

令和7年度 氷丘中学校 いじめ防止対策プログラム 年間計画

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもはいつも求めています」 「子どものサイン発見チェックリスト」			「相談行動促進(自殺予防)リーフレット」		いじめ防止啓発月間 自殺防止月間 「いじめをしない、させない、見逃さない」					加古川教育フォーラム	自殺対策強化月間
	早期発見 アンケート 教育相談		心の相談アンケート	アセス1回目 教育相談	ケース会議			アセス2回目	心の相談アンケート	ケース会議 教育相談			
教職員研修等・組織的な推進体制 教職員研修・家庭地域への啓発等	職員会議等・組織的な推進体制	いじめ対策委員会 ・指導方針	職員研修 ・いじめ防止・対応マニュアルを正しく知る	いじめ対策委員会 ・1学期を振り返り ・2学期に向けて	職員研修 ・SCによる研修①	いじめ対策委員会 ・夏季休業を振り返り ・2学期の計画	青少年健全育成大会 ・地域と共に考える青少年健全育成講演会の実施	いじめ対策委員会 ・2学期を振り返り ・3学期に向けて	職員研修 ・SCによる研修②	いじめ対策委員会 ・本年度を振り返り ・来年度に向けて	職員会議	職員会議	
	職員会議			職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	
未然防止に向けた取組	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施	・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(2年校外学習・3年修学旅行) ・人間関係作り(レクリエーション会)	命の大切さを考える道徳教育(授業)と各部活動指導の実施	全校生徒対象 ・インターネットトラブル防止講座	・体育大会で仲間作り(クラスで!学年で!全校で!作り上げる体育大会)	校内いじめ防止啓発標語	命の大切さと仲間作りを振り返る道徳教育(授業)の実施	人権参観授業 人権作文発表会 ・命の大切さ	全校生徒対象 ・薬物乱用防止講座	別れと新たな出会いに向けた道徳教育(授業)の実施	新入生保護者対象	保・幼・小・中連携事業の実施(校区ユニット)	
	命の大切さと仲間作りを振り返る道徳教育(授業)の実施		・文化発表会で仲間作り(みんなで作り上げる発表会) ・合唱コンクールで仲間作り	・文化発表会で仲間作り(みんなで作り上げる発表会) ・合唱コンクールで仲間作り	・文化発表会で仲間作り(みんなで作り上げる発表会) ・合唱コンクールで仲間作り						・人間関係作り(1年校外学)		
早期発見・早期対応に向けた取組	心の相談アンケート① アセス①の実施		心の相談アンケート① アセス①の実施	夏季休業中見守り	毎日の生活記録	心の相談アンケート② アセス②の実施	心の相談アンケート② アセス②の実施	冬季休業中見守り 家庭訪問の実	2者面談・3者面談の実施	2者面談・3者面談の実施	2者面談・3者面談の実施	2者面談・3者面談の実施	
	2者面談・3者面談の実施		2者面談・3者面談の実施	2者面談・3者面談の実施	2者面談・3者面談の実施	2者面談・3者面談の実施	2者面談・3者面談の実施	2者面談・3者面談の実施	2者面談・3者面談の実施	2者面談・3者面談の実施	2者面談・3者面談の実施	2者面談・3者面談の実施	
校内での検証体制	P D C A サイクルの具体	プログラム	対策プログラムの実行	調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行	調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行	調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行	調査 点検・改善 報告
	プログラム	対策プログラムの実行	調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行	調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行	調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行	調査 点検・改善 報告	