

2022年度「保護者アンケート」結果

【ABC評価】 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満

【4点評価】 4点:当てはまる 3点:どちらかといえば当てはまる 2点:どちらかといえば当てはまらない 1点:当てはまらない

		0	1	2	3	4	総合評価
学校の取組について	学校方針の取組・情報提供	[3.4]					A
	保護者への接遇	[3.3]					B
	学校環境	[3.4]					A
	いじめ未然防止・早期対応、不登校対応	[3.1]					B
	人権尊重	[3.2]					B

		0	1	2	3	4	総合評価	
家庭での教育について	子供の様子	生活規律	[3.0]					B
		学習習慣	[2.9]					B
		自己開示・話す力	[3.5]					A
		自己有用感	[2.9]					B
	子供の指導	家庭での生活規律の充実	[3.3]					B
		家庭での自己肯定感・克己心の育成	[3.4]					A
		読書習慣	[2.8]					B

		0	1	2	3	4	総合評価	コメント	
		[3.4]					A	1	学校は、学校教育目標の実現に向けて、行事や学習活動を適切に実施している
		[3.4]					A	3	学校は、便りやお知らせ、ホームページで適切に情報を提供している
		[3.2]					B	4	保護者にとって、教員は連絡や相談がしやすく、教員の対応も適切である
		[3.3]					B	6	教員の服装や身だしなみ、言葉遣い、マナーは適切である
		[3.4]					A	7	学校の校舎内外はきれいに清掃され、きちんと整理整頓されている
		[3.1]					B	5	学校は、子どもたちのトラブルや問題に、迅速かつ適切に対応している
		[3.1]					B	8	学校は、いじめの未然防止と状況把握に努め、適切に対応している
		[3.1]					B	9	学校は、学校に行きづらい子どものことを理解し、適切な方法で支援しようとしている
		[3.2]					B	2	学校は、生徒の考えを尊重し、主体性を大切にしている
		[3.0]					B	12	お子さんは、起床時間や生活習慣・生活態度について、家の人と約束したことを守っている
		[2.9]					B	14	家庭では、家庭学習の習慣が身に付き、自分から勉強しようとしている
		[3.5]					A	11	お子さんと、勉強や成績のこと、将来の進路について話をしたり、心配事や悩み事の相談に乗ったりしている
		[2.9]					B	10	お子さんは、家族の一員として家の手伝いをよくしている
		[2.8]					B	15	お子さんには、1日や1週間の見通しを持たせ、計画的に過ごすように促している
		[3.1]					B	16	家庭では、スマートフォンやパソコン、テレビ、ゲームの使い方についてのルールや約束を決めている
		[3.7]					A	20	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと家庭で話し合っている
		[3.4]					A	19	お子さんには、家庭や地域、学校で自主的に挨拶するように促している
		[3.3]					B	17	家庭では、お子さんの行動等の良いところをほめるなどして、自信を持たせ、自立心を促している
		[3.4]					A	13	お子さんには、努力することの大切さや、最後までやりぬくことの大切さを伝えている
		[2.8]					B	18	お子さんには、本(電子書籍は含みますが、漫画や雑誌、教科書、参考書は除きます)や新聞(電子新聞を含む):