

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもはいつも求めています」 「子どものサイン発見チェックリスト」			「相談啓発(自殺予防)ハンドブック」		いじめ防止啓発月間 「いじめをしない、させない、見逃さない」					フタ イ 川 ウ ル ム キ	
早期発見	アンケート 教育相談		アセス1回目 心の相談アンケート 教育相談		ケース会議			アセス2回目 心の相談アンケート 教育相談		ケース会議			
職員研修等・組織的推進体制	職員研修等・組織的推進体制	いじめ対策委員会 ・指導方針 職員会議	職員研修 ・いじめ対応マニュアルを正しく知る	いじめ対策委員会 ・1学期を振り返り ・2学期に向けて 職員会議	職員研修 ・SCによる研修① 職員会議	職員研修 ・SCによる研修① 職員会議	いじめ対策委員会 ・夏季休業を振り返り ・2学期の計画 職員会議	いじめ対策委員会 ・2学期を振り返り ・3学期に向けて 職員会議	青少年健全育成大会 ・地域と共に考える青少年健全育成講演会の実施 職員会議	いじめ対策委員会 ・2学期を振り返り ・3学期に向けて 職員会議	職員研修 ・SCによる研修② 職員会議	いじめ対策委員会 ・本年度を振り返り ・来年度に向けて 職員会議	
未然防止に向けた取組	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	
早期発見に向けた取組	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施 ・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!) ・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」) ・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)	
校内での検証体制	P D C A サイクルの具体	改善プログラムの実行 調査 点検・改善 報告	改善プログラムの実行 調査 点検・改善 報告	改善プログラムの実行 調査 点検・改善 報告	改善プログラムの実行 調査 点検・改善 報告	改善プログラムの実行 調査 点検・改善 報告	改善プログラムの実行 調査 点検・改善 報告	改善プログラムの実行 調査 点検・改善 報告	改善プログラムの実行 調査 点検・改善 報告	改善プログラムの実行 調査 点検・改善 報告	改善プログラムの実行 調査 点検・改善 報告	改善プログラムの実行 調査 点検・改善 報告	

事案発生時の緊急対策会議の開催・毎月いじめ対応会議

いじめ対策委員会  
・指導方針

職員研修  
・いじめ対応マニュアルを正しく知る

いじめ対策委員会  
・1学期を振り返り  
・2学期に向けて

職員研修  
・SCによる研修①

いじめ対策委員会  
・夏季休業を振り返り  
・2学期の計画

青少年健全育成大会  
・地域と共に考える青少年健全育成講演会の実施

いじめ対策委員会  
・2学期を振り返り  
・3学期に向けて

職員研修  
・SCによる研修②

いじめ対策委員会  
・本年度を振り返り  
・来年度に向けて

心の相談アンケート①  
アセス①の実施

夏季休業中  
見守り家庭訪問の実施

心の相談アンケート②  
アセス②の実施

冬季休業中  
見守り家庭訪問

2者面談・3者面談の実施

2者面談・3者面談の実施

2者面談・3者面談の実施

毎日の生活記録(あゆみ)

保・幼・小・中連携事業の実施(校区ユニット)

・1, 2年合唱コンクールで仲間作り  
(仲間との別れと新たな出会いに向けて)

新入生保護者対象

人権参観授業  
人権作文発表会  
命の大切さ

校内いじめ防止啓発標語を募集  
・文化発表会で仲間作り(みんなで作り上げる発表会)  
・3年生合唱コンクールで仲間作り

・体育大会で仲間作り(クラスで!学年で!全校で!作り上げる体育大会)

全校生徒対象  
・インターネットラブル防止講座

全校生徒対象  
・薬物乱用防止講座

・新入生仲間作り(「はじめまして」と言おう!)  
・対面式(「ようこそ!氷丘中学校へ」)  
・学級作り(1・2年校外学習・3年修学旅行)

別れと新たな出会いに向けた道徳教育(授業)の実施

命の大切さと仲間作りを振り返る道徳教育(授業)の実施

命の大切さを考える道徳教育(授業)と各部活動指導の実施

命の大切さを考える道徳教育(授業)の実施