

2023年度「保護者アンケート」結果

【ABC評価】 A：3.4以上 B：3.4未満～2.8以上 C：2.8未満

【4点評価】 4点：当てはまる 3点：どちらかといえば当てはまる 2点：どちらかといえば当てはまらない 1点：当てはまらない

		0	1	2	3	4	総合評価	0	1	2	3	4			
学校の取組について	学校方針の取組 情報提供	3.5					A	3.4					A 1	学校は、学校教育目標の実現に向けて、行事や学習活動を適切に実施している	
	保護者への接遇	3.2					B	3.5					A 3	学校は、便りやお知らせ、ホームページで適切に情報を提供している	
	学校環境	3.3					B	3.2					B 4	保護者にとって、教員は連絡や相談がしやすく、教員の対応も適切である	
	いじめ未然防止 早期対応 不登校対応	3.1					B	3.3					B 6	教員の服装や身だしなみ、言葉遣い、マナーは適切である	
		3.1						3.3					B 7	学校の校舎内外はきれいに清掃され、きちんと整理整頓されている	
	人権尊重	3.2					B	3.1					B 5	学校は、子どもたちのトラブルや問題に、迅速かつ適切に対応している	
	3.2						3.1					B 8	学校は、いじめの未然防止と状況把握に努め、適切に対応している		
	3.2						3.1					B 9	学校は、学校に行きづらい子どものことを理解し、適切な方法で支援しようとしている		
	3.2						3.2					B 2	学校は、生徒の考えを尊重し、主体性を大切にしている		
家庭での教育について	子供の様子	生活規律	2.9					B	2.9					B 12	お子さんは、起床時間や生活習慣・生活態度について、家の人と約束したことを守っている
		学習習慣	2.8					B	2.8					B 14	家庭では、家庭学習の習慣が身に付き、自分から勉強しようとしている
		自己開示 話す力	3.4					A	3.4					A 11	お子さんと、勉強や成績のこと、将来の進路について話をしたり、心配事や悩み事の相談に乗ったりしている
		自己有用感	3.0					B	3.0					B 10	お子さんは、家族の一員として家の手伝いをよくしている
	子供の指導	家庭での生活規律 の充実	3.3					B	2.8					B 15	お子さんには、1日や1週間の見通しを持たせ、計画的に過ごすように促している
			3.3						3.0					B 16	家庭では、スマートフォンやパソコン、テレビ、ゲームの使い方についてのルールや約束を決めている
			3.3						3.7					A 20	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと家庭で話し合っている
		家庭での自己肯定感・克己心の育成	3.4					A	3.5					A 19	お子さんには、家庭や地域、学校で自主的に挨拶するように促している
	読書習慣	2.7					C		3.3					B 17	家庭では、お子さんの行動等の良いところをほめるなどして、自信を持たせ、自立心を促している
		2.7						3.5					A 13	お子さんには、努力することの大切さや、最後までやりぬくことの大切さを伝えている	
	2.7						2.7					C 18	お子さんには、本（電子書籍は含みますが、漫画や雑誌、教科書、参考書は除きます）や新聞（電子新聞を含む）を読むようにすすめている		