

2024年度「保護者アンケート」結果

【ABC評価】 A：3.4以上 B：3.4未満～2.8以上 C：2.8未満

【4点評価】 4点：当てはまる 3点：どちらかといえば当てはまる 2点：どちらかといえば当てはまらない 1点：当てはまらない

		0	1	2	3	4	総合評価	0	1	2	3	4		
学 校 の 取 組 に つ い て	学校方針の取組 情報提供		3.4				A						3.4	A 1 学校は、学校教育目標の実現に向けて、行事や学習活動を適切に実施している
												3.5	A 3 学校は、便りやお知らせ、ホームページで適切に情報を提供している	
	保護者への接遇		3.2				B						3.1	B 4 保護者にとって、教員は連絡や相談がしやすく、教員の対応も適切である
												3.3	B 6 教員の服装や身だしなみ、言葉遣い、マナーは適切である	
	学校環境		3.3				B						3.3	B 7 学校の校舎内外はきれいに清掃され、きちんと整理整頓されている
	いじめ未然防止 早期対応 不登校対応		3.1										3.1	B 5 学校は、子どもたちのトラブルや問題に、迅速かつ適切に対応している
												3.0	B 8 学校は、いじめの未然防止と状況把握に努め、適切に対応している	
												3.1	B 9 学校は、学校に行きづらい子どものことを理解し、適切な方法で支援しようとしている	
人権尊重		3.2				B						3.2	B 2 学校は、生徒の考えを尊重し、主体性を大切にしている	

家 庭 で の 教 育 に つ い て	子 供 の 様 子	生活規律		2.9			B						2.9	B 12 お子さんは、起床時間や生活習慣・生活態度について、家の人と約束したことを守っている		
		学習習慣		2.7				C						2.7	C 14 家庭では、家庭学習の習慣が身に付き、自分から勉強しようとしている	
		自己開示 話す力		3.4					A						3.4	A 11 お子さんと、勉強や成績のこと、将来の進路について話をしたり、心配事や悩み事の相談に乗ったりしている
		自己有用感		2.9						B						2.9
	子 供 の 指 導	家庭での生活規 律の充実		3.2			B									2.7
														3.1	B 16 家庭では、スマートフォンやパソコン、テレビ、ゲームの使い方についてのルールや約束を決めている	
													3.7	A 20 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと家庭で話し合っている		
												3.4	A 19 お子さんには、家庭や地域、学校で自主的に挨拶するように促している			
	家庭での自己肯 定感・克己心の 育成		3.3				B						3.3	B 17 家庭では、お子さんの行動等の良いところをほめるなどして、自信を持たせ、自立心を促している		
													3.4	A 13 お子さんには、努力することの大切さや、最後までやりぬくことの大切さを伝えている		
		読書習慣		2.5				C						2.5	C 18 お子さんと本に関する会話をしたり、読書をすすめたりしている	