

		1学期				2学期				3学期			
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止	チャリン等の配付 啓発活動	保護者向け啓発チラシ 「子どもはいつも求めています」 「子どものサイン発見チェックリスト」		情報モラル教育 相談行動促進(自殺予防)リーフレット			いじめ防止啓発月間 自殺防止月間 啓発チラシ「いじめをしない、させない、見逃さない」	情報モラル教育				フオ ー ラ ム 教 育	自殺対策強化月間
	早期発見			アセス1回目	心の相談アンケート 個別面談				アセス2回目	心の相談アンケート 個別面談			
職員会議等・組織的な推進体制		いじめ防止対策委員会 ・指導方針 職員会議		いじめ防止対策委員会 ・情報共有		いじめ防止対策委員会 ・情報共有		いじめ防止対策委員会 ・情報共有		いじめ防止対策委員会 ・情報共有		いじめ防止対策委員会 ・情報共有 ・3学期の計画 等 職員会議	
教職員研修等・家庭的な推進体制		教職員研修会 ・いじめの認知 ・報告体制の確立		PTA総会等による 保護者向け啓発		教職員研修会 ・アセス研修と検証 ・カウンセリングマインド		人権参観日 人権フェスティバル 保護者向け研修会		学校だより「はだしのひろ			
未然防止に向けた取組		いじめ実態 認知・報告体制 の共通理解 ↓ 道徳・特別活動 計画への反映		学級・学年づくり「居場所づくり」 人間関係づくり「絆づくり」 (学級活動 SEL 自然学校 等)				学級・学年づくり「居場所づくり」 人間関係づくり「絆づくり」 (学級活動 SEL 運動会 修学旅行 音楽会 等)		学級・学年づくり「居場所づくり」 人間関係づくり「絆づくり」 (学級活動 SEL 卒業式等)			
						児童会による啓発活動		人権教育・道徳教育、協同的探究学習、SEL 等の研究および実践					
早期発見・早期対応に向けた取組				アセス1回目 心の相談アンケート 教育相談週間(児童) 教育相談日(保護者) 相談行動促進(自殺予防)リーフレット 個別懇談会		心の健康チェックを適宜実施		アセス2回目 心の相談アンケート 教育相談週間(児童) 教育相談日(保護者) 学校評価用保護者アンケート		教育相談日(保護者)			
校内での検証体制		P D C A サイクルの具体 プログラム 対策プログラムの実行		調査 点検・改善 報告		プログラム 対策プログラムの実行		調査 点検・改善 報告 プログラム		対策プログラムの実行		調査 点検・改善 報告 プログラム	