2024年度（令和6年度）　いじめ防止対策プログラム　年間計画　加古川市立平岡小学校

		1学期					2学期				3学期		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	保護者向け啓発チラシ 「子どもはいつも求めています」 「子どものサイン発見チェックリスト」		情報モラル教育 相談行動促進（自殺予防）リーフレット			いじめ防止啓発月間 自殺防止月間 啓発チラシ「いじめをしない、させない、見逃さない」	情報モラル教育				加古川教育フォーラム	自殺対策強化月間
早期発見 早期対応	アンケート 教育相談			アセス1回目　心の相談アンケート　個別面談 教育相談週間の設置					アセス2回目　心の相談アンケート　個別面談 教育相談週間の設置				
教職員研修・家庭地域への啓発等	職員会議等・組織的な推進体制	← 事件発生時、緊急対策会議の開催 →											
		いじめ防止対策委員会 ・指導方針	いじめ防止対策委員会 ・情報共有	いじめ防止対策委員会 ・情報共有	いじめ防止対策委員会 ・情報共有		いじめ防止対策委員会 ・情報共有	いじめ防止対策委員会 ・情報共有	いじめ防止対策委員会 ・情報共有	いじめ防止対策委員会 ・情報共有	いじめ防止対策委員会 ・情報共有 ・3学期の計画　等	いじめ防止対策委員会 ・情報共有	いじめ防止対策委員会 ・本年度のまとめ
		職員会議			職員会議					職員会議			職員会議
		教職員研修会 ・いじめの認知 ・報告体制の確立	PTA総会等による保護者向け啓発	教職員研修会 ・アセス研修と検証　・カウンセリングマインド					人権参観日 人権ﾌｪｽﾃｨﾊﾞﾙ 保護者向け研修会			学校だより「はだしのひろば」学校評価号発行	
未然防止に向けた取組		いじめ実態認知・報告体制の共通理解 ↓ 道徳・特別活動計画への反映	学級・学年づくり「居場所づくり」 人間関係づくり「絆づくり」 （学級活動　SEL　自然学校　等）				学級・学年づくり「居場所づくり」 人間関係づくり「絆づくり」 （学級活動　SEL　運動会　修学旅行　音楽会　等） 児童会による啓発活動				学級・学年づくり「居場所づくり」 人間関係づくり「絆づくり」 （学級活動　SEL　卒業式等）		
		← 人権教育・道徳教育、協同的探究学習、SEL　等の研究および実践 →											
早期発見・早期対応に向けた取組		← 心の健康チェックを適宜実施 →											
				アセス1回目　心の相談アンケート 教育相談週間（児童）					アセス2回目　心の相談アンケート 教育相談週間（児童）				
			家庭訪問	教育相談日（保護者）	相談行動促進（自殺予防）リーフレット 個別懇談会		教育相談日（保護者）		学校評価用保護者アンケート		教育相談日（保護者）		
校内での検証体制	PDCAサイクルの具体	プログラム	対策プログラムの実行		調査　点検・改善　報告	プログラム	対策プログラムの実行		調査　点検・改善　報告	プログラム	対策プログラムの実行		調査　点検・改善　報告　プログラム