

# 令和4年度 学校園評価(関係者評価)シート

学校園名

加古川市立氷丘中学校

## 1 教育目標

豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる

## 2 基本方針

校訓「自主創造」「友愛正義」「感恩奉仕」を理念とした上で、これからの時代にあって、様々な変化に積極的に向き合い、他者と協働して課題を解決していく生徒の育成

## 3 めざす生徒像

- 自分のよさや可能性を認識し、希望を持つ生徒
- 自分で考え、判断し、行動できる自主性のある生徒
- あらゆる他者を、価値ある存在として尊重できる生徒
- 多様な人々と協働しながら、より良い社会を創る生徒

## 4 めざす学校像

- 生徒が生き生きと学び、安心して生活できる学校
- 教職員が、協働の精神をもって、意欲的に教育活動に取り組む学校
- 保護者や地域から、信頼と期待が寄せられる学校

## 5 めざす教師像

- ◆ 生徒の主体性を伸ばすため、創造的な発想ができる
- ◆ 多面的な生徒理解に努め、生徒と信頼関係を築くことができる
- ◆ 目標を把握し、見通しを持って計画的な指導ができる
- ◆ 相互利益をめざした良好なコミュニケーションができる
- ◆ 自分の感情をコントロールし、伝えることができる
- ◆ 自己が陥りがちな思い込みの傾向をメタ認知できる
- ◆ 多様な考え方やスキルを持つ人と協働し、成果を出せる

## 6 校訓に基づく達成状況

校訓	内容	達成状況
自主	自ら学び、自ら考え、自ら判断し、自ら行動する	B
創造	自由な発想を持ち、創意工夫し、課題解決に向かう	B
友愛	友達を大切に、違いを理解・尊重する	A
正義	人間として正しく行動し、道理を守る	A
感恩	思いやりに感謝し、その気持ちを伝える	A
奉仕	地域社会や誰かのために力を尽くし、役に立つ	B

※達成状況

A	できている
B	だいたいできている
C	あまりできていない
D	できていない
E	わからない

## 7 学校関係者評価

重点評価項目	達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ(関係者評価)	達成状況
校訓に基づく生徒の育成	B	「自主」に関して、1日や1週間を見通して計画的に行動できるよう生活ノートを改訂して有効活用するとともに、家庭の協力も求めていく。	自主創造に対して効果的に対応されている。校訓と学校教育目標を基盤とした生徒指導が行われている。校訓の「自主創造」は、なぜそれが大切なのか繰り返し伝えて頂きたい。ありがとうと素直に言え、人に感謝できる心を大切に思える生徒になって欲しい。計画的に行動することの大切さを、もう少し推し進めていって欲しい。地域の行事に参加していくように進めて欲しい。下校時に道一杯に広がらないようにして欲しい。	B
コロナ禍での学校行事の工夫と情報発信	A	状況の応じた感染防止対策を行いながら、実施方法を創意工夫し、より充実した内容にする。	ホームページを活用するなどして、積極的に情報を発信している。対策を行いながら、学校行事を進めていただけて良かった。行事開催にあたっては必要に応じてその時に出来ることを工夫されている。コロナ禍で経験した事はマイナス面ばかりではなく今までの常識が非常識になり個々に乗り越えていく手段を見つけられたと思う。通常生活に戻りつつあるが、コミュニケーション能力の向上に努めて欲しい。	A
いじめを許さない集団づくり	A	学校生活に関するアンケート(アセス)や心の相談アンケートを活用しながら、未然防止・早期発見・早期対応に努める。	アンケートや相談で子どもたちの声を捉え、早い段階で対応対処されていると思う。生徒アンケートによる「いじめはどんな理由があってもいけない」と思っている生徒が多い。いじめがなくなるように先生方も常に子どもたちに注意を払っておられるように感じる。いじめについては加害者と被害者の意識の違いが大きいので、カウンセラー等を入れながら対応して欲しい。コロナで家庭事情が変化してしまった家庭もあると聞くが、いじめや不登校に繋がらないよう配慮もして頂きたい。実状は分からないがまだまだいじめがあるように思う。	A
授業改善の工夫	B	研修機会の確保と授業の相互参観等、授業力向上を目指した取組を計画的に進める。	授業以外のことが多くあり研修を受ける時間も取りにくい中、取り組もうとされていて素晴らしい。ICT活用の授業力向上やインクルーシブ教育の推進等、これまで以上に質の高い教育が求められる中、先生方は頑張っておられると思う。ICTを有効活用し、上級学校へ進学する際の適応能力向上にさらに尽力して欲しい。教師職員同士、情報を共有し合い、互いの良い部分を吸収し向上できるように柔らかい姿勢をもって頂きたい。常に工夫をして、授業力向上に努めて頂きたい。ICTを有効活用した授業が十分に行き渡っていない。	B