んでいる。	65.8%	▲	25.6%	40.2%	24.9%	9.3%
2	学校は、ICT環境も含めた個に応じたわかりやすい授業を工夫している。	70.4%	△	10.1%	60.3%	25.8%	3.8%
3	お子さまは、学校や家庭で読書をする習慣がついている。	28.4%	▲	11.8%	16.6%	40.5%	31.1%
教職員アンケート内容		今年度達成率	昨年度達成率	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない
1	話がしっかり聞けるなど、落ち着いた学習態度の育成に力をそそぎ、学力向上に向けた取組を進めている。	100.0%	◎ 100.0%	◎ 61.1%	38.9%	0.0%	0.0%
2	反復学習や基礎・基本学習の徹底、確認テスト、ノート点検等のきめ細かな指導を通して、「できる学力」の育成に取り組んでいる。	94.5%	◎ 92.3%	◎ 55.6%	38.9%	0.0%	0.0%
3	画一的でなく、興味関心を引き出す授業を意識し、主体的な学びに向かえる支援をしている。	94.5%	◎	38.9%	55.6%	5.6%	0.0%
4	一斉授業による説明に終始せず、一人一人の理解状況に応じた指導方法を工夫している。	83.3%	○ 91.6%	◎ 38.9%	44.4%	16.7%	0.0%
5	協同的探究学習を意識した取組や指導を心がけ、「わかる学力」の育成に取り組んでいる。	72.2%	△	16.7%	55.5%	27.8%	0.0%
6	「ことばの力」を育て、思考力・判断力・表現力の向上に取り組んでいる。	88.9%	○ 92.3%	◎ 50.0%	38.9%	11.1%	0.0%
7	ICT機器を使用し、学習支援コンテンツ（ミライシード等）の有効活用に取り組んでいる。	61.1%	▲	16.7%	44.4%	38.9%	0.0%

【成果】・学校では、落ち着いた環境で学習ができています。また、授業では、大半の生徒が頑張ろうとしている。・テスト対策では計画的に学習に取り組む生徒の割合が微増している。・家庭学習に取り組む生徒が微増している・ICT機器の活用については、7割の保護者が評価している。・反復学習により基礎基本の定着を促すことができています。・「わかる学力」の育成の工夫は、教員の6~7割が意識して取り組んでいるが、全員が取り組める研修等を設定する。・思考力・判断力・表現力の育成に力を入れるようになってきた。

【課題】・忘れ物をする生徒が微増している。・積極的に挙手をして発表する生徒が少ない。周囲の目を気にする生徒が多いように感じる。・ICT機器をうまく利用して意見を吸い上げ、そこから発信をさせるなどの授業の工夫が必要である。・家庭学習を全くやっていない生徒の割合が高くなっている。教科書を置いて帰っていることも影響しているかもしれない。・読書習慣のある生徒の割合が少ない。・学習コンテンツは、あまり利用できていない。

【対応策・意見】朝の時間に読書週間・読書月間を設けたり、移設した図書室や、市立図書館等の利用を積極的に利用したりする方を検討する。教科書を学校に置いて帰ってもよいことになったことから、生活ノートなどに連絡をきちんと書き出す生徒が減った。・主体的に学びに向かう力を伸ばす授業改善が望まれる。・達成率とは、実践値/目標値で表されるべきで、これは単なる割合であるから再考を・コミュニケーションが不足している。・教師アンケート100%では、これ以上の成長は望めない。満足したら、次の課題が見えなくなる。読書週間を実施しても、保護者が読まない家庭の子どもは読まない。親子で本を読む方を考えないといけなのでは。

2 生徒指導

<達成率> 69%以下▲ 70~79%△ 80~89%○ 90%以上◎

生徒アンケート内容		今年度達成率	昨年度達成率	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない
7	あいさつをする、身だしなみを整える、時間を守る、正しい言葉づかいをすることなどを心がけて学校生活を送れている。	92.6%	◎	49.6%	43.0%	5.6%	1.0%
8	毎日楽しく学校生活を送ることができている。	86.0%	○	50.1%	35.9%	10.4%	3.3%
9	学校は、いじめや困ったことがあったときに適切に対応している。	84.3%	○	40.5%	43.8%	11.2%	3.6%
10	必要な時には、先生等に相談ができる。	74.1%	△	35.9%	38.2%	18.8%	6.9%
保護者アンケート内容		今年度達成率	昨年度達成率	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない
4	お子さまは、挨拶をする、時間を守る、身だしなみを整える等の生活習慣が身についている。	80.1%	○	34.9%	45.2%	16.1%	3.8%
5	学校は、いじめを絶対に許さない姿勢で取り組んでいる。	80.4%	○	19.8%	60.6%	17.6%	2.0%
6	学校は、それぞれの生徒の多様性を認め尊重してくれている。	79.7%	△	20.4%	59.3%	18.1%	2.3%
教職員アンケート内容		今年度達成率	昨年度達成率	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない
8	明るく元気な挨拶をするように指導している。	100.0%	◎ 92.3%	◎ 66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
9	きちんとした服装や正しい言葉づかいをするように指導している。	100.0%	◎	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
10	時間を守って生活するように指導している。	94.5%	◎ 100.0%	◎ 88.9%	5.6%	5.6%	0.0%
11	生徒の活動場面（清掃、昼食、行事等）において積極的に関わることで、いじめの未然防止、早期発見に努めている。	100.0%	◎ 100.0%	◎ 77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
12	トラブルや問題行動、いじめはどの子にも起こり得るという認識のもと、未然防止、早期発見、早期対応に努めている。	100.0%	◎ 100.0%	◎ 83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
13	生徒一人一人の特性を理解し、可能な限り支援する姿勢を持って取り組んでいる。	100.0%	◎	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%

【成果】・挨拶をすること、身だしなみを整えること、時間を守ることなど、中学生としての基本的な習慣を守って生活できている様子が伺える。・毎日楽しく学校生活を送っている。・必要な時に先生に相談できている。・教職員は、それぞれの立場で関わる生徒に、日々丁寧な指導がされていることがわかる。

【課題】・信頼できる大人に相談できる子どもを育てることが課題である。・SDGsの課題解決が本校でも必要である。

【対応策・意見】・日常の授業や体験活動を通して生徒を支援すること、問題行動等を未然に防ぐ生徒指導の2つの側面が必要である。・学校では、落ち着いた環境で学習ができています。授業では、大半の生徒が頑張ろうとしている。・子どもたちには、「生きる力」を育むことを目指し、創意工夫をしながら特色ある教育活動を展開する中で、成長を促す。・発達段階や特性等を十分考慮しながらでないと、困難な状況もある。・教職員と子どもたちの信頼関係も良好である。・校則変更については今後も審議を継続してほしい。

3 保健・安全教育・食育

<達成率> 69%以下▲ 70~79%△ 80~89%○ 90%以上◎

保健・安全教育・食育	生徒アンケート内容		今年度達成率	昨年度達成率	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない	【成果】・感染症対策については、ほとんどの生徒・教職員がしっかり取り組み、感染症流行による学級閉鎖等を防止することができた。・生活習慣についても、指導により定着してきている。・交通安全についても、立ち番や健康安全集会などを通して身につけている。 【課題】・睡眠や食事などの生活習慣の大切さに気づかず、実践が十分できていない生徒がいる。・給食に対する一部の保護者理解がとられていない。・給食の残食が多い。・災害時における役割に自信が持てない教職員がいるので、日頃の訓練が大切である。 【対応策・意見】・給食試食会を開催してほしいという要望がある。今後は給食コラムや栄養教諭の食育を継続していくとともに、推進していく。・睡眠や朝食摂取の大切さを生徒に指導し、保護者の理解や協力が得られるように情報を発信する工夫する。・学校が安全に過ごせる場所だと認知している。・教室に通学路マップを常時掲示しておく等、生徒や保護者に対して通学路の周知を行い、PTAの協力を得た登下校時の立ち番、巡回等の指導を定期的に行う。・次年度も、教職員向け防災研修を実施して、マニュアルを共有し訓練を行う。
	11	健康目標「早寝・早起き・たっぷり睡眠・朝ごはん」を意識して、十分な睡眠、朝食がとれている。	77.7%	△	43.3%	34.4%	18.6%	3.1%	
	12	手洗いの励行など、感染症対策に気を付けた生活ができています。	94.4%	◎	61.3%	33.1%	4.1%	0.5%	
	13	給食をおいしく残さず食べられている。	79.3%	△	53.9%	25.4%	14.2%	5.6%	
	14	交通ルールやマナーを守り、安全に気を付けて登下校できている。	97.2%	◎	81.4%	15.8%	2.0%	0.5%	
	15	学校は、施設面で危険がなく安全に過ごせる場所である。	94.9%	◎	61.8%	33.1%	3.3%	1.3%	
	保護者アンケート内容		今年度達成率	昨年度達成率	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない	
	7	学校は、感染症対策を適切に行っている。	94.2%	◎	34.7%	59.5%	4.5%	1.3%	
	8	お子さまは、学校給食を楽しみにしている。	65.6%	▲	30.7%	34.9%	22.4%	12.1%	
	9	学校は、環境が美しく整備されている。	88.9%	○	28.1%	60.8%	9.3%	1.5%	
10	学校は、交通ルールやマナーを守る等登下校の通学路における安全対策を行っている。	81.4%	○	24.4%	57.0%	16.6%	2.0%		
教職員アンケート内容		今年度達成率	昨年度達成率	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない		
14	S Tや授業の時間に健康観察を行い、感染予防に努めている。	100.0%	◎	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%		
15	日常的に睡眠や食習慣など、生活リズムを確立する大切さについて指導している。	88.9%	○	61.1%	27.8%	11.1%	0.0%		
16	給食を美味しく食べさせたり、残食を減らしたりするための工夫をしている。	94.4%	◎	33.3%	61.1%	5.6%	0.0%		
17	生徒の交通マナーの現状を把握し、交通安全について日常的に指導している。	94.5%	◎	27.8%	66.7%	5.6%	0.0%		
18	様々な非常災害時に自分のとるべき行動を十分把握している。	83.3%	○	50.0%	33.3%	11.1%	0.0%		

4 地域社会との連携・その他

<達成率> 69%以下▲ 70~79%△ 80~89%○ 90%以上◎

地域社会との連携・その他	生徒アンケート内容		今年度達成率	昨年度達成率	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない	【成果】・ホームページ、メール等を充実させることにより、多くの保護者が閲覧するようになった。・ホームページ、メール、スクリーン、ライブ配信等の活用により、学校生活に関する様々な情報を発信している。直接学校へ足を運んでいただく行事もあわせて実施して、保護者との連携を図っている。 【課題】・学校園連携ユニット全体から見ると、地域の人材や施設活用が積極的にできていない。・自粛されていた行事等も通常に戻りつつあるので、地域や家庭との連携を大切に活動の工夫・改善を教職員で協力していく。 【対応策・意見】・地域の祭りが復活することも大切である。子どもが喜ぶので、どんどん増えてほしい。・地域人材活用とは具体的にどんなことができるだろうか。働き始める保護者も多い中、学校にも出向いてほしい。		
	16	学校行事には意欲的に参加した。	90.6%	◎	64.1%	26.5%	7.1%	2.0%			
	17	ホームページや配信メール、学年通信、保健だよりなどの情報はわかりやすい。	89.8%	○	47.3%	42.5%	8.7%	0.8%			
	18	祭りなどの地域の行事や奉仕作業があれば、参加するように心がけている。	69.0%	▲	72.7%	△	34.6%	34.4%		20.9%	9.7%
	19	地域の人に出会ったら、進んであいさつをしている。	80.6%	○	86.8%	○	44.5%	36.1%		14.2%	4.6%
	保護者アンケート内容		今年度達成率	昨年度達成率	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない			
	11	学年通信や保健だよりなど、学校からの配布物は確実に届いている。	73.4%	△	41.7%	31.7%	21.4%	5.3%			
	12	本校のホームページ・39メール・スクリーンやライブ配信など、開かれた学校づくりを推進している。	92.5%	◎	44.5%	48.0%	7.0%	0.5%			
	13	学校行事（参観日、体育大会等）に参加し、子どもや学校の様子を見るように心がけている（ライブ配信を含む）。	91.2%	◎	56.8%	34.4%	6.0%	2.8%			
	14	保護者が参加できる行事や懇談会の回数は適切である。	93.3%	◎	42.0%	51.3%	5.5%	1.3%			
15	学校は、地域の人材や施設を積極的に活用している。	72.6%	△	18.3%	54.3%	25.4%	2.0%				
16	学校の教職員は、礼儀正しく、丁寧に対応できている。	91.9%	◎	44.7%	47.2%	6.5%	1.5%				
教職員アンケート内容		今年度達成率	昨年度達成率	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない				
19	学校や学年、学級の様子や取組の情報を保護者に発信している。	77.8%	△	27.8%	50.0%	22.2%	0.0%				
20	家庭訪問や電話による家庭連絡を、普段から心がけている。	88.9%	○	96.1%	◎	38.9%	50.0%	11.1%	0.0%		
21	児童養護施設との連絡を密にし、また担任からの情報を共有して指導するように努めている。	77.7%	△	76.0%	△	44.4%	33.3%	16.7%	0.0%		
22	地域や家庭と学校が連携する場がある時は、協力をしている。	100.0%	◎	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%				
23	全職員が働き甲斐を感じられるよう、与えられた仕事、分掌に責任をもって取り組んでいる。	100.0%	◎	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%				
24	自分の目標の実現に向けて、自己研鑽に励んでいる。	94.4%	◎	61.1%	33.3%	5.6%	0.0%				