

# 令和5年度 加古川市立平岡南中学校 学校評価(関係者評価)

## 1 教育課程・学習指導

※満点は4点、0.1未満の差は「-」、0.1以上0.2未満の差で上昇は○・下降は△、0.2以上の差で上昇は◎・下降は▲

生徒アンケート内容		今年度数値	昨年度数値
1	毎日の授業で、忘れ物はしていない。	3.36	○ 3.24
2	興味や関心をもって、先生の話をよく聞き、授業に取り組んでいる。	3.37	◎ 3.08
3	授業では、級友(クラスメイト)の意見を参考にして、自分の考えを深めようとしている。	3.32	○ 3.19
4	授業では、進んで発表をしている。	2.46	○ 2.32
5	家庭学習(塾の時間も含む)は、1日平均何時間やっているか。※①を4点、②を3点、③を2点、④を1点で計算 ①2時間以上 ②2時間以内 ③1時間以内 ④やっていない	2.68	- 2.59
6	テスト勉強は、目標・計画を立て、学習方法を工夫しながら取り組んでいる。	3.00	◎ 2.77
保護者アンケート内容		今年度数値	昨年度数値
1	お子さまは、家庭学習(予習・復習・宿題・テスト勉強など)に取り組んでいる。	2.86	- 2.82
2	学校は、ICT環境も含めた個に応じたわかりやすい授業を工夫している。	2.89	○ 2.77
3	お子さまは、学校や家庭で読書をする習慣がついている。	2.08	- 2.09
教職員アンケート内容		今年度数値	昨年度数値
1	話がしっかり聞けるなど、落ち着いた学習態度の育成に力をそそぎ、学力向上に向けた取組を進めている。	3.67	- 3.61
2	反復学習や基礎・基本学習の徹底、確認テスト、ノート点検等のきめ細かな指導を通して、「できる学力」の育成に取り組んでいる。	3.57	○ 3.39
3	一斉授業による説明に終始せず、興味関心を引き出す授業を意識し、主体的な学びに向かえる支援をしている。	3.50	◎ 3.22
4	協同的探究学習を意識した授業改善を行い、「わかる学力」の育成とともに、思考力・判断力・表現力の向上に取り組んでいる。	3.30	◎ 2.89
5	ICT機器を使用し、学習支援コンテンツ(ミライシード等)の有効活用に取り組んでいる。	2.67	▲ 2.78

関係者評価

A

自己評価の適切さ

A

### 【協議会委員のご意見】

- ・図書ボランティアのおかげで図書室がかなり使いやすくなっています。
- ・朝学習の持ち方(読解力向上、WAKARU教室)についても継続して取り組んでほしいです。
- ・「読解力」の向上のためにも、読書の時間を確保してほしいです。
- ・図書委員の提案で「図書委員のおすすめの本」などの工夫がされています。もっと他の生徒も来てほしいと思います。
- ・「かこテラス」が平日に勉強スペースを開放しているので、活用してほしいです。
- ・学校図書室の自習スペースの利用者も多くなっています。
- ・「WAKARU教室」の平均文字数を指標にしているのは、良い取り組みだと思います。

## 2 生徒指導

※満点は4点、0.1未満の差は「-」、0.1以上0.2未満の差で上昇は○・下降は△、0.2以上の差で上昇は◎・下降は▲

生徒アンケート内容		今年度数値	昨年度数値
7	あいさつをする、身だしなみを整える、時間を守る、正しい言葉づかいをすることなどを心がけて学校生活を送ることができている。	3.54	○ 3.40
8	毎日楽しく学校生活を送ることができている。	3.46	○ 3.32
9	学校は、いじめや困ったことがあったときに適切に対応している。	3.35	○ 3.19
10	必要な時には、先生等に相談ができる。	3.33	◎ 3.03
保護者アンケート内容		今年度数値	昨年度数値
4	お子さまは、挨拶をする、時間を守る、身だしなみを整える等の生活習慣が身についている。	3.17	- 3.11
5	学校は、いじめを絶対に許さない姿勢で取り組んでいる。	3.04	- 2.98
6	学校は、それぞれの生徒の多様性を認め尊重してくれている。	3.16	○ 2.98
教職員アンケート内容		今年度数値	昨年度数値
6	明るく元気な挨拶をするように指導している。	3.70	- 3.67
7	正しい言葉づかいや身なりをするように指導している。	3.83	○ 3.67
8	学年担任週間を活用し、様々な教育実践を取り入れ、高め合おうとしている。	3.10	-
9	生徒の活動場面(清掃、昼食、行事等)において積極的に関わることで、いじめの未然防止、早期発見に努めている。	3.87	- 3.78
10	トラブルや問題行動、いじめはどの子にも起こり得るという認識のもと、未然防止、早期発見、早期対応に努めている。	3.87	- 3.83
11	生徒一人一人の特性を理解し、可能な限り支援する姿勢を持って取り組んでいる。	3.80	○ 3.67

関係者評価

A

自己評価の適切さ

A

### 【協議会委員のご意見】

- ・学年担任週間により、さまざまな先生方が生徒に関わる仕組みを作ってください、好感が持てます。担任の先生以外のことを話すなど、家庭内の会話が増え会話が弾んだので、ぜひ来年度以降も続けてほしいです。
- ・生徒と先生方で良好な関係が築けていることがうかがえます。

### 3 保健・安全教育・食育

※満点は4点、0.1未満の差は「-」、0.1以上0.2未満の差で上昇は○・下降は△ 0.2以上の差で上昇は◎・下降は▲

生徒アンケート内容		今年度数値	昨年度数値
11	健康目標「早寝・早起き・たっぷり睡眠・朝ごはん」を意識して、十分な睡眠、朝食がとれている。	3.26	- 3.17
12	給食をおいしく残さず食べられている。	3.28	- 3.26
13	交通ルールやマナーを守り、安全に気を付けて登下校できている。	3.85	- 3.78
14	学校は、施設面で危険がなく安全に過ごせる場所である。	3.68	○ 3.54
保護者アンケート内容		今年度数値	昨年度数値
7	お子さまは、学校給食を楽しみにしている。	2.89	- 2.84
8	学校は、環境が美しく整備されている。	3.25	○ 3.15
9	学校は、交通ルールやマナーを守る等登下校の通学路における安全対策を行っている。	3.12	- 3.04
教職員アンケート内容		今年度数値	昨年度数値
12	日常的に睡眠や食習慣など、生活リズムを確立する大切さについて指導している。	3.80	◎ 3.50
13	給食を美味しく食べさせたり、残食を減らしたりするための工夫をしている。	3.48	○ 3.28
14	生徒の交通マナーの現状を把握し、交通安全について日常的に指導している。	3.33	○ 3.23
15	様々な非常災害時に自分のとるべき行動を十分把握している。	3.73	◎ 3.22

関係者評価  
**A**

自己評価の適切さ

**A**

#### 【協議会委員のご意見】

- ・給食が薄味ではないかという意見があります。小学校のときの給食が美味しいという生徒の意見もあり、給食を楽しみにしている生徒をもっと増やしたいです。
- ・味付けをもう少し濃くするためにふりかけを持参するなどの対応をのぞみます。

### 4 地域社会との連携・その他

※満点は4点、0.1未満の差は「-」、0.1以上0.2未満の差で上昇は○・下降は△ 0.2以上の差で上昇は◎・下降は▲

生徒アンケート内容		今年度数値	昨年度数値
15	学校行事や当番活動、学級活動など、挑戦し続ける姿勢を持つことができた。	3.44	- 3.52
16	ホームページや配信メール、学年通信、保健だよりなどの情報はわかりやすい。	3.46	○ 3.35
17	地域の行事や奉仕作業があれば、参加するなど、地域貢献を心がけている。	2.59	▲ 2.93
18	地域の人に出会ったら、進んであいさつをしている。	3.28	- 3.19
保護者アンケート内容		今年度数値	昨年度数値
10	学年通信や保健だよりなど、学校からの配布物は確実に届いている。	3.04	- 3.10
11	本校のホームページ・39メール・スクリレなど、開かれた学校づくりを推進している。	3.41	- 3.37
12	学校行事(参観日、体育大会等)に参加し、子どもや学校の様子を見るように心がけている。	3.57	○ 3.45
13	保護者が参加できる行事や懇談会の回数は適切である。	3.49	○ 3.34
14	学校は、地域の人材や施設を積極的に活用している。	3.07	○ 2.89
15	学校の教職員は、礼儀正しく、丁寧に対応できている。	3.40	- 3.35
教職員アンケート内容		今年度数値	昨年度数値
16	学校や学年、学級の様子や取組の情報を保護者に発信している。	3.17	○ 3.06
17	家庭訪問や電話による家庭連絡を、普段から心がけている。	3.20	- 3.28
18	地域や家庭と学校が連携する場がある時は協力をし、保護者や地域から信頼されている。	3.34	▲ 3.61
19	全職員が働き甲斐を感じられるよう、与えられた仕事、分掌に責任をもって取り組んでいる。	3.71	○ 3.56
20	常にアップデートを心掛け、資質向上、自己研鑽に励んでいる。	3.58	- 3.56

関係者評価  
**B**

自己評価の適切さ

**A**

#### 【協議会委員のご意見】

- ・「地域の行事や奉仕作業があれば、参加する」の評価が低いのは、地域の取組が減っている感じています。
- ・PTA活動のあり方を考える必要があるように思います。「保護者の会」を立ち上げている地域もあるそうです。
- ・スクリレなどの学校からの発信はありがたかったです。今後も続けてほしいと思います。
- ・虐待やヤングケアラーの問題も地域のつながりが弱くなっていることから、見えにくくなっています。
- ・落ち着いた状態の学校運営に感謝しています。生徒たちも先生たちの努力に呼応して評価が上がっています。保護者に伝わりきっていないことがもったいないと感じています。もっとたくさんの人に学校のがんばりが伝わればと願っています。
- ・3年生がとても良い雰囲気を作ってくれていると感じています。教育フォーラムでの生徒会劇は良い発表でした。地域として誇らしかったです。
- ・評価方法について、昨年度点数化するよう促して、実践してくれています。校長が良くがんばってくれていることを地域は理解しています。